

Zasady innowacji: „Śląsk- moje miejsce. Program edukacji regionalnej dla szkół ponadgimnazjalnych”

I Informacje ogólne

Innowacja; „Śląsk- moje miejsce. Program edukacji regionalnej dla szkół ponadgimnazjalnych” została opracowana przez zespół nauczycieli, w skład którego wchodzi: Urszula Machalica, Marzena Gancarczyk- Gola, Agata Michałek- Telega, Joanna Lojza, Barbara Szulik- Silka, Marcin Wieczorek, Dariusz Domański, Łukasz Ślosarek. Innowacja zostanie wprowadzona w I Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Karola Miarki w Żorach i będzie realizowana przez okres dwóch lat szkolnych. W programie mogą wziąć udział uczniowie liceum bez względu na wiek i realizowane zajęcia edukacyjne w zakresie rozszerzonym. Podstawą zakwalifikowania ucznia do programu będzie deklaracja. Wprowadzana innowacja będzie miała charakter interdyscyplinarny, obejmujący treści z następujących przedmiotów: języka polskiego, wiedzy o kulturze, geografii, historii, wiedzy o społeczeństwie, podstaw przedsiębiorczości oraz biologii.

II Uzasadnienie wdrożenia innowacji

Zaplanowana innowacja powstała w odpowiedzi na zapotrzebowanie środowiska lokalnego- członków Towarzystwa Miłośników Miasta Żory, rodziców oraz Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Żory. W naszym mieście edukacja regionalna jest realizowana na II i III etapie edukacyjnym. Uczniowie poznają dzieje Żor, uczestniczą w konkursach na temat miasta, zdobywając cenne nagrody. Na etapie ponadgimnazjalnym treści regionalne włączone są do podstawy programowej z różnych przedmiotów, co nie zawsze pozwala na wyeksponowanie wagi miejsca i jego specyfiki dla budowania tożsamości i świadomości obywatelskiej. Doba globalizacji zobowiązuje do odpowiedzialności za proces edukacji młodego obywatela- Europejczyka, i obywatela świata z jednej strony, a z drugiej strony- człowieka znającego swoje korzenie, świadomego swoich wartości i możliwości, eliminującego wszelkie ograniczenia.

III Cele ogólne: poprawa jakości i efektywności kształcenia wobec nowych zadań społeczeństwa wiedzy oraz zmieniających się metod i treści nauczania i uczenia się, w tym uatrakcyjnienie procesu kształcenia oraz wzmocnienie powiązań z gospodarką i kulturą regionu, działalnością badawczą i społeczeństwem.

IV Cele szczegółowe

- rozwijanie umiejętności obserwacji zjawisk przyrodniczych, geograficznych, politycznych, gospodarczych oraz kulturowych,
- kształcenie umiejętności dostrzegania związku między doświadczeniem, a rzeczywistością,
- umiejętność współpracy w grupie,
- rozwijanie zainteresowania otaczającym światem,
- kształtowanie poprawności wnioskowania na podstawie obserwowanych zjawisk,
- wykształcenie umiejętności samodzielnego wykonywania badań,
- wzbudzanie ciekawości i zainteresowania w samodzielnym poszukiwaniu odpowiedzi na nurtujące pytania,
- wykształcenie umiejętności uczenia się przez doświadczenie, obserwację, analizę, studium przypadku.

- wyszkolenie umiejtnosci opisywania i tlumaczenia zjawisk zachodzacych w otaczajacym swiecie,
- wyszkolenie umiejtnosci redagowania wynikow badan,
- wyszkolenie umiejtnosci wyciagania wlasciwych wnioskow z badan ,
- kształtowanie aktywnej postawy badawczej uczniow,
- kształtowanie nawyku dbalosci o bezpieczenstwo wlasne i innych,
- kształtowanie zasad wspolpracy w grupie, skutecznej komunikacji i odpowiedzialnosci za innych,
- zachecanie do odwagi w przedstawianiu wlasnych pogladow,
- kształtowanie postawy tolerancji i poszanowania cudzych pogladow,
- kształtowanie samodzielnosci w poszukiwaniu informacji zawartych w roznych zrodlach wiedzy,
- rozwijanie tworczych postaw i umiejtnosci rozwiazywania problemow,
- uwiadomianie zagrozen dla srodowiska, regionu
- kształtowanie aktywnej postawy proekologicznej i prozdrowotnej,
- wdrozenie samokontroli i oceny wlasnego zachowania.

Program zaklada realizacje celow dydaktycznych i wychowawczych, uwzglednia wymagania ogolne i szczegolowe podstawy programowej ksztalcenia ogolnego.

Zgodnie z jezykiem wymagan podstawy uczen:

- ▲ zna wlasny region, w tym dziedzictwo kulturowe, historie, geografie, przyrode,
- ▲ odnosi cechy tozsamosci regionalnej do wartosci narodowych i ogolnoeuropejskich,
- ▲ aktywnie wlacza sie w zycie srodowiska lokalnego, regionu,
- ▲ dba o zabytki kultury,
- ▲ dostrzega piekno ziemi slaskiej,
- ▲ tworczo ksztaltuje rzeczywistosc,
- ▲ wyrazza opinie, ocenia, uczestniczy w dyskusji na tematy zwiazane z programem.

V Oczekiwane rezultaty

- wzrost wiedzy na temat Gornego Slaska, jego historii, tradycji, srodowiska naturalnego, geograficznego, gospodarczego i politycznego.
- zwiększenie aktywnosci mlodych ludzi w zakresie dzialania na rzecz najblizszego regionu
- wyposazenie uczniow w umiejtnosc wykorzystania metodologii badawczej , charakterystycznej dla nauk humanistycznych oraz matematyczno- przyrodniczych
- sprawniejsze poslugiwanie sie w praktyce metoda projektu oraz forma pracy zespolowej
- publiczna prezentacja efektow pracy
- upowszechnienie idei edukacji regionalnej w szkoлах ponadgimnazjalnych
- promowanie wartosci edukacji regionalnej- waznej nie tylko w perspektywie lokalnej, ale i globalnej

VI Ewaluacja innowacji

W szkole przyjęto w ewaluacji podejście zoperacjonalizowanych zadań. Punktem wyjścia są szczegółowe cele kształcenia, przyjęte dla poszczególnych projektów edukacyjnych. Następnie zbiera się materiały, które mają pomóc w ocenie, czy cele zostały osiągnięte. Cele są wyłącznym wyznacznikiem standardów i kryteriów. Uznaje się, że program odniósł sukces, jeżeli stopień zgodności między założonymi celami oraz rezultatami jest wystarczająco wysoki. W związku z tym powołany zostanie zespół ds. ewaluacji innowacji, którego zadaniem będzie systematyczne prowadzenie badań. Wyniki będą przedstawiane radzie pedagogicznej na konferencjach plenarnych, a następnie szczegółowo dyskutowane przez zespół realizacyjny, który na bieżąco będzie wprowadzał poprawki, aby ostatecznie osiągnąć cele strategiczne innowacji. (ewaluacja formatywna).

Zadanie dyrektora szkoły będzie polegało na nadzorze nad innowacją poprzez ujęcie w planie nadzoru: obserwacji, hospitacji zajęć grup projektowych, analizę dokumentacji, rozmowy, analizę wyników ankiet ewaluacyjnych (na koniec każdego roku szkolnego), analizę prac zespołu d.s ewaluacji innowacji.

VII Opis innowacji

Proponowaną formą realizacji będzie projekt edukacyjny.

W projekcie będą mogli uczestniczyć uczniowie wszystkich klas liceum na podstawie deklaracji.

W celu realizacji przedsięwzięcia zostanie powołany szkolny koordynator programu.

W szkole powstanie baza tematów projektów edukacyjnych. Temat mogą zgłosić:

- ▲ uczniowie,
- ▲ nauczyciele,
- ▲ rodzice,
- ▲ przedstawiciele środowiska lokalnego,
- ▲ przedstawiciele instytucji i stowarzyszeń regionalnych i ponadregionalnych.

Do prowadzenia projektu zostanie wyznaczona osoba mająca odpowiednie kwalifikacje merytoryczne i pedagogiczne.

Projekt będzie się rozpoczynał w październiku danego roku szkolnego, a kończył w kwietniu tegoż roku szkolnego. Zakończenie projektu będzie się wiązało z prezentacją efektów pracy w formie ustalonej w projekcie (wystawa, film, prezentacja multimedialna, przedstawienie, referat, publikacja, itp.).

Najlepsze produkty zostaną wyeksponowane podczas finału Wojewódzkiego Konkursu o Górnym Śląsku. Inicjatywę tę uwzględniono na wniosek Towarzystwa Miłośników Miasta Żory, które będzie wspierać szkołę w realizacji całego programu.

Dla celów promocyjnych zostanie utworzona strona internetowa programu. Na witrynie internetowej znajdą się informacje o programie, tematach projektów, opiekunach, metodach, formach pracy, terminach. Pojawią się tam też publikacje uczniów, przedstawiające rezultaty prac projektowych. Znajdą tam też swoje miejsce nagrodzone prace konkursowe.

Projekt będzie finansowany z budżetu szkoły, zabezpieczonego przez organ prowadzący .

Partnerami szkoły będą:

- ▲ Uniwersytet Śląski
- ▲ Towarzystwo Miłośników Miasta Żory
- ▲ Muzeum Miejskie w Żorach
- ▲ Muzeum Miejskie w Rybniku
- ▲ Miejski Ośrodek Kultury w Żorach

Program służy wykorzystaniu metod badawczych, promowaniu pracy zespołowej.

W toku realizacji przedsięwzięcia przewidujemy liczne wycieczki przedmiotowe, zajęcia terenowe, zajęcia pozalekcyjne

Oferujemy uczniom odmienne sposoby zdobywania i utrwalania wiedzy niż te, które są zazwyczaj stosowane na lekcjach. Zdecydowanie większy nacisk postawiony jest na aktywizowanie uczniów i stwarzanie takich sytuacji dydaktycznych, w których uczeń może samodzielnie pokonać trudności i odczuwać satysfakcję z osiągniętego sukcesu. Innowacja umożliwi rozbudzenie u młodzieży licealnej zainteresowania regionem z perspektywy badacza. Podkreśli wartość uczenia się jako celu samego w sobie. Świat, który ich otacza stanie się źródłem inspiracji i terenem analiz naukowych. Wnioski wskażą na sposób wykorzystania wiedzy dla kształtowania najbliższego otoczenia i siebie.