

## ZSO Żory

### Wymagania edukacyjne z języka biznesu dla klasy 3B w roku szkolnym 2015/2016 nauczyciel uczący Wojciech Oleś

	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń popelnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie zna część wprowadzonych struktur gramatycznych popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań	zna część wprowadzonych słów i wyrażeń popelnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych popelnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach	zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popelnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne	zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawia zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popelnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić	<i>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.</i>
Rozumienie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie	rozumie polecenia nauczyciela częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie	rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie	rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi	<i>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria.</i>
Tworzenie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	przekazuje niewielką część istotnych informacji wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne stosuje wąski zakres słownictwa i struktur liczne błędy czasami zakłócają komunikację	przekazuje część istotnych informacji wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi popelnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji	przekazuje wszystkie istotne informacje wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne stosuje bogate słownictwo i struktury popelnia nieliczne błędy	przekazuje wszystkie informacje wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość wypowiedzi są logiczne i spójne stosuje bogate słownictwo i struktury popelnia sporadyczne błędy	<i>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria.</i>
Reagowanie na wypowiedzi	Uczeń nie spełnia	czasami reaguje na	zwykle reaguje na	zwykle poprawnie	poprawnie reaguje na	<i>Uczeń spełnia kryteria</i>

	kryteriów na ocenę dopuszczającą.	wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie	wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich	reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego zadaje pytania i odpowiada na nie	pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie	<i>na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria.</i>
Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego	<i>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria.</i>
Inne kryteria	zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem zwykle nie jest aktywny na lekcji zwykle nie jest przygotowany do zajęć zwykle nie odrabia pracy domowej	okazuje zainteresowanie przedmiotem rzadko jest aktywny na lekcji często nie jest przygotowany do zajęć często nie odrabia pracy domowej	czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem czasami jest aktywny na lekcji zwykle jest przygotowany do zajęć zwykle odrabia pracę domową	okazuje zainteresowanie przedmiotem jest aktywny na lekcji zwykle jest przygotowany do zajęć regularnie odrabia pracę domową	okazuje duże zainteresowanie przedmiotem jest bardzo aktywny na lekcji jest przygotowany do zajęć regularnie odrabia pracę domową	<i>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria, tj.: wykonuje zadania dodatkowe samodzielnie doskonali swoje umiejętności językowe samodzielnie szuka innych informacji pomaga innym</i>

Uwagi do poniższych kryteriów oceniania:

W kryteriach oceniania nie zostały uwzględnione oceny: niedostateczna oraz celująca. Szczegółowe kryteria dla tych ocen są takie same dla wszystkich rozdziałów podręcznika.

Uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną*, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie ma opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w nowej podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę, oraz nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.

Ocena *celująca* podlega oddzielnym kryteriom, często określanym przez Przedmiotowe Systemy Oceniania i jest najczęściej oceną semestralną lub roczną, wystawianą na podstawie wytycznych MEN.

Przedstawione w kryteriach oceniania wiedza i umiejętności językowe zostały bezpośrednio powiązane z zapisami z nowej podstawy programowej, w części o nauczaniu języka obcego

nowożytnego.

Pod koniec każdej sekcji kryteriów oceniania podane są testy, które nauczyciel może przeprowadzić ze swoimi uczniami. Wszystkie testy znajdują się na stronie [www.pearson.pl/testy](http://www.pearson.pl/testy), które są dostępne tylko dla nauczycieli. Są to zarówno testy gramatyczno-leksykalne jak i testy umiejętności językowych. Ponadto nauczyciel w ciągu całego roku szkolnego ocenia ustnie i pisemnie wypowiedzi uczniów (np. dialogi, wypracowania).

Przeliczenie wyniku punktowego na ocenę powinno być zgodne z zasadami oceniania obowiązującymi w danej szkole.

### Rozdział 0: Wstęp -podstawowe pojęcia dotyczące biznesu

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	słownictwo z działów: <i>Człowiek, Dom, Szkoła, Życie rodzinne i towarzyskie, Nauka i technika</i> wydawanie poleceń czasowniki 'to be', 'can/can't', 'have got' zaimki osobowe, wskazujące, dzierżawcze liczba mnoga rzeczowników dopełniacz saksoński konstrukcja 'there is/are'			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie i słuchanie W bardzo prostych zdaniach opowiada o sobie. W bardzo prostych zdaniach opisuje ludzi ze swojego otoczenia. W bardzo prostych zdaniach opisuje ulubione przedmioty. Krótko odpowiada na pytania o wygląd	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. W prostych zdaniach opowiada o sobie. W prostych zdaniach opisuje ludzi ze swojego otoczenia. W prostych zdaniach opisuje ulubione przedmioty. Odpowiada na pytania o wygląd swojego pokoju.	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Swobodnie opowiada o sobie. W złożonych zdaniach opisuje ludzi ze swojego otoczenia używając poznanych struktur językowych. Opisuje swój pokój, popelniając nieliczne błędy niezakłócające komunikacji.	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Szczegółowo opowiada o sobie. Szczegółowo i bezbłędnie opisuje ludzi ze swojego otoczenia używając poznanych struktur językowych. Szczegółowo i bezbłędnie opisuje swój pokój. Samodzielnie zadaje pytania w celu

	swojego pokoju. Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z umiejętnościami, które posiada. Na pytania o jego opinię odpowiada za pomocą <i>yes/no</i> . Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Zdawkowo odpowiada na pytania związane z umiejętnościami, które posiada. W prostych słowach wyraża swoją opinię. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Odpowiada na pytania związane z różnymi umiejętnościami, które posiada. Wyraża swoją opinię i częściowo uzasadnia ją. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	uzyskania informacji. Wyczerpująco odpowiada na pytania związane z posiadanymi umiejętnościami. Wyraża swoją opinię i uzasadnia ją. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	---	--	---	--

### Rozdział 1: Brands

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	słownictwo z działów: <i>Życie rodzinne i towarzyskie, Kultura</i> czas <i>Present Simple</i> przysłówki częstotliwości pytania ogólne i szczegółowe			
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie i słuchanie. W bardzo prostych zdaniach opisuje formy spędzania czasu wolnego, opowiada o wydarzeniach życia codziennego, przedstawia fakty ze swojego życia oraz udziela informacji na swój temat. W bardzo prostych zdaniach opisuje ludzi ze swojego otoczenia. Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z upodobaniami. Na pytania o jego opinię odpowiada za pomocą <i>yes/no</i> . Uczeń pisze krótkiego maila podając podstawowe informacje o sobie.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. W prostych zdaniach opisuje formy spędzania czasu wolnego, opowiada o wydarzeniach życia codziennego, przedstawia fakty ze swojego życia oraz udziela informacji na swój temat. W prostych zdaniach opisuje ludzi ze swojego otoczenia. Zdawkowo odpowiada na pytania związane z upodobaniami. W prostych słowach wyraża swoją opinię. Uczeń pisze maila podając podstawowe informacje o sobie. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Swobodnie opisuje formy spędzania czasu wolnego, opowiada o wydarzeniach życia codziennego, przedstawia fakty ze swojego życia oraz udziela informacji na swój temat używając poznanych zwrotów. W złożonych zdaniach opisuje ludzi ze swojego otoczenia używając poznanych struktur językowych, popełniając nieliczne błędy niezakłócające komunikacji. Pyta rozmówcę i odpowiada na pytania o upodobania. Wyraża swoją opinię i częściowo uzasadnia ją.	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Szczegółowo i swobodnie opisuje formy spędzania czasu wolnego, opowiada o wydarzeniach życia codziennego, przedstawia fakty ze swojego życia oraz udziela informacji na swój temat, używając poznane słownictwo. Szczegółowo i bezbłędnie opisuje ludzi ze swojego otoczenia używając bogatych struktur językowych. Samodzielnie i szczegółowo podaje informacje o sobie w mailu, używając poznanych zwrotów i konstrukcji. Samodzielnie pyta rozmówcę i odpowiada na pytania o upodobania.

	Uczeń stara się nawiązać kontakty towarzyskie pisząc krótki email, korzysta z tekstu w podręczniku. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	wysłuchanych tekstów.	Uczeń pisze maila podając podstawowe informacje o sobie, wykorzystuje poznane słownictwo. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Wyczerpująco odpowiada na pytania. Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie pisząc email, podaje szczegółowe informacje o sobie. Wyraża swoją opinię i uzasadnia ją. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	---	-----------------------	---	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1 (Testing Programme).

## Rozdział 2: Travel

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	słownictwo z działu: <i>Żywnie</i> rzeczowniki policzalne i niepoliczalne przedimki 'a/an/the' lub brak przedimka			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. W bardzo prostych zdaniach opisuje swoje nawyki żywieniowe oraz posiłki przygotowywane w domu. Wzorując się na podręczniku, w bardzo prostych zdaniach wyraża opinie dotyczące przepisów kulinarnych. Korzystając z tekstów opisuje festiwal jedzenia w bardzo prostych słowach. Wzorując się na tekście z podręcznika przekazuje niektóre informacje dotyczące organizacji przyjęcia. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. W prostych zdaniach opisuje swoje nawyki żywieniowe oraz posiłki przygotowywane w domu. Wzorując się na podręczniku wyraża opinie dotyczące przepisów kulinarnych. Korzystając z tekstów opisuje festiwal jedzenia w prostych słowach. Wzorując się na tekście z podręcznika przekazuje informacje dotyczące organizacji przyjęcia. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Opisuje swoje nawyki żywieniowe oraz posiłki przygotowywane w domu posługując się poznanym słownictwem i właściwymi konstrukcjami. Wyraża opinie dotyczące przepisów kulinarnych. Opisuje ulubiony festiwal związany z jedzeniem. Przekazuje informacje oraz wyraża emocje związane z organizacją przyjęcia. Zapisuje i przekazuje ustnie	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje nawyki żywieniowe oraz posiłki przygotowywane w domu posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami. Prowadząc swobodny dialog wyraża opinie dotyczące ulubionych przepisów kulinarnych. Przekazuje szczegółowe informacje oraz wyraża emocje związane z organizacją przyjęcia w formie pisemnej i ustnej.

			większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2 (Testing Programme).				
<b>Rozdział 3: Change</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	słownictwo z działu: <i>Praca</i> czas teraźniejszy <i>Present Continuous</i> porównanie czasu <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i>			
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. W bardzo prostych zdaniach opisuje zawody i czynności z nimi związane. Bardzo krótko opisuje ludzi znajdujących się na zdjęciach. W bardzo prostych słowach opisuje zdjęcie, popelniając błędy. Wzorując się na podręczniku, w bardzo prostej formie pisze list, w którym opisuje problemy. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. W prostych zdaniach opisuje zawody i czynności z nimi związane. Krótko opisuje ludzi znajdujących się na zdjęciu. W prostych słowach opisuje zdjęcie, popelniając nieliczne błędy. Wzorując się na podręczniku w prostej formie pisze list, w którym opisuje problemy. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Opisuje zawody i czynności z nimi związane. Wyraża opinie na temat wymarzonej pracy stosując poznane słownictwo. Odpowiada na pytania związane ze zdjęciem, dokonuje szczegółowego opisu. W liście do kolegi opisuje swoje problemy oraz wyraża prośby, stosując zasady konstruowania e-maila. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Samodzielnie i szczegółowo opisuje zawody i czynności z nimi związane. Wyraża opinie na temat wymarzonej pracy stosując poznane słownictwo. Wyczerpująco odpowiada na pytania związane ze zdjęciem, szczegółowo je opisuje i wyraża swoje opinie. Samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje problemy i prosi o radę w liście do kolegi prawidłowo konstruując maila. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3 (Testing Programme).

#### Rozdział 4 : Organization

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	słownictwo z działów: <i>Człowiek, Zakupy i usługi</i> kolejność przymiotników stopień wyższy i najwyższy przymiotników konstrukcja <i>'have to/don't have to'</i> do wyrażania obowiązków			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. W bardzo prostych zdaniach opisuje wygląd zewnętrzny i cechy charakteru wybranej osoby, wzorując się na tekście z podręcznika. Bardzo prostymi zdaniami opisuje ulubione ubrania. Wzorując się na podręczniku potrafi kupić ubranie. Wzorując się na tekście w podręczniku, w prostych zdaniach podaje podstawowe informacje o sobie. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. W prostych zdaniach opisuje wygląd zewnętrzny i cechy charakteru wybranej osoby. W prostych zdaniach opisuje swoje ulubione ubrania i wyraża na ich temat proste opinie. Wzorując się na podręczniku potrafi kupić ubranie oraz wyrazić proste opinie na temat zakupionej odzieży. W prostych zdaniach podaje podstawowe informacje o sobie. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Szczegółowo opisuje wygląd zewnętrzny i cechy charakteru wybranej osoby. Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów opisuje oraz wyraża swoje opinie dotyczące ulubionych ubrań. Rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę w sklepie, kupuje ubrania i wypowiada się na ich temat. Szczegółowo podaje podstawowe informacje o sobie. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Samodzielnie i szczegółowo opisuje wygląd zewnętrzny i cechy charakteru wybranej osoby. Używając poznanego słownictwa i właściwych struktur gramatycznych wyraża swoje opinie dotyczące ulubionych ubrań. Rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę w sklepie, kupuje ubrania i wypowiada się na ich temat, uzasadnia swój wybór. Szczegółowo, używając bogatego słownictwa podaje informacje o sobie. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4 (Testing Programme).

**Rozdział 5: Advertising**

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	słownictwo z działów: <i>Szkola, Państwo i społeczeństwo</i> Konstrukcja <i>'must / mustn't' i 'should / shouldn't'</i> służące do określania zasad i udzielania rad czas przeszły <i>Past Simple</i> czasowników <i>'be' i 'can'</i>			
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. W bardzo prostych zdaniach opowiada o systemie szkolnictwa w Wielkiej Brytanii. Wzorując się na podręczniku, w bardzo prostych zadaniach opisuje zasady i wymagania obowiązujące w szkole. Bardzo prostym językiem wyraża swoje opinie na temat nauki w nietypowej szkole. Wzorując się na tekście w podręczniku, wyraża opinie dotyczące wyboru zakwaterowania podczas wyjazdu. Wzorując się na podręczniku opisuje w mailu wydarzenia ze swojego szkolnego życia. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. W prostych zdaniach opowiada o systemie szkolnictwa w Wielkiej Brytanii. Wzorując się na podręczniku przekazuje informacje o zasadach i wymaganiach obowiązujących w szkole. Prostym językiem wyraża swoje opinie na temat nauki w nietypowej szkole. Wyraża opinie dotyczące wyboru zakwaterowania podczas wyjazdu. W prosty sposób opisuje w mailu wydarzenia ze swojego szkolnego życia. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Opowiada o systemie szkolnictwa w Wielkiej Brytanii i we własnym kraju. Przekazuje wyczerpujące informacje na temat zasad i wymagań obowiązujących w szkole. Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące nauki w nietypowej szkole. Wyraża i uzasadnia opinie na temat wyboru zakwaterowania podczas wyjazdu. Pisze e-mail podając wyczerpujące informacje na temat wydarzeń z życia szkolnego, stosuje właściwą konstrukcję wypowiedzi. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Samodzielnie i szczegółowo opowiada o systemie szkolnictwa w Wielkiej Brytanii i we własnym kraju oraz podaje podobieństwa i różnice. Przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat zasad i wymagań obowiązujących w szkole. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat wyboru zakwaterowania podczas wyjazdu. Samodzielnie pisze e-mail podając wyczerpujące informacje na temat wydarzeń z życia szkolnego, stosuje właściwą konstrukcję wypowiedzi i używa poznanego słownictwa i konstrukcji. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

**Rozdział 6: Money**

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	1. słownictwo z działów: <i>Sport, Zdrowie</i> 2. czas przeszły <i>Past Simple</i> 3. czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym 4. pytania i przeczenia w czasie przeszłym			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. W bardzo prostych zdaniach opisuje sporty, które uprawia. Bardzo krótko opisuje przeszłe doświadczenia. Bardzo prostymi zdaniami opisuje swoje doświadczenia związane z uprawianiem sportu. Bardzo prostymi zdaniami opisuje swój stan zdrowia. Korzystając z wyrażen z podręcznika relacjonuje wydarzenia sportowe z przeszłości. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. W prostych zdaniach opisuje sporty, które uprawia. Krótko opisuje przeszłe doświadczenia. Prostymi zdaniami opisuje doświadczenia związane z uprawianiem sportu. Prostymi zdaniami opisuje swój stan zdrowia. Korzystając z wyrażen z podręcznika relacjonuje wydarzenia sportowe z przeszłości. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wypowiada się na temat sportów, które go interesują i które uprawia. Opisuje swoje doświadczenia. Swobodnie wyraża poglądy na temat uprawiania sportu. Rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę dotyczącą stanu zdrowia. Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych relacjonuje wydarzenia sportowe z przeszłości, w których brał udział. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Samodzielnie i szczegółowo wypowiada się na temat różnych sportów, które go interesują i które uprawia. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat uprawiania sportu. Przekazuje szczegółowe informacje na temat swojego stanu zdrowia i samopoczucia. Swobodnie i szczegółowo relacjonuje wydarzenia sportowe z przeszłości, w których brał udział, Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych samodzielnie opisuje wydarzenia sportowe. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6 (Testing Programme).

## Rozdział 7: Travel

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	słownictwo z działu: <i>Podróżowanie i turystyka</i> czas <i>Present Perfect</i> z 'ever', 'never', 'just', 'already', 'yet'			
<b>UMIĘTNOŚCI</b>	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. W bardzo prostych zdaniach opisuje środki transportu, z których korzysta. W bardzo prostych zdaniach przekazuje informacje o wymarzonych wakacjach. W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoich doświadczeniach związanych z podróżowaniem. Wzorując się na tekście w podręczniku, opisuje drogę do wybranych punktów w mieście. Bardzo prostymi zdaniami, wzorując się na tekście z podręcznika, pisze list formalny z prośbą o udzielenie informacji. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. W prostych zdaniach opisuje środki transportu, z których korzysta. W prostych zdaniach przekazuje informacje o wymarzonych wakacjach. W prostych zdaniach opowiada o swoich doświadczeniach związanych z podróżowaniem. Prostymi zdaniami, wzorując się na tekście z podręcznika, opowiada o wspieraniu organizacji społecznych. Prostymi zdaniami, wzorując się na tekście z podręcznika, opisuje drogę do wybranych punktów w mieście. Pisze list formalny z prośbą o udzielenie informacji używając prostego języka. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Opisuje środki transportu, z których korzysta oraz wyraża opinie na ich temat. Przekazuje informacje o swoich wymarzonych wakacjach. Szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z podróżowaniem. Uczeń wyraża opinie dotyczące wspierania akcji społecznych. Uzyskuje i przekazuje informacje o sposobie dotarcia do wybranych punktów w mieście. Pisze list formalny z prośbą o udzielenie informacji, używając poznanego słownictwa i właściwych struktur. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Opisuje środki transportu, z których korzysta oraz wyraża opinie na ich temat, poleca korzystanie z wybranych środków transportu. Przekazuje szczegółowe informacje o swoich wymarzonych wakacjach. Szczegółowo opisuje i komentuje swoje doświadczenia związane z podróżowaniem. Wyraża i uzasadnia opinie dotyczące wspierania akcji społecznych. Uzyskuje i przekazuje informacje o sposobie dotarcia do wybranych punktów w mieście, używając poznanych zwrotów. Pisze list formalny z prośbą o udzielenie informacji, używając poznanego słownictwa i właściwych struktur. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7 (Testing Programme).

### Rozdział 8: Human Resources

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popetnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	słownictwo z działów: <i>Świat przyrody, Elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych</i> czas przyszły <i>Future Simple</i> konstrukcja <i>'be going to'</i>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. W bardzo prostych zdaniach opisuje miejsca ciekawe przyrodniczo. Bardzo prostymi zdaniami przedstawia plany na najbliższą przyszłość. Używając bardzo prostych zdań podaje informacje o pogodzie. Używając bardzo prostego języka i wzorując się na tekście z podręcznika opisuje wybrany park narodowy. Przedstawia wady i zalety przedstawionych rozwiązań, używając bardzo prostego języka oraz korzystając z tekstów w podręczniku. Wyraża opinię ustnie i pisemnie stosując podstawowe struktury i bardzo proste słownictwo. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. W prostych zdaniach opisuje miejsca ciekawe przyrodniczo. Prostymi zdaniami przedstawia plany na najbliższą przyszłość. Używając prostego języka podaje informacje o pogodzie. Używając prostego języka i wzorując się na tekście z podręcznika opisuje wybrany park narodowy. Przedstawia wady i zalety proponowanych rozwiązań, używając prostego języka oraz korzystając z tekstów w podręczniku. Wyraża opinię ustnie i pisemnie stosując podstawowe struktury i bardzo proste słownictwo. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Opisuje miejsca ciekawe przyrodniczo. Przedstawia plany na najbliższą przyszłość. Podaje informacje o pogodzie używając właściwych zwrotów. Swobodnie opisuje ustnie i pisemnie wybrany park narodowy. Przedstawia wady i zalety proponowanych rozwiązań, używając poznanego słownictwa. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Szczegółowo opisuje miejsca ciekawe przyrodniczo. Szczegółowo przedstawia plany na najbliższą przyszłość. Podaje dokładne informacje o pogodzie używając właściwych zwrotów. Swobodnie i szczegółowo opisuje ustnie i pisemnie wybrany park narodowy. Swobodnie wyraża opinie podając szczegółowe uzasadnienia. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

U