

Dzieje Żor: dopuszczający

Wiedza:	Umiejętności:
<ul style="list-style-type: none"> -posiada podstawową wiedzę ,dotyczącą dziejów Żor -zna podstawowe, elementarne fakty, pojęcia proste, daty -zna najważniejsze nazwiska -dostrzega związki między przyrodą , osadnictwem, gospodarką -zna przyczyny i skutki najważniejszych wydarzeń -zna elementy tradycji 	<ul style="list-style-type: none"> -potrafi określić kolejność wydarzeń -potrafi przyporządkować nazwiska i pojęcia okresowi historycznemu -lokalizuje wydarzenia w czasie i przestrzeni -potrafi posługiwać się mapą Żor

dostateczny

Wiedza:	Umiejętności:
<ul style="list-style-type: none"> -zna obyczaje związane z historią miasta -zna daty roczne przełomowych wydarzeń -zna przyczyny i skutki najważniejszych wydarzeń -rozumie pojęcia złożone -zna postacie pierwszoplanowe i ich rolę w dziejach miasta 	<ul style="list-style-type: none"> -potrafi ułożyć ciąg chronologiczny wydarzeń -dzieli przeszłość na epoki -w stopniu podstawowym wykorzystuje różne rodzaje wiedzy -ustala następstwa w czasie faktów i wydarzeń historycznych -identyfikuje znaki ideograficzne z wydarzeniami umieszczonymi na mapie -potrafi odszukać na mapie Żor podstawowe, najważniejsze obiekty -poprawnie wyraża swoje myśli w mowie i piśmie -potrafi zredagować notatkę pod kierunkiem nauczyciela

dobry

Wiedza:	Umiejętności:
<ul style="list-style-type: none">-zna przyczyny i skutki wydarzeń-zna postacie pierwszo i drugoplanowe-zna pojęcia złożone-zna zależność między różnymi dziedzinami życia człowieka-analizuje teksty źródłowe-zna sposoby funkcjonowania miasta w przeszłości i teraźniejszości-rozumie podobieństwa i różnice w funkcjonowaniu dziejów-rozumie dynamikę przemian	<ul style="list-style-type: none">-potrafi samodzielnie pracować z mapą-wykorzystuje różne rodzaje wiedzy-przedstawia wybrane zagadnienia jako proces historyczny-dostrzega i wskazuje związki teraźniejszości z przeszłością-wykorzystuję mapę jako źródło informacji-bierze udział w dyskusjach, prezentuje własne zdanie-próbuję uzasadniać oceny, wnioski i sądy-potrafi samodzielnie zredagować notatkę w postaci planu lub schematu

bardzo dobry

Wiedza:	Umiejętności:
<ul style="list-style-type: none">-zna przyczyny, przebieg i skutki , faktów ,wydarzeń i zjawisk-zna i rozumie pojęcia związane z poruszaną problematyką, a także pojęcia abstrakcyjne-rozumie przeciwstawne interpretacje wydarzeń-zna i rozumie rolę postaci w poszczególnych wydarzeniach i procesach-pamięta daty faktów wydarzeń, zjawisk i procesów	<ul style="list-style-type: none">-prawidłowo posługuje się pojęciami-formuluje i przedstawia własne opinie-dostrzega ciągłość i zmienność w różnych formach życia społecznego (państwa, regionu, miasta), przemiany w gospodarce, strukturze społecznej, religii, obyczajowości-gromadzi materiały dotyczące regionu-integruje wiedzę uzyskaną z różnych typowych źródeł ,potrafi ją wyrazić w wypowiedzi ustnej i pisemnej

Celujący:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza obowiązkowe wymagania
- rozwija własne zainteresowania związane z miastem
- reprezentuje szkołę i klasę w konkursach z dziejów Żor
- współpracuje z nauczycielem w przygotowaniu zajęć opartych na twórczych rozwiązaniach problemowych