

## Kryteria oceniania z religii dla klasy pierwszej liceum

| ROZDZIAŁ                  | CELUJĄCY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | BARDZO DOBRY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | DOBRY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | DOSTATECZNY                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | DOPUSZCZAJĄCY                                                                                                                                                                                                            | NIEDOSTATECZNY                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I.<br/>Kim jestem?</b> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.</li> <li>Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.</li> <li>Aktywnie uczestniczy w lekcji i biegle posługuje się zdobytą wiedzą.</li> <li>W życiu codziennym kieruje się dobrem własnym i drugiego człowieka.</li> </ol>       | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Określa definicję wiary w Boga.</li> <li>Uzasadnia wiarę w istnienie Boga.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>Podaje definicję wiary w Boga i rozumie czym jest wiara.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zna definicję wiary w Boga.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                    | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zna 6 prawd wiary.</li> </ol>                                                                                                                                       | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nie prowadzi zeszytu.</li> <li>Nie opanował minimum programowego.</li> <li>Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol>                                                    |
| <b>II.<br/>Biblia</b>     | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.</li> <li>Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program.</li> <li>Wykonał dodatkową pracę np. prezentację związaną z omawianymi tematami (np. o Biblii).</li> <li>Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Potrafi scharakteryzować Pismo Święte i apokryfy.</li> <li>Wie, na czym polega egzegeza biblijna.</li> <li>Wyjaśnia pojęcie <i>lectio divina</i>.</li> <li>Wymienia i charakteryzuje źródła chrześcijańskie i poza-chrześcijańskie o Chrystusie.</li> <li>Interpretuje słowa Jezusa: „<i>Ja jestem Drogą, Prawdą i Życiem</i>”.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zna najważniejsze wiadomości dotyczące Pisma Świętego.</li> <li>Umie wymienić i omówić apokryfy.</li> <li>Zna zasady modlitewnego czytania Pisma Świętego.</li> <li>Zna zasady interpretowania słowa Bożego.</li> <li>Umie wymienić oraz rozróżnić gatunki literackie użyte w Piśmie Świętym.</li> <li>Charakteryzuje Jezusa jako postać historyczną.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Z pomocą nauczyciela potrafi wymienić oraz rozróżnić gatunki literackie użyte w Piśmie Świętym.</li> <li>Wie, że Bóg mówi do człowieka poprzez Pismo Święte.</li> <li>Wymienia chrześcijańskie świadectwa o Jezusie jako postaci historycznej.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wie, co to jest Pismo Święte.</li> <li>Potrafi podać autora i podział Biblii.</li> <li>Podaje z pomocą nauczyciela chrześcijańskie świadectwa o Jezusie.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nie opanował minimum programowego na ocenę dopuszczającą.</li> <li>Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol> |

| ROZDZIAŁ                              | CELUJĄCY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | BARDZO DOBRY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | DOBRY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | DOSTATECZNY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | DOPUSZCZAJĄCY                                                                                                                                                                                                                               | NIEDOSTATECZNY                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>III.<br/>Taka jest nasza wiara</b> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.</li> <li>Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program.</li> <li>Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.</li> <li>Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów, kierując się w życiu codziennym wartościami chrześcijańskimi.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zna i potrafi wyjaśnić przymioty Boga.</li> <li>Interpretuje sposoby i formy objawienia Boga w świecie.</li> <li>Zna dogmat o Trójcy Świętej.</li> <li>Wyjaśnia opisy stworzenia świata i człowieka.</li> <li>Wyjaśnia rolę Chrystusa w historii zbawienia.</li> <li>Wie, na czym polega prawdziwe bóstwo i człowieczeństwo Jezusa.</li> <li>Zna i wyjaśnia pojęcie <i>szukający Boga</i>.</li> </ol>                                                                 | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rozróżnia objawienie prywatne i publiczne.</li> <li>Charakteryzuje sposoby Bożego objawienia na podstawie opisów biblijnych.</li> <li>Zna dogmat o Trójcy Świętej.</li> <li>Potrafi wyjaśnić opisy stworzenia człowieka.</li> <li>Wyjaśnia, co to znaczy, że człowiek jest stworzony na obraz i podobieństwo Boga.</li> <li>Zna i charakteryzuje pojęcie: <i>Wcielenie</i>.</li> <li>Wyjaśnia pojęcia: <i>ateizm, panteizm, agnostycyzm</i>.</li> </ol>          | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zna dwa biblijne opisy stworzenia świata.</li> <li>Wymienia Osoby Trójcy Świętej.</li> <li>Wie, co to są dary, charyzmaty Ducha Świętego.</li> <li>Z pomocą nauczyciela wyjaśnia rolę Jezusa w akcie odkupienia człowieka.</li> </ol>                                                                                                                                                                                 | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wie, że Bóg jest Stworzycielem świata.</li> <li>Wymienia Osoby Trójcy Świętej.</li> <li>Wymienia dary Ducha Świętego.</li> <li>Wie, dlaczego Syn Boży stał się człowiekiem.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.</li> <li>Nie posiada notatek.</li> <li>Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol> |
| <b>IV.<br/>Oto Ja jestem z wami</b>   | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.</li> <li>Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program.</li> <li>Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.</li> </ol>                                                                                                                     | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Umie wyjaśnić, dlaczego Chrystus jest Głową Kościoła.</li> <li>Zna i charakteryzuje przymioty i misję Kościoła.</li> <li>Zna i charakteryzuje misję chrześcijanina: prorocką, królewską, kapłańską.</li> <li>Potrafi opisać hierarchię w Kościele.</li> <li>Wie, co to jest: <i>prymat papieski i Urząd Nauczycielski Kościoła</i>.</li> <li>Rozumie, jakie jest jego miejsce w Kościele.</li> <li>Omawia dogmat o Wniebowzięciu Najświętszej Maryi Panny.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Umie wyjaśnić genezę powstania Kościoła.</li> <li>Charakteryzuje przymioty i misję Kościoła.</li> <li>Wymienia i opisuje zadania, jakie powierzył Jezus św. Piotrowi i św. Pawłowi.</li> <li>Charakteryzuje misję prorocką, królewską, kapłańską chrześcijanina.</li> <li>Wyjaśnia, czym jest nieomyślność papieża i w jakich sprawach może Papież wypowiadać się <i>ex cathedra</i>.</li> <li>Wyjaśnia, co to znaczy, że Maryja jest Matką Kościoła.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia, dlaczego Jezus jest założycielem Kościoła.</li> <li>Zna historię powołania i najważniejsze fakty z życia dwóch wielkich Apostołów: św. Piotra i św. Pawła.</li> <li>Z pomocą nauczyciela wymienia i wyjaśnia misję prorocką, królewską, kapłańską chrześcijanina.</li> <li>Wymienia i krótko omawia stopnie święceń w Kościele.</li> <li>Potrafi wyjaśnić, dlaczego Maryję nazywamy naszą matką.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wymienia stopnie święceń w Kościele.</li> <li>Zna najważniejsze fakty z życia św. Piotra i św. Pawła.</li> <li>Rozumie, dlaczego Maryję nazywamy naszą matką.</li> </ol>               | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.</li> <li>Nie posiada notatek.</li> <li>Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol> |

| ROZDZIAŁ                                        | CELUJĄCY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | BARDZO DOBRY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DOBRY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | DOSTATECZNY                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | DOPUSZCZAJĄCY                                                                                                                                                                        | NIEDOSTATECZNY                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>V.<br/>Znaki łaski – sakramenty Kościoła</b> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.</li> <li>Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program.</li> <li>Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.</li> <li>Wykonał dodatkową pracę np. prezentację związaną z omawianymi tematami (np. sakramenty).</li> </ol>                                 | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Analizuje teksty biblijne odnoszące się do poszczególnych sakramentów.</li> <li>Zna i charakteryzuje poszczególne sakramenty.</li> <li>Wymienia szafarzy, materię i formę sprawowania sakramentów.</li> <li>Zna i wyjaśnia części Mszy Świętej</li> <li>Wyjaśnia pojęcie sakramentaliów, sens i znaczenie ich udzielania przez Kościół.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia znaczenie sakramentów na drodze życia chrześcijańskiego.</li> <li>Zna teksty biblijne ukazujące ustanowienie lub sprawowanie sakramentów.</li> <li>Zna strukturę Mszy Świętej.</li> <li>Wyjaśnia, w czym wyraża się świadome uczestnictwo w Mszy Świętej.</li> <li>Omawia charakterystyczne cechy właściwe sakramentaliom.</li> </ol>                                                                             | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Podaje definicję sakramentu.</li> <li>Wie, kto jest szafarzem sakramentów.</li> <li>Wymienia części Mszy Świętej.</li> <li>Zna i wyjaśnia warunki dobrej spowiedzi.</li> </ol>                                                                           | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Z pomocą nauczyciela wymienia i wyjaśnia poszczególne sakramenty.</li> <li>Wie, kto jest szafarzem sakramentów.</li> </ol>      | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.</li> <li>Nie posiada notatek.</li> <li>Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol> |
| <b>VI.<br/>Kościół przez wieki</b>              | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.</li> <li>Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program.</li> <li>Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą.</li> <li>Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.</li> <li>Jest wzorem dla innych pod względem: pilności i aktywności podczas lekcji.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zna historię powstania Kościoła.</li> <li>Wyjaśnia, na czym polegają prześladowania chrześcijan.</li> <li>Zna rolę i znaczenie papieża oraz soborów i synodów.</li> <li>Potrafi wymienić najważniejsze pontyfikaty oraz sobory w Kościele.</li> </ol>                                                                                              | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wymienia edykty prześladowcze oraz opisuje znaczenie <i>edyktu mediolańskiego</i> dla chrześcijan.</li> <li>Wie, w jakim celu zwoływane są synody i sobory.</li> <li>Charakteryzuje najważniejsze kwestie społeczne, w których może i powinien wypowiadać się papież.</li> <li>Umie wyjaśnić, dlaczego święci: Wojciech BM, Stanisław BM, Stanisław Kostka i Andrzej Bobola zostali ogłoszeni patronami Polski.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zna historię prześladowań pierwszego Kościoła.</li> <li>Zna pojęcie soboru i synodu.</li> <li>Z pomocą nauczyciela krótko charakteryzuje pontyfikat Grzegorza VIII i jego reformę.</li> <li>Wymienia i krótko charakteryzuje patronów Polski.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wie, na czym polegały prześladowania pierwszego Kościoła.</li> <li>Wymienia i krótko charakteryzuje patronów Polski.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.</li> <li>Nie posiada notatek.</li> <li>Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol> |

| ROZDZIAŁ                         | CELUJĄCY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | BARDZO DOBRY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DOBRY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DOSTATECZNY                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | DOPUSZCZAJĄCY                                                                                                                                                                                                                                            | NIEDOSTATECZNY                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VII.<br/>Gdy się modlicie</b> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.</li> <li>Z wynikiem bardzo dobrym zaliczył wszystkie odpowiedzi i prace.</li> <li>Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wie, co to jest modlitwa i jakie są jej rodzaje.</li> <li>Wyjaśnia sens modlitwy <i>Ojcze nasz</i>.</li> <li>Wyjaśnia 2 przykazania miłości oraz 8 błogosławieństw.</li> <li>Zna uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała.</li> <li>Podaje przykłady ludzi modlitwy.</li> </ol>                                                                                                                                 | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Podaje definicję modlitwy oraz charakteryzuje jej rodzaje.</li> <li>Potrafi zinterpretować wezwania modlitwy <i>Ojcze nasz</i>.</li> <li>Podaje przykłady ludzi modlitwy.</li> <li>Zna i wyjaśnia treść 8 błogosławieństw.</li> <li>Wymienia uczynki miłosierdzia co do ciała i duszy.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zna 8 błogosławieństw.</li> <li>Z pomocą nauczyciela wymienia i omawia poszczególne uczynki miłosierdzia co do ciała i duszy.</li> <li>Potrafi zinterpretować wybrane wezwania modlitwy <i>Ojcze nasz</i>.</li> </ol>                                       | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Z pomocą nauczyciela wymienia 8 błogosławieństw.</li> <li>Samodzielnie potrafi odmówić modlitwę <i>Ojcze nasz</i>.</li> <li>Samodzielnie wymienia 2 przykazania miłości.</li> </ol>                 | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.</li> <li>Nie posiada notatek.</li> <li>Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol> |
| <b>VIII.<br/>Rok Kościoła</b>    | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.</li> <li>Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program.</li> <li>Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą.</li> <li>Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.<br/>np. albumy, prezentacje multimedialne, związane z omawianymi tematami. organizowane w szkole</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zna historię powstania Różańca.</li> <li>Zna i wyjaśnia dogmat o świętych obcowaniu.</li> <li>Charakteryzuje Adwent jako oczekiwania na Boże Narodzenie oraz Paruzję.</li> <li>Wymienia i charakteryzuje poszczególne wydarzenia Triduum Paschalnego.</li> <li>Wyjaśnia, w czym wyraziło się zwycięstwo Jezusa nad śmiercią.</li> <li>Omawia niektóre teksty skierowane do młodych przez Jana Pawła II.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wie, czym jest odpust zupełny i cząstkowy.</li> <li>Charakteryzuje poszczególne wydarzenia Triduum Paschalnego.</li> <li>Wie, czym charakteryzuje się okres Adwentu.</li> <li>Wymienia niektóre cuda eucharystyczne.</li> </ol>                                                                   | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zna części oraz tajemnice Różańca.</li> <li>Zna i potrafi wyjaśnić zwyczaje adwentowe.</li> <li>Wie, czym jest właściwe przeżywanie wielkopostnych aktów pokuty: modlitwy, postu i jałmużny.</li> <li>Wyjaśnia pojęcie: <i>Zmartwychwstanie</i>.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wymienia części oraz tajemnice Różańca.</li> <li>Z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić czym jest Wielki Post i jego sens.</li> <li>Wymienia poszczególne wydarzenia Triduum Paschalnego.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.</li> <li>Nie posiada notatek.</li> <li>Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol> |

