

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z przedmiotu Edukacja dla Bezpieczeństwa

Wymagania edukacyjne

1. Przedmiotem oceny są:

- Suma posiadanych wiadomości i umiejętności
- Różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji, uczestniczenie w dyskusjach, praca indywidualna i w zespole, sprawne wykonywanie ćwiczeń praktycznych
- Umiejętności korzystania i gromadzenia informacji z różnych źródeł,
- Umiejętność komunikacji interpersonalnej i wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjnych

2. Oceny bieżące, według skali obowiązującej w Statucie Szkoły uczeń otrzymuje za:

- Wypowiedzi ustne – na określony temat, referaty, udział w dyskusji
- Sprawdziany różnego typu (np. testy wiedzy, sprawdziany umiejętności praktycznych)
- Prace domowe: pisemne, ustne, praktyczne
- Staranne i systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego
- Aktywny udział w zajęciach, w tym zajęciach pozalekcyjnych

3. Ocenę śródroczną i roczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych za dany okres kształcenia

Celem kształcenia ogólnego na szkoły ponadgimnazjalnej jest:

- przyswojenie przez uczniów określonego zasobu wiedzy na temat faktów, zasad, teorii i praktyk;
- zdobycie przez uczniów umiejętności wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów;

- kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Kryteria oceniania z przedmiotu Edukacja dla Bezpieczeństwa

1. Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:

- Częściowo rozumieć polecenia i instrukcje
- Zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtworzyć
- Poprawnie rozpoznać, nazwać i klasyfikować pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.
- Wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia
- Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych
- Prowadzić zeszyt przedmiotowy

2. Na ocenę dostateczną uczeń powinien:

- Rozumieć polecenia i instrukcje
- Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je odtworzyć - Rozumieć omawiane zagadnienia
- Dokonywać selekcji i porównania poznawanych zjawisk
- Wykonywać samodzielnie proste ćwiczenia i zadania praktyczne
- Samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce
- Aktywnie współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych
- Prowadzić systematycznie zeszyt przedmiotowy

3. Na ocenę dobrą uczeń powinien:

- Rozumieć polecenia i instrukcje
- Znać omawianą na zajęciach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją zinterpretować

- Uogólniać i formułować wnioski
- Aktywnie i sprawnie współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych
- Wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką
- Prowadzić systematycznie zeszyt przedmiotowy

4. Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien spełniać wymagania jak na ocenę dobrą i ponadto:

- Mieć bogate wiadomości z zakresu przedmiotu
- Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz selekcjonować je
- Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy
- Kierować pracą zespołu rówieśników

5. Na ocenę celującą uczeń powinien spełniać wymagania jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

- Wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową
- Podejmować się wykonywania zadań dodatkowych (np. pełnić funkcje dowódcze w klasie, kierować klasą podczas zajęć regulaminowych) - Uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu