

WYMAGANIA EDUKACYJNE PRZEDMIOTU EDUKACJA PRAWNA

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów powinno odbywać się systematycznie, na podstawie ustalonych kryteriów.

W trakcie oceniania należy zwrócić uwagę na aktywność uczniów podczas zajęć, umiejętność współpracy w grupie oraz umiejętność posługiwania się terminologią prawniczą.

Proces oceniania powinien obejmować:

- diagnozę poziomu wiedzy ucznia przed przystąpieniem do realizacji programu, -
- sprawdzenie postępu ucznia w trakcie realizacji programu oraz rozpoznawanie trudności w osiągnięciu celów kształcenia,
- sprawdzenie wiadomości i umiejętności po zrealizowaniu programu

Do sprawdzenia osiągnięć szkolnych uczniów stosuje się:

- odpowiedzi ustne
- sprawdziany pisemne: krótka wypowiedź na piśmie, rozwiązanie zadania problemowego, wypełnianie wzorów pism, sporządzanie pism, interpretacja prawa -
- test osiągnięć szkolnych z zadaniami jednokrotnej odpowiedzi, wielokrotnego wyboru i zadań otwartych,.

W ocenie końcowej należy uwzględnić wyniki wszystkich metod stosowanych przez nauczyciela oraz zaangażowanie uczniów podczas zajęć (aktywność).

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

Wykazuje wyjątkowe zainteresowanie przedmiotem, na lekcjach jest aktywny, bierze udział i osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach z zakresu prawa, potrafi dokonać trafnej analizy różnorodnych wydarzeń, korzysta z różnorodnych źródeł w celu poszerzenia swojej wiedzy.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

Opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, wykazuje zainteresowanie przedmiotem, bierze udział i osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych i tematycznych, umiejętnie stosuje posiadaną wiedzę w praktyce, poprawnie analizuje akty prawne, wykazuje dużą aktywność na lekcjach.

OCENA DOBRA

Uczeń:

Opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania w sposób zadowalający, zna omawianą na lekcjach problematykę, uczestniczy w dyskusjach i potrafi zaprezentować swoje stanowisko w sposób spójny i uargumentować swoje stanowisko, umie poprawnie wykorzystać wiedzę zdobytą w praktyce, jest aktywny na lekcjach.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

Opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, zapamiętuje podstawowe treści do danego rozdziału, umiejętności stosuje tylko w typowych sytuacjach, jego aktywność na lekcjach jest sporadyczna.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

Częściowo rozumie polecenia nauczyciela, w jego wiedzy występują braki, które jest w stanie uzupełnić przy pomocy nauczyciela, formułuje powierzchowne wnioski i płytkie oceny.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

W wiedzy i umiejętnościach występują luki, które nie pozwalają na kształcenie w kolejnym etapie nauczania.