

## **Wymagania edukacyjne oraz sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z historii na poziomie rozszerzonym dla klas drugich.**

### **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

#### I. Chronologia historyczna.

Uczeń porządkuje i synchronizuje wydarzenia z historii powszechnej oraz dziejów ojczystych; dostrzega zmienność i dynamikę wydarzeń w dziejach, a także ciągłość procesów historycznych.

#### II. Analiza i interpretacja historyczna.

Uczeń analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w kontekście epoki i dostrzega zależności pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego; rozpoznaje rodzaje źródeł; ocenia przydatność źródła do wyjaśnienia problemu historycznego; dostrzega wielość perspektyw badawczych oraz wielorakie interpretacje historii i ich przyczyny.

#### III. Tworzenie narracji historycznej.

Uczeń tworzy narrację historyczną w ujęciu przekrojowym lub problemowym; dostrzega problem i buduje argumentację, uwzględniając różne aspekty procesu historycznego; dokonuje selekcji i hierarchizacji oraz integruje pozyskane informacje z różnych źródeł wiedzy.

### **Treści nauczania**

1. Pierwsze cywilizacje. 2. Starożytna Grecja.
3. Antyczny Rzym. 4. Wczesne średniowiecze.
5. Kryzys demokracji parlamentarnej w Polsce.
6. Europa i Polska w XI – XIV wieku.
7. Schyłek średniowiecza.
8. Odkrywanie nowego świata i przemiany w Europie XV – XVII wiek. 9. Złoty wiek Szlacheckiej Rzeczypospolitej.
10. Dzieje Europy w XVII wieku. 11. Wojny i kryzys Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII wieku.
12. Oświecenie w Europie i Rzeczypospolitej. 13. Świat i Rzeczypospolita w końcu XVIII wieku.

14. Europa Napoleona.

15. System wiedeński w Europie 1815 – 1850.

**Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia:**

- Odpowiedź ustna – z trzech ostatnich tematów lekcyjnych
- Niezapowiedziana kartkówka z trzech ostatnich tematów lekcyjnych
- Udział w lekcji, odpowiedzi na nowe pytania – aktywność
- Pisemna odpowiedź testowa
- Referat (dla zainteresowanych)
- Praca z materiałem źródłowym
- Udział w dyskusjach i debatach (dla zainteresowanych)
- Projekty (dla zainteresowanych)

**Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych przez ucznia.**

**Kryteria ocen:**

**Poziom wymagań koniecznych (ocena dopuszczająca) Uczeń:**

- w niepełnym stopniu opanował wymagania określone w podstawie programowej;
- umieszcza najważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni;
- wskazuje związki przyczynowo-skutkowe;
- rozpoznaje rodzaj źródła historycznego oraz odpowiada na proste pytania do tekstu źródłowego;
- przy pomocy nauczyciela przedstawia efekty swojej pracy.

**Poziom wymagań podstawowych (ocena dostateczna)**

Uczeń:

- w podstawowym stopniu opanował wymagania określone w podstawie programowej;
- dokonuje selekcji wydarzeń;
- wskazuje przyczynę i skutek omawianych wydarzeń;
- przedstawia główne cele i etapy rozwoju wydarzeń;
- charakteryzuje źródła historyczne, dokonuje analizy informacji w nich zawartych; - samodzielnie przedstawia efekty swojej pracy.

**Poziom wymagań rozszerzających (ocena dobra)**

Uczeń:

- opanował wymagania określone w podstawie programowej;

- stosuje wiedzę i umiejętności historyczne;
- wyjaśnia i porównuje przyczyny i skutki omawianych wydarzeń;
- formułuje prostą ocenę wydarzeń i postaci;
- analizuje i porównuje informacje zawarte w źródłach historycznych.

### **Poziom wymagań dopełniających (ocena bardzo dobra)**

Uczeń:

- potrafi posłużyć się wiedzą i umiejętnościami przy rozwiązywaniu zagadnień historycznych;
- samodzielnie interpretuje i analizuje dane zawarte w różnych źródłach historycznych; - dokonuje oceny postaci, wydarzeń i procesów historycznych; - dostrzega różne interpretacje wydarzeń i procesów historycznych. - uzasadnia swoje zdanie.

### **Poziom wymagań wykraczających (ocena celująca)**

Uczeń:

- W pełni opanował podstawę programową;
- rozwija zainteresowania historią współczesną;
- korzysta z różnorodnych źródeł informacji: literatura popularnonaukowa, naukowa;
- bierze udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach i odnosi sukcesy