

Wymagania edukacyjne dla klasy III gimnazjum z przedmiotu - plastyka, opracowane na podstawie programu nauczania „Blżej sztuki”

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- wykazuje się pełnym przyswojeniem wiadomości objętych programem, a także posiada wiedzę wykraczającą poza jego ramy,
- jest zainteresowany sztuką w wysokim stopniu – zawsze bierze udział w dyskusjach, wyraża poglądy, formułuje własne wnioski dotyczące określonych zagadnień,
- realizuje prace konkursowe,
- jest w sposób zauważalny zainteresowany działalnością plastyczną- uczestniczy w szkolnych lub pozaszkolnych zajęciach pozalekcyjnych, aktywnie współtworzy życie kulturalne klasy i szkoły,
- prace i ćwiczenia wykonuje estetycznie i starannie, jego rozwiązania plastyczne cechuje oryginalność,
- celowo wykorzystuje wiedzę o środkach formalnych do ekspresji własnej , - wykazuje się dużym poczuciem odpowiedzialności za działania własne i grupowe.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- w pełni realizuje wymagania programowe oraz podstawę programową,
- bardzo dobrze przyswaja treści teoretyczne,
- zauważa związki i wpływ plastyki na różne dziedziny sztuki kultury,
- umie zastosować poznaną wiedzę do wykonywania oryginalnych zadań twórczych, - myśli przekrojowo, analizuje, wykonuje prawidłowo zadania teoretyczne i praktyczne, - posiada bardzo dużą aktywność twórczą i angażuje się w podejmowaną pracę.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- przyswoił szerszy zakres praktycznych i teoretycznych treści programowych pozwalających na wykonywanie złożonych ćwiczeń praktycznych i teoretycznych,
- analizuje poznawane treści,
- przenosi wiedzę na inne dziedziny,
- zauważa związki wiedzy teoretycznej z praktycznym działaniem i życiem codziennym, - kształtuje otoczenie,
- wykazuje dużą aktywność twórczą,
- posiada wymagane materiały plastyczne,
- efekt końcowy jego pracy twórczej nie jest zgodny z założeniami i tematem.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- przyswoił wybrane umiejętności i treści nauczania, wykorzystuje je w celu wykonania prostych zadań teoretycznych i ćwiczeń praktycznych o charakterze odtwórczym, stereotypowym i schematycznej formie plastycznej, najczęściej jest przygotowany do lekcji: posiada wymagane materiały plastyczne, podręcznik, zeszyt,
- rzadko bierze udział w dyskusjach, ma problemy z formułowaniem poprawnych wniosków, kojarzeniem faktów i dostrzeganiem analogii.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- przyswoił proste informacje, umiejętności i treści przydatne życiowo, umożliwiające realizację zadań życia codziennego, nawiązujących do plastyki i pozwalających na kontynuację nauki na następnym stopniu edukacyjnym,
- posiada fragmentaryczną wiedzę z zakresu wiadomości objętych programem,
- ćwiczenia oraz prace plastyczne wykonuje rzadko, niestarannie i niezgodnie z tematem, - nie wykazuje woli poprawy oceny.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który :

- nie opanował treści mogących umożliwić mu podjęcie nauki na następnym etapie edukacyjnym,
- najczęściej nie posiada wymaganych materiałów plastycznych,
- nie wykazuje minimalnego zaangażowania w działania plastyczne na lekcji,
- nie posiada wiadomości objętych programem i uzyskuje oceny niedostateczne z pisemnych form sprawdzania wiedzy,
- nie wykonuje ćwiczeń i prac plastycznych, - nie wykazuje woli poprawy oceny.

Ocena będzie się głównie odnosiła nie do uzdolnień, lecz do osiągnięć ucznia.