

Wymagania edukacyjne oraz sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z przedmiotu wiedza o społeczeństwie zakresie rozszerzonym dla klas trzecich.

Cele kształcenia – wymagania ogólne

I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.

Uczeń znajduje i wykorzystuje informacje na temat życia publicznego, krytycznie je analizuje, samodzielnie wyciąga wnioski; wyraża i uzasadnia własne zdanie w wybranych sprawach w formie ustnej i pisemnej na różnych forach publicznych; przedstawia i uzasadnia poglądy odmienne od własnych.

II. Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów.

Uczeń rozpoznaje problemy w skali lokalnej, krajowej, europejskiej i globalnej oraz szuka ich rozwiązania; rozumie złożoność problemów społecznych i politycznych; dostrzega perspektywy różnych uczestników życia publicznego.

III. Współdziałanie w sprawach publicznych.

Uczeń współpracuje z innymi – planuje, dzieli się zadaniami i wywiązuje się z nich; sprawnie korzysta z procedur i możliwości, jakie stwarzają obywatelom instytucje życia publicznego; zna i stosuje zasady samoorganizacji i samopomocy.

IV. Znajomość zasad i procedur demokracji.

Uczeń wyjaśnia demokratyczne zasady i procedury oraz stosuje je w codziennym życiu; charakteryzuje demokrację na tle innych ustrojów, ocenia działanie instytucji demokratycznych w Polsce i na świecie; ocenia rolę stowarzyszeń i organizacji obywatelskich oraz różnych form aktywności obywateli w funkcjonowaniu współczesnej demokracji.

V. Znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej.

Uczeń opisuje sposób działania władz publicznych i innych podmiotów życia publicznego; wykorzystuje swoją wiedzę o zasadach demokracji i ustroju Polski do interpretacji i oceny wydarzeń w życiu społecznym i politycznym; przedstawia prawa i obowiązki obywatela Rzeczypospolitej Polskiej; rozumie znaczenie prawa i praw człowieka w codziennym życiu obywatela oraz rozpoznaje przypadki ich łamania.

VI. Dostrzeganie współzależności we współczesnym świecie.

Uczeń przedstawia związki między swoim życiem a sytuacją społeczności lokalnej, sytuacją Polski, Europy i świata; wyjaśnia złożoność zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych; uwzględnia perspektywę globalną w interpretacji tych zjawisk.

Treści nauczania.

1. Prawo.
2. System prawny Rzeczypospolitej Polskiej.
3. Sądy i Trybunały.
4. Prawo cywilne i rodzinne.
5. Prawo karne.
6. Prawo administracyjne.
7. Obywatel wobec prawa.
8. Prawa człowieka.
9. Ochrona praw człowieka w Polsce.
10. Światowy i europejski system ochrony praw człowieka.
11. Polska polityka zagraniczna.
12. Stosunki międzynarodowe w wymiarze globalnym.
13. Globalizacja współczesnego świata.
14. Systemy bezpieczeństwa i współpracy.
15. Integracja europejska.
16. Europa wśród światowych mocarstw.
17. Polska w Unii Europejskiej.

Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia:

- Odpowiedź ustna – z trzech ostatnich tematów lekcyjnych
 - Niezapowiedziana kartkówka z trzech ostatnich tematów lekcyjnych
 - Udział w lekcji, odpowiedzi na nowe pytania – aktywność
 - Pisemna odpowiedź testowa
 - Referat (dla zainteresowanych)
 - Praca z materiałem źródłowym
 - Udział w dyskusjach i debatach (dla zainteresowanych)
 - Projekty (dla zainteresowanych)
- Powtórka materiału do egzaminu maturalnego (dla zdających przedmiot ma maturze)

Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia.

Kryteria ocen:

- **Ocena celująca**
Uczeń osiągnął bardzo wysoki poziom rozwoju intelektualnego, co przejawia się min. W próbach samodzielnej interpretacji skomplikowanych problemów społecznych, politycznych i prawnych.
- **Ocena bardzo dobra**
Uczeń nie tylko poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę do przeprowadzenia pogłębionych analiz i syntez, ale potrafi formułować dojrzałe oceny, dobrze argumentować swoje racje i celnie ripostować podczas dyskusji i debat.
- **Ocena dobra**

Uczeń potrafi przygotować pisma o charakterze oficjalnym wychodzące poza schematyczne wzory a ponadto potrafi analitycznie i syntetycznie wykorzystywać posiadaną wiedzę.

- **Ocena dostateczna**

Uczeń nie tylko potrafi opisowo przedstawić posiadaną wiedzę ale stosuje bardziej skomplikowane operacje umysłowe takie jak: porównywanie i rozpoznawanie faktów, wyciąganie prostych wniosków. Ponadto wypełnia wg wzoru druki urzędowe.

- **Ocena dopuszczająca**

Uczeń potrafi wykonać większość zadań praktycznych (np. wyszukać proste informacje), dodatkowo nie sprawia mu problemu stosowanie posiadanej wiedzy do jej opisu.

- **Ocena niedostateczna**

Uczeń nie opanował postawy programowej.