

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny HISTORIA

KRYTERIA OCENIANIA

Wypowiedzi ustne:

- związek z tematem,
- merytoryczność,
- spójność wypowiedzi,

Pod uwagę brana jest także: poprawność językowa, bogactwo słownictwa, kompozycja.

Rozprawka historyczna:

- treść zgodna z tematem i faktami historycznymi w odniesieniu do podanego problemu
- Stanowisko autora wobec postawionego problemu
- trafność i wnikliwość argumentacji
- logika wyводу
- segmentacja i kompozycja pracy
- poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna wypowiedzi

Zeszyt

- merytoryczność zapisu
- poprawność zapisu
- estetyka i systematyczność prowadzenia notatek

Referat

- zgodność z tematem
- samodzielność
- merytoryczność wypowiedzi
- sposób prezentacji
- poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna

Prezentacja PPT

- merytoryczność
- ciekawe ujęcie
- zgodność z tematem
- samodzielność

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści koniecznych,
- ma poważne braki w podstawowych wiadomościach, uniemożliwiające dalszą naukę,
- nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem
- z prac pisemnych, testów, sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych otrzymuje oceny niedostateczne i nie przejawia chęci ich poprawy,
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu,
- nie pracuje na lekcjach, nie prowadzi zeszytu

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przejawia gotowość i chęć przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem
- stara się poprawić swoje wyniki w nauce
- udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela
- wykazuje zrozumienie prostych pojęć historycznych
- potrafi wskazać na mapie najważniejsze punkty odniesienia;
- zna najważniejsze daty i wydarzenia historyczne
- rozpoznaje tekst źródłowy

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności,
- popełnia błędy w stosowaniu terminów i pojęć historycznych, ale większość z nich rozumie, choć nie wszystkie potrafi wyjaśnić
- próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje,
- dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi,
- zna ważne daty z historii Polski i powszechnej,
- pracuje z mapą przy pomocy nauczyciela
- czyta i rozumie teksty źródłowe, przy pomocy nauczyciela dokonuje ich interpretacji
- przy pomocy nauczyciela sporządza notatki na temat wiadomości historycznych
- współpracuje z nauczycielem,
- wykazuje aktywność na lekcji i poza nią, przygotowuje się do zajęć na miarę swoich możliwości

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym oraz dokonywać świadomej interpretacji przyswajanego materiału
- ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia historyczne, rozumie ich znaczenie i potrafi je wyjaśniać
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł historycznych, potrafi je powiązać, korelować, interpretować
- efektywnie współpracuje w zespole i aktywnie pracuje w grupie,
- bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów, potrafi argumentować i bronić swoich racji
- zna większość dat i wydarzeń historycznych przewidzianych w podstawie programowej
- potrafi wykorzystywać mapę w swej pracy
- samodzielnie pracuje i przygotowuje się do pracy

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową nauczania historii w danej klasie,
- sprawnie posługuje się wiadomościami, które potrafi samodzielnie przyswajać
- rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska historyczne,
- zna wszystkie ważne daty i wydarzenia historyczne, potrafi je wiązać, korelować, wyjaśniać, interpretować przy pomocy mapy
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń,
- umie bronić swoich poglądów, a także potrafi dochodzić do porozumienia w kwestiach spornych,
- wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia.
- przygotowuje referaty, prezentacje, samodzielnie dokonując selekcji wykorzystywanego materiału

- samodzielnie czyta i interpretuje teksty źródłowe

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował treści przewidziane w podstawie programowej

- wykazuje umiejętności przewidziane na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania,
- samodzielnie potrafi kierować swoją wiedzą.