

WYMAGANIA Z INFORMATYKI NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Dział I – O higienie pracy, komputerze, sieciach komputerowych i Internecie

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna regulamin pracowni komputerowej; - zna i respektuje zasady bezpiecznego użytkowania komputera; - opisuje prawidłowo zorganizowane stanowisko pracy; - rozumie konieczność przerw w pracy i stosuje je; - określa podstawowe elementy budowy komputera; - zna i nazywa elementy zestawu komputerowego. 	<p>Uczeń:</p> <p>sprawnie obsługuje komputer, dbając o bezpieczeństwo swoje i ochronę sprzętu;</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie poszczególnych elementów zestawu komputerowego; - potrafi wymienić jednostki pamięci komputerowej; - wymienia typy pamięci zewnętrznej i wewnętrznej; - opisuje i wyjaśnia zasady budowy sieci komputerowej; - określa typy sieci komputerowych; - wchodzi do sieci i korzysta z jej zasobów (oprogramowanie, dostęp do urządzeń peryferyjnych); - zna warunki umożliwiające podłączenie do sieci internetowej; - rozumie znaczenie globalnego dostępu do informacji; - wyszczególnia elementy adresu internetowego 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przewiduje skutki nieprawidłowego zorganizowania stanowiska pracy; - ocenia organizację stanowisk pracy w różnych miejscach w szkole; - omawia przyczyny chorób związanych z obsługą komputera; - zna warunki podłączenia komputera do Internetu; - tworzy proste wypowiedzi na zadany temat z wykorzystaniem zgromadzonych informacji. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokonuje właściwych połączeń; - potrafi z wyszukiwanych informacji wybierać te najwartościowsze; - objaśnia zasady korzystania z programów i zbiorów dokumentów szkolnej pracowni komputerowej; - ocenia wpływ urządzeń opartych na technice komputerowej na jakość życia człowieka. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje zalety i zagrożenia, jakie niesie ze sobą komputeryzacja życia; - określa urządzenia wewnętrzne komputera oraz opisuje ich funkcje i podaje parametry techniczne.

Dział II – O zarządzaniu zasobami komputera i pracy w systemie operacyjnym Windows

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, co to jest system operacyjny; - potrafi nazwać i wykorzystać elementy pulpitu i okna; - potrafi uruchomić program; - zapisuje wyniki prac na dysku; - zna sposoby zaznaczania tekstu lub jego fragmentów 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi stworzyć skrót do programu, folderu czy pliku na pulpicie i w menu Start; - modyfikuje już zapisane dane; - umie formatować dyski na różne sposoby; - zna zasady formatowania; - wie, w jakim celu sprawdza się stan dysku i potrafi to zrobić; - zna skutki działania wirusów komputerowych; - potrafi określić typy wirusów komputerowych; - zna podstawowe typy zapór komputerowych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi, wykorzystując właściwe narzędzie, odnaleźć wybrany plik lub folder; - projektuje i wykonuje struktury folderów potrzebne do gromadzenia danych; - uruchamia wybrany program antywirusowy; - wyszczególnia sposoby zabezpieczenia sieci komputerowej; - wie, w jakim celu oczyszcza się dysk i potrafi to zrobić; - potrafi dokonać instalacji i dezinstalacji dowolnego programu; - określa problemy związane z ochroną przechowywanych danych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna pojęcie archiwizacji i potrafi to zrobić; - odnajduje w sieci internetowej darmowe programy antywirusowe. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie znaczenie kopii zapasowej i potrafi ją stworzyć; - instaluje na swoim komputerze wybrany program antywirusowy.

Dział III – O ochronie zasobów komputera

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określa problemy związane z ochroną przechowywanych danych; - zna skutki działania wirusów. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi określić typy wirusów komputerowych; - wyszczególnia sposoby zabezpieczenia sieci komputerowej; - zna podstawowe typy zapór sieciowych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uruchamia wybrany program antywirusowy. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odnajduje w sieci internetowej darmowe programy antywirusowe.. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - instaluje na swoim komputerze wybrany program antywirusowy.

Dział IV – O sposobach redagowania dokumentów tekstowych za pomocą edytora tekstu

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokonuje modyfikacji dokumentu, wykorzystując narzędzia do formatowania (zmienia rozmiar, kolor, krój czcionki, dokonuje jej rozszerzenia i zwężenia, pogrubienia, pochylenia, podkreślenia); - umie poruszać się po dokumencie za pomocą myszy lub klawiatury; - zna sposoby zaznaczania tekstu lub jego fragmentów; - potrafi za pomocą narzędzi programu wprowadzić do tekstu tabele. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dzieli tekst na akapity i potrafi je zdefiniować; - dokonuje kopiowania, usuwania i przenoszenia wybranych fragmentów tekstu; - potrafi wykorzystać we właściwym momencie narzędzie językowe – przenoszenie wyrazów do kolejnego wiersza, sprawdzanie pisowni, wymiana słów na jednoznaczne; - potrafi dokonać podziału tekstu na kolumny; - wie, jak i kiedy wprowadzić inicjał; - potrafi wprowadzić do tekstu obiekt graficzny; - umie otoczyć tekstem wybrany obiekt graficzny; - wie, jak formatować tabelę wprowadzoną do dokumentu (zmienić obramowanie, kolor komórek, wygląd czcionki, scalać i dzielić komórki, dodawać i usuwać kolumny i wiersze, - potrafi wstawić do dokumentu wykres; - potrafi wprowadzić i sterować funkcją – obramowanie strony; - potrafi wprowadzić do dokumentu prosty nagłówek i stopkę; - rozróżnia dokumenty wielostronicowe. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi napisać proste ogłoszenie; - wie, jak dostosować wygląd list numerowanych punktowanych do potrzeb wynikających z treści dokumentu; - potrafi wydrukować gotowy dokument; - umie zmieniać dane prezentowane za pomocą wykresu; - wie, jak formatować wykres; - wie, jak formatować wykres (zmienić typ wykresu, wprowadzić tytuł, formatować serie danych); - rozpoznaje typ wykresu, jaki należy użyć do prezentacji określonych danych; - potrafi wprowadzić przypisy dolne i końcowe; - modyfikuje parametry wstawionej do tekstu grafiki. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi odwzorować zadany mu dokument; - dba o atrakcyjną formę dokumentu; - wie, jak zabezpieczyć dokument za pomocą hasła. <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - projektuje dokumenty na potrzeby szkoły, na przykład dyplomy, zaproszenia, szkolną gazetkę. 	

Dział V – O metodach dokonywania obliczeń za pomocą arkusza kalkulacyjnego

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi podać przykłady wykorzystania arkusz kalkulacyjnego; - zna sposób oznaczenia kolumn i wierszy; - zna pojęcie adresu komórki; - umie poruszać się po dokumencie przy pomocy myszy lub klawiatury; - potrafi na podstawie tabeli wstawić do arkusza wykres. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia dane we właściwych formatach; - dokonuje modyfikacji dokumentu, wykorzystując narzędzia do formatowania (zmienia rozmiar, kolor i krój czcionki, wprowadza pogrubienie, pochylenie, zmienia szerokość kolumn, wysokość wiersza, wstawia dodatkowe kolumny i wiersze, wyrównuje tekst w komórkach, wprowadza obramowanie i wypełnia kolorem komórki); - umie zmienić dane prezentowane za pomocą wykresu; - wie, jak formatować wykres (zmienić typ wykresu, wprowadzić tytuł, formatować serie danych); - potrafi opisać wprowadzony wykres; - potrafi zastosować wybrane funkcje matematyczne, na przykład pierwiastek, potęgę; - potrafi zastosować i rozumie wybrane funkcje statystyczne, na przykład LICZ.JEŻELI; - potrafi posortować dane zgodnie z podstawowymi warunkami. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, jak skonstruować i zastosować proste funkcje dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia; - potrafi wprowadzić komentarz do komórki; - zna pojęcie Autosumowania; - rozumie i potrafi zastosować opcje „przeciągania formuły”; - rozpoznaje typ wykresu, jaki należy użyć do prezentacji określonych danych; - potrafi zastosować i rozumie wybrane funkcje logiczne, na przykład funkcję JEŻELI; - potrafi wykorzystać opcję formatowania warunkowego warunkowego wie, kiedy to zrobić; - wie, jak wprowadzić i wykorzystać funkcje „Pokrętko”. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - projektuje układ i wygląd arkusza; - dba o estetyczną i atrakcyjną formę dokumentu; - potrafi wydrukować gotowy arkusz. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje samodzielnie zadania o zwiększonym stopniu trudności; - projektuje arkusze na potrzeby klasy czy szkoły, na przykład arkusz obliczający frekwencję, przedstawiający wyniki rywalizacji podczas Dnia Sportu, prezentujący wyniki egzaminów gimnazjalnych poszczególnych klasach.

Dział VI – O sposobach magazynowania i selekcjonowania informacji

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia przykłady baz danych spotykanych w życiu codziennym; - rozumie pojęcie bazy danych; - zna i tworzy elementy bazy danych (tabela, rekord, pole); - wie, jak wyszukać w bazie danych konkretne informacje. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi zdefiniować typy baz danych; - korzysta z gotowych baz danych w celu uzyskania informacji; - potrafi sortować informacje; - potrafi zbudować, modyfikować i wykorzystać prostą bazę danych (MS Excel-polecenie Dane—Formularz). 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie potrzebę archiwizowania informacji; - umie odszukać konkretne informacje z arkusza (MS Excel-polecenie Dane-Filtr-Autofiltr); - modyfikuje strukturę bazy; - potrafi tworzyć raporty. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi odnaleźć i wykorzystać informacje w internetowych bazach danych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje możliwości tworzenia baz danych w różnych programach; - umie, potrafi i rozumie możliwości i celowość wyszukiwania informacji w internetowych bazach danych.

Dział VII – O ciekawych sposobach uczenia się, sprawdzania wiedzy oraz modelowaniu i symulacji komputerowej

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wskazać przykłady, w których informacje przekazywane są za pomocą multimedialnych źródeł informacji; - potrafi we właściwy sposób korzystać z programów edukacyjnych; - zna pojęcie modelu, modelowania i symulacji; - umie wskazać przykłady wykorzystania symulacji w różnych dziedzinach życia; - potrafi podać przykład modelowania komputerowego. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi zdobywać informacje na zadany temat z dostępnych dysków CD; - potrafi podać przykład symulacji komputerowej; - przeprowadza proste symulacje. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie i uzasadnia korzyści z zastosowania symulacji; - umie wskazać przykłady wykorzystania modelowania w różnych dziedzinach życia; - umie rozwiązać prosty przykład na wykorzystanie modelowania. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczy się, w jakich programach można przeprowadzić prostą symulację komputerową. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie i uzasadnia korzyści z zastosowania modelowania.

DZIAŁ VIII – O atrakcyjnym przedstawianiu i prezentowaniu informacji

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określa korzyści z przedstawiania informacji za pomocą stron WWW; - określa pojęcia związane ze strukturą tworzonego dokumentu (elementy, tagi i znaczniki); potrafi konstruować nagłówek dokumentu (sekcja Head, Title oraz Meta); - określa zasady tworzenia głównej części dokumentu (sekcja Body); - potrafi zmienić tło dokumentu (bg color, back grun); - potrafi wstawić i formatować tekst (font size, color, face, b i u...); - potrafi zmienić marginesy strony (left-right-top-bottom margin); - potrafi wstawić i formatować obraz (img src). 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi zmienić położenie obiektu na stronie (malign-centerleft-right); - potrafi zbudować odsyłacze (ahref...); - umie animować obiekty (marquee...); - potrafi wstawić i formatować linie (hr size-color...); - potrafi wstawić i formatować listy numerowane (ol, li); - potrafi wstawić i formatować listy wypunktowane (ul, li); - potrafi wybrać i zaimportować do programu właściwe pliki graficzne; - umie wprowadzić napisy początkowe i końcowe; - potrafi wstawić do strony WWW podstawowe elementy wchodzące w skład formularza. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie wprowadzić efekty wideo; - umie zastosować hiperłącza bez budowy stron w tzw. układzie ramki; - potrafi nagrać i odtwarzać dźwięk przy pomocy programu; - umie dokonać modyfikacji dźwięku. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie zamienić kolor odsyłaczy (a link, link); - potrafi wstawić plik dźwiękowy oraz plik wideo; - wie, jak konstruować dokumenty złożone – ramki (frame set, frame src...); - potrafi wprowadzić do pokazu plik dźwiękowy. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi miksować dźwięki; - wie, jak stworzyć pływające ramki (i frame...); - wie, jak budować formularze (form, input, select name...).



Dział IX – O tworzeniu i obróbce obrazu za pomocą edytora grafiki

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i rozumie różnice między malowaniem i rysowaniem przy użyciu komputera; - określa znaczenie pojęć: grafika rastrowa, grafika wektorowa; - omawia podstawowe możliwości programu; - umie wykorzystać narzędzia programu do osiągnięcia zaplanowanego efektu (zaznacza, przesuw, wydłuża, spłaszcza, obraca, pochyla obiekt, zmienia kolejność warstw, wykorzystuje narzędzia kształtu); - potrafi wymazywać i wycinać fragmenty obrazu; - potrafi rysować linie proste i krzywe i łamane; - dobiera kolor i grubość linii i wykonuje odpowiednie korekty; - wykorzystuje dostępne narzędzia do rysowania figur płaskich; - potrafi wybrać i zastosować odpowiednie narzędzie do wypełnienia kolorem obiektów zamkniętych; - omawia podstawowe możliwości programu. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi zastosować wewnętrzny edytor tekstu do wstawiania napisów; - zna różnice między tekstem akapitowym a graficznym; - umie przekształcać i modyfikować tekst graficzny; - wykonuje prace według zadanego wzoru; - potrafi wydrukować gotowy projekt; - potrafi wybrać i zastosować narzędzia do efektów specjalnych (soczewkę, perspektywę); - potrafi importować i eksportować obrazy; - umie modyfikować i przetwarzać zaimportowane obrazy; - umie modyfikować i przetwarzać zaimportowane obrazy; - objaśnia interfejs uruchomionego programu graficznego; - wie, jak skalować obraz; - wie, jak kadrować obraz i zmieniać jego wymiary; - potrafi przekształcać obraz czarno-biały w jednobarwny; - umie wprowadzić do obrazu efekt cienia; - potrafi wykorzystać funkcję skryptów filtrów do przetwarzania obrazu; - wie, w jaki sposób przetwarzać i obrabiać tekst; - potrafi zastosować dla danego obrazu modyfikację za pomocą efektów specjalnych; - umie wycinać potrzebne fragmenty z obrazu. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie planować prace; - potrafi dowieść znaczenia i celowości stosowania programów graficznych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje prace według zadanego wzoru; - potrafi zapisać obraz z edytora grafiki do pliku o wybranym rozszerzeniu. 	<p>Uczeń.</p> <ul style="list-style-type: none"> - projektuje i realizuje własne rozwiązania; - przekształca obiekty, nadając im wrażenie przestrzenności i trójwymiarowości; - zna sposoby przetwarzania grafiki wektorowej na bitmapową.

Dział X – O możliwościach globalnej sieci, poznawaniu nowych programów, o ochronie praw autorskich oraz korzyściach i zagrożeniach wynikających z korzystania z Internetu

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
---------------------	-------------------	-------------	--------------------	----------------

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wysłać odpowiednio sformułowaną wiadomość pocztową; - umie do przesłanej wiadomości dołączyć załączniki i wysłać ją wielu adresatom; - potrafi zlokalizować i wyszukać różne obiekty; - potrafi wyznaczyć trasę z punktu A do punktu B, opisując charakterystykę drogi (odległości między punktami rozpoznawczymi, ukształtowanie terenu); - potrafi nawiązać kontakt i uczestniczyć w grupie dyskusyjnej; - wie, co to są prawa autorskie; - wie, jakie produkty i usługi dostępne w Sieci objęte są ochroną prawa autorskiego. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi korzystać z internetowych pogadanek (IRC, Czat); - rozróżnia pojęcia związane z dostępnymi w sieci programami; - zna i stosuje zasady etykiety obowiązujące w Internecie; - potrafi wskazać korzyści wynikające z używania komputera i dostępności do informacji; - rozumie i wyszczególnia zagrożenia, jakie niesie za sobą używanie komputera i korzystanie z wolnego dostępu do informacji (uzależnienie, zagrożenia fizyczne, moralne, psychiczne, społeczne); - wyszczególnia i zna zasady, jakie obowiązują każdego użytkownika Sieci. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna przepisy i ustawy dotyczące ochrony praw autorskich; - artykuły prasowe dotyczące zagrożeń, jakie niesie za sobą korzystanie z sieci internetowej. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wytłumaczyć różnice pomiędzy wyglądem i wykorzystaniem różnego rodzaju map (standardowa, satelitarna, hybrydowa, ukształtowanie terenu); 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wprowadzić do serwisu map internetowych dane i fotografie dotyczące np. map szkoły.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dział XI – O podstawowych pojęciach stosowanych w informatyce, algorytmach oraz technologii informatycznej i przyszłości informatyki.

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi zdefiniować pojęcie informatyki; - umie określić znaczenie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie skorzystać z algorytmu rekurencyjnego w rozwiązywaniu problemu; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi rozwiązywać problemy za pomocą algorytmu iteracyjnego. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wykorzystać algorytmy w rozwiązywaniu zadań z matematyki. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi przedstawić algorytm w wybranym języku programowania.

<p>pojęcia technologii informacyjnej;</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna podstawowe pojęcia informatyczne (system dwójkowy, bit, bajt, program); - zna sposoby przedstawiania algorytmów (opis słowny, lista kroków, schemat blokowy). 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia swoje wizje rozwoju technologii informacyjnej w przyszłości; - dostrzega korzyści wynikające z zastosowania techniki komputerowej w życiu codziennym; - rozumie wpływ technologii informacyjnej na pracę i codzienne życie człowieka. 			
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

*** Ocenianie uczniów z obniżonymi wymaganiami obejmuje podstawowy zakres wiadomości i umiejętności – adekwatnie do możliwości indywidualnych ucznia.**