

**Program Profilaktyczny
Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Żorach**

***„WYBÓR NALEŻY DO CIEBIE!
ZAPOBIEGAMY ZACHOWANIOM RYZYKOWNYM
WŚRÓD MŁODZIEŻY”***

Autorzy: Renata Gibas, Magdalena Wargacka

ŻORY 2016

I ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Narastanie zjawisk zagrażających nieprawidłowemu rozwojowi dzieci i młodzieży, zobowiązuje szkołę nie tylko do wyposażenia uczniów w wiedzę i umiejętności rozwijania aktywności intelektualnej, ale także powinna zmierzać w kierunku wzmocnienia u uczniów postaw pożądaných społecznie i powszechnie akceptowanych. W dobie narastających zagrożeń dla życia i zdrowia człowieka, a w szczególności dotyczących młodych ludzi, niezbędnym zadaniem szkoły staje się zapobieganie uleganiu zachowaniom ryzykownym wśród uczniów. Współczesna szkoła powinna wyposażyć młodego człowieka w wiedzę i umiejętności umożliwiające podejmowanie działań przeciwdziałających współczesnym zagrożeniom oraz kształtować konstruktywną postawę wobec własnego losu - planowania i podejmowania decyzji sprzyjającym własnemu zdrowiu i rozwojowi. Szkolny program profilaktyki stanowi integralną część Programu Wychowawczego Szkoły, jest spójny z treściami nauczania oraz realizowanymi w ramach ścieżki prozdrowotnej i wychowania do życia w rodzinie.

II PODSTAWY PRAWNE

1. Statut szkoły.
2. Wewnątrzszkolny System Oceniania.
3. Program Wychowawczy Szkoły.
4. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej - art.72
5. Konwencja o Prawach Dziecka - art.3, art.19, art.33
6. Ustawa z dnia 7 X 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 roku Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami)
7. Rozporządzenie MENiS z dnia 26 II 2002 roku dotyczące kształcenia w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 51, poz. 458)
8. Rozporządzenie MENiS z dnia 19 VII 2002 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, a zwłaszcza zasad świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, a wartości rodziny (Dz. U. Nr 121 z dnia 31 VII 2002 roku, poz. 1037)
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.
10. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994r. (Dz. U. z 1994Nr62, poz. 265)
11. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości (Dz. U. Nr 147 z 2002 r., poz. 1231)
12. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997r o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. Nr 75 poz. 468), nowelizacja z 27 listopada 2000r - Dz. U. Nr 103, poz. 1097
13. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich.

III DIAGNOZA WSTĘPNA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

Zespół Szkół Ogólnokształcących w Żorach obejmuje I Liceum Ogólnokształcące im. Karola Miarki oraz Gimnazjum Nr 1 im. Karola Miarki. Działania profilaktyczne skierowane są więc do młodzieży w przedziale wiekowym 13-19 lat. Nasi uczniowie

pochodzą zarówno z terenów wiejskich jak i miejskich, w tym skupisk osiedlowych. Status społeczny naszej młodzieży jest także zróżnicowany.

W celu rozpoznania potrzeb i problemów społeczności szkolnej przeprowadzono wśród uczniów badania ankietowe (w ramach wewnątrzszkolnego mierzenia jakości pracy szkoły). Z przeprowadzonych badań wynika, iż uczniowie w większości czują się bezpiecznie w naszej szkole, jednak spotkali się oni z przejawami agresji i przemocy oraz używania środków psychoaktywnych takich jak papierosy, alkohol oraz sporadycznie narkotyki.

IV CELE PROGRAMU

CEL GŁÓWNY:

KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI PODEJMOWANIA KONSTRUKTYWNYCH DECYZJI DLA WŁASNEGO ZDROWIA I ŻYCIA.

Cele szczegółowe:

Uczniowie:

- potrafią radzić sobie z napięciem emocjonalnym oraz dbać o zdrowie psychiczne,
- przewidują zagrożenia i niebezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych,
- rozumieją pojęcie i stosują zasady zdrowego stylu życia,
- są świadomi szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu oraz zażywania dopalaczy i narkotyków, a także zagrożeń płynących z nadmiernego i niewłaściwego korzystania z mediów cyfrowych,
- potrafią w sposób asertywny przeciwstawić się presji rówieśników,
- są świadomi możliwych następstw swojego postępowania,
- znają prawne konsekwencje wagarów,
- wiedzą, gdzie szukać pomocy w przypadku różnych problemów życiowych,
- znają niebezpieczeństwa wynikające z zachowań seksualnych,
- znają zagrożenia związane ze złym odżywianiem w kontekście anoreksji i bulimii.

Rodzice:

- współdziałają z wychowawcą,
- dostrzegają problem dziecka,
- znają postawy rodzicielskie,
- konsultują się z wychowawcami, nauczycielami poszczególnych przedmiotów, pielęgniarką szkolną, pedagogami szkolnymi oraz psychologiem szkolnym
- znają prawne konsekwencje wagarów.

Nauczyciele:

- podnoszą swoją wiedzę i doskonalą swoje kompetencje wychowawcze poprzez udział w szkoleniach Rady Pedagogicznej i warsztatach,
- wspierają rodziców w wychowaniu,
- współpracują z pedagogami szkolnymi i psychologiem szkolnym w celu pomocy dziecku z problemem,
- na bieżąco realizują zadania zawarte w szkolnym Programie Profilaktyki

V ODBIORCY PROGRAMU:

1. Uczniowie
2. Nauczyciele
3. Rodzice
- 4.

VI SZCZEGÓŁOWY PLAN DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

Zadanie ogólne	Zadania szczegółowe	Adresat	Odpowiedzialni
Propagowanie zdrowego stylu życia	Lekcje dotyczące racjonalnego sposobu odżywiania	Uczniowie liceum i gimnazjum	Nauczyciele biologii
	Szkolenie dotyczące samobadania piersi	Uczniowie liceum klasy II	Pielęgniarka szkolna
	Pierwsza pomoc	Uczniowie liceum i gimnazjum	Pielęgniarka szkolna
	Zapobieganie nałogom	Uczniowie liceum i gimnazjum	Pielęgniarka szkolna
	Zapobieganie otyłości	Uczniowie liceum i gimnazjum	Pielęgniarka szkolna
	Wrodzone wady cewy nerwowej	Uczniowie klasy III liceum	Pielęgniarka szkolna
	Kontrola wady postawy, kontrola słuchu, kontrola wzroku	Uczniowie liceum, gimnazjum	Pielęgniarka szkolna
	Nadciśnienie tętnicze	Uczniowie liceum i gimnazjum	Pielęgniarka szkolna
	Aids	Uczniowie liceum i gimnazjum	Pielęgniarka szkolna

	Racjonalne żywienie- pogadanka oraz projekcja filmu na temat bulimii i anoreksji,	Uczniowie liceum i gimnazjum	Pielęgniarka szkolna, nauczyciele biologii, wychowawcy
	Lekcje dotyczące wpływu stresu na życie człowieka oraz sposobów radzenia sobie z napięciem emocjonalnym	Uczniowie liceum i gimnazjum	Wychowawcy, nauczyciele przedsiębiorczości, biologii, pedagog szkolny
	Lekcje wychowawcze dotyczące emocji w kontekście okresu dojrzewania	Uczniowie gimnazjum	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny
	Indywidualne konsultacje	Uczniowie liceum i gimnazjum	Pedagog szkolny, psycholog szkolny
	Organizowanie happeningów tematycznych	Uczniowie liceum i gimnazjum	Samorząd Uczniowski
Przeciwdziałanie wagrom na terenie szkoły	Warsztaty z pedagogiem szkolnym na temat wagarów	Uczniowie liceum i gimnazjum	Pedagog szkolny, psycholog szkolny
	Warsztaty dla chętnych rodziców na temat postaw rodzicielskich.	Rodzice	Pedagog szkolny, psycholog szkolny
	Ankieta na temat przyczyn wagarowania wśród uczniów	Uczniowie liceum i gimnazjum	Pedagog szkolny, psycholog szkolny
Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym wśród młodzieży	Lekcje wychowawcze na temat uzależnień od środków psychoaktywnych, alkoholu, papierosów, internetu	Uczniowie liceum i gimnazjum	Wychowawcy, pedagogi, psycholog, nauczyciele biologii, zaproszeni specjaliści
	Prelekcje na temat cyberprzemocy, odpowiedzialności karnej nieletnich i konsekwencjach postępowania	Klasy I liceum i gimnazjum	Wychowawcy, Pedagog szkolny, psycholog, policjanci
	Warsztaty dotyczące asertywności wykorzystujące elementy programu „Myślę - nie, mówię nie”	Klasy II liceum i gimnazjum	Pedagog szkolny, psycholog szkolny
	Pogadanka dotycząca zbyt wczesnej inicjacji oraz chorób wenerycznych, AIDS	Uczniowie liceum i gimnazjum	Pielęgniarka, nauczyciele biologii, edukator seksualny

Rozwiązywanie problemów młodzieży oraz ich rodzin	Prelekcja dotycząca instytucji, organizacji wspomagających w sytuacjach trudnych na terenie województwa	Rodzice, uczniowie	Wychowawcy
	Indywidualne poradnictwo psychologiczne	Rodzice, uczniowie	Pedagog szkolny, psycholog szkolny