

**Program wychowawczy
Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Żorach**



ZAGROŻENIOM

Autorzy programu:

mgr Renata Gibas, mgr Magdalena Wargacka

Wstęp

Uważamy, iż prawdziwa edukacja szkolna polega na harmonijnej realizacji funkcji dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej. Wychowanie młodego człowieka, to proces świadomy, celowy i jednocześnie trudny. Polega on na planowym zaszczepianiu przez rodziców, nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły zasad i reguł, którymi ma się on kierować w swoim życiu i postępowaniu.

Pragniemy wychowywać człowieka samodzielnie intelektualnie, samostanowiącego o swoich potrzebach i celach, kreatywnego, otwartego na świat, uwrażliwionego społecznie, empatycznego i asertywnego, kierującego się humanistycznymi wartościami i postawami.

Naszym celem jest kształtować takie wartości jak odpowiedzialność, rzetelność, wiarygodność oraz odpowiedzialność za swoje czyny.

Pragniemy być szkołą wychowującą w poszanowaniu prawa i tradycji oraz pluralizmu światopoglądowego, wspierającą rozwój mocnych stron uczniów, uczącą twórczego myślenia oraz aktywizującą młodych ludzi. Szkołą umożliwiającą kształcenie młodych obywateli świadomych swoich praw i obowiązków. Stawiamy na rozwój postaw etycznych i prospołecznych, kładąc nacisk na współpracę między uczniami, nauczycielami, rodzicami i środowiskiem lokalnym.

W kształtowaniu naszych uczniów szczególną uwagę zwracamy na indywidualizację procesów wychowawczych i dydaktycznych, podmiotowe

traktowanie uczniów, odkrywanie ich mocnych stron poprzez pozytywne motywowanie i wspieranie w rozwoju talentów i zainteresowań. Tworzymy przyjazną atmosferę wśród uczniów, sprzyjającą integracji zarówno klasowej jak i ogólnoszkolnej.

Podejmowane przez nas działania wychowawcze wspierają uczniów w różnych sytuacjach szkolnych i osobistych, promują zdrowie, w tym zdrowie psychiczne, stanowią profilaktykę chroniącą przed wszelkiego rodzaju zagrożeniami.

Stworzony przez nas program odpowiada na wszystkie powyższe założenia i wychodzi naprzeciw potrzebom wynikającym z naszych obserwacji. I tak:

***w klasach pierwszych* szczególny nacisk kładziemy na zajęcia integracyjne, budujące dobry i mocny zespół klasowy, przeciwdziałanie przemocy oraz na poznawanie siebie – swoich mocnych i słabych stron;**

***w drugiej klasie* to zajęcia z pracy nad sobą oraz szeroko rozumiana profilaktyka uzależnień;**

***w klasach trzecich* kładziemy nacisk na orientację zawodową, na aktualny rynek pracy, a także na autorefleksję i kształtowanie prozdrowotnej postawy wobec siebie i innych;**

CEL GŁÓWNY

Przeciwdziałanie zagrożeniom wśród młodzieży szkolnej, z głównym naciskiem na przestrzeganie norm społecznych i zachowań społecznie akceptowanych.

CELE SZCZEGÓŁOWE

- a) kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i innych osób
- b) promocja kulturalnego zachowania się w codziennych sytuacjach
- c) kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej w miejscach publicznych i w różnych sytuacjach
- d) mobilizowanie uczniów do ciągłej pracy nad sobą
- e) rozpoznawanie i ocenianie przez uczniów swojego zachowania
- f) zachęcanie do wyciągania wniosków ze swojego postępowania i do jego poprawy
- g) propagowanie zasad kulturalnej dyskusji
- h) promowanie otwartości i tolerancji względem odmienności innych ludzi
- i) poprawa stanu bezpieczeństwa szkoły poprzez poprawę relacji interpersonalnych i klimatu społecznego szkoły
- j) wzmocnienie i rozszerzenie specjalistycznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- k) ograniczenie skali występowania zjawisk patologicznych tj.: przemocy, uzależnień (alkoholizmu, nikotynizmu, narkomanii, uzależnienia od telefonu, komputera, internetu)
- l) przeciwdziałanie agresji i patologii wśród młodzieży poprzez sport i zajęcia pozalekcyjne

UCZESTNICY PROGRAMU

- nauczyciele (wszystkich przedmiotów) i wychowawcy,
- pracownicy administracyjno-gospodarczy,
- uczniowie,
- rodzice,
- społeczność lokalna.

**Harmonogram oddziaływań wychowawczych na rok
szkolny 2016/2017**

Harmonogram oddziaływań wychowawczych na rok szkolny 2016/2017

Klasa I gimnazjum:

Zadanie główne	Treści działań – tematy lekcji	Sposób realizacji - metody, formy pracy
Zapoznanie uczniów z podstawowymi dokumentami szkolnymi	1. Przedstawienie uczniom Statutu ZSO, WSO, 2. Przedstawienie Karty Zasad Postaw i Zachowań w ZSO	Pogadanka
Integracja zespołu klasowego	1. Poznajmy się 2. Podpisanie kontraktu grupowego 3. Budowanie zaufania i więzi w grupie 4. Podstawy komunikacji interpersonalnej	Zajęcia warsztatowe
Zapoznanie z historią i tradycją szkoły	- pogadanki o patronie szkoły, tradycji szkoły	Pogadanki
Praca nad sobą	1. Określenie słabych i mocnych stron mojego zachowania, 2. Uczestnictwo ucznia w wystawieniu oceny z zachowania	Zajęcia warsztatowe
Rozwiązywanie problemów wychowawczych	1. Diagnoza problemów wychowawczych 2. Rozwiązywanie bieżących problemów wychowawczych w klasie	Pogadanki
Przeciwdziałanie przemocy wśród uczniów	1. Uświadomienie uczniom czym jest przemoc, cyberprzemoc. Rola świadka, ofiary i sprawcy. 2. Poszerzenie informacji na temat odpowiedzialności karnej nieletnich oraz jej konsekwencjach.	Prelekcje, pogadanki, warsztaty

Harmonogram oddziaływań wychowawczych na rok szkolny 2016/2017

Klasa II gimnazjum:

Zadanie główne	Treści działań – tematy lekcji	Sposób realizacji - metody, formy pracy
Profilaktyka uzależnień	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uświadomienie uczniom czym jest uzależnienie, jego zagrożenia, mechanizmy działania, współuzależnienie 2. Poszerzenie informacji na temat szkodliwości uzależnień w kontekście na relacje, organizm ludzki 3. Rozpoznawanie zjawisk patologicznych (alkoholizm, narkomania, nikotynizm). Formy przeciwdziałania. 4. Mechanizmy współuzależnienia. 5. „Czy znasz pułapki wirtualnej rzeczywistości?” - wdrażanie uczniów do autorefleksji nt racjonalnego korzystania ze współczesnych mediów (ilość czasu spędzanego przed komputerem, z telefonem, rodzaje aktywności w internecie); zwrócenie uwagi na zagrożenia płynące z nadmiernego i niewłaściwego korzystania z mediów cyfrowych; promowanie bezpiecznego korzystania z internetu, komputera i telefonu. 	<p>Zajęcia warsztatowe, pogadanki, spotkania ze specjalistami zajmującymi się problemami uzależnień</p>
Praca nad sobą	<ol style="list-style-type: none"> 1. Moja hierarchia wartości 2. Uczucia i emocje w życiu człowieka 3. Uczestnictwo ucznia w wystawieniu oceny z zachowania 4. Samodzielna praca nad swoimi słabymi stronami na podstawie wcześniej ustalonych zasad, 5. Komunikacja interpersonalna – asertywność: konstruktywna krytyka, przyjmowanie i dawanie komplementów, sztuka odmawiania 	<p>Zajęcia warsztatowe</p> <p>Autorefleksja</p>
Rozwiązywanie problemów wychowawczych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza problemów wychowawczych 2. Rozwiązywanie bieżących problemów wychowawczych w klasie 	<p>Pogadanki</p>

Harmonogram oddziaływań wychowawczych na rok szkolny 2016/2017

Klasa III gimnazjum:

Zadanie główne	Treści działań – tematy lekcji	Sposób realizacji - metody, formy pracy
Praca nad sobą	<ol style="list-style-type: none"> 1. Autorefleksja 2. Samodzielna praca nad swoimi słabymi stronami na podstawie wcześniej ustalonych zasad 3. Ja w kontaktach z innymi ludźmi 4. Moje „terytorium psychologiczne” 5. Uczestnictwo ucznia w wystawieniu oceny z zachowania 	Zajęcia warsztatowe, dyskusja
Kształtowanie prozdrowotnej postawy wobec siebie i innych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stres w kontekście egzaminu gimnazjalnego (pojęcie stresu, sposoby radzenia ze stresem) 2. Poczucie własnej wartości, życie w zgodzie ze swoimi zasadami, nie podleganie naciskom i manipulacjom otoczenia 	Zajęcia warsztatowe i dyskusja
Edukacja seksualna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapobieganie przedwczesnym inicjacom seksualnym 	Spotkanie z seksuologiem
Preorientacja zawodowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mój typ osobowości 2. Zainteresowania, zdolności 3. Zaplanowanie kariery zawodowej (wybór szkoły, profilu, zawodu, specjalności, itp.) 4. Poznanie różnych zawodów i specjalności 	Kwestionariusze, ankiety, warsztaty psychologiczne, uczestnictwo w targach edukacyjnych i dniach otwartych

Harmonogram oddziaływań wychowawczych na rok szkolny 2016/2017

Klasa I LO:

Zadanie główne	Treści działań – tematy lekcji	Sposób realizacji - metody, formy pracy
Zapoznanie uczniów z podstawowymi dokumentami szkolnymi	1. Przedstawienie uczniom Statutu ZSO, WSO, 2. Przedstawienie Karty Zasad Postaw i Zachowań w ZSO	Pogadanka
Zapoznanie z historią i tradycją szkoły	- pogadanki o patronie szkoły, tradycji szkoły	pogadanka
Integracja zespołu klasowego	1. Poznajmy się 2. Podpisanie kontraktu grupowego 3. Budowanie zaufania i więzi w grupie 4. Podstawy komunikacji interpersonalnej 5. Współpraca w grupie	Zajęcia warsztatowe
Praca nad sobą	1. Autorefleksja 2. Samodzielna praca nad swoimi słabymi stronami na podstawie wcześniej ustalonych zasad 3. Ja w kontaktach z innymi ludźmi 4. Moje „terytorium psychologiczne” 5. Uczestnictwo ucznia w wystawieniu oceny z zachowania	Zajęcia warsztatowe, dyskusja
Rozwiązywanie problemów wychowawczych	1. Diagnoza problemów wychowawczych 2. Rozwiązywanie bieżących problemów wychowawczych w klasie	Pogadanki
Przeciwdziałanie przemocy wśród uczniów	1. Uświadomienie uczniom czym jest przemoc, cyberprzemoc. Rola świadka, ofiary i sprawcy. 2. Poszerzenie informacji na temat odpowiedzialności karnej nieletnich oraz jej konsekwencjach.	Prelekcje, pogadanki, warsztaty

Harmonogram oddziaływań wychowawczych na rok szkolny 2016/2017

Klasa II LO:

Zadanie główne	Treści działań – tematy lekcji	Sposób realizacji - metody, formy pracy
Profilaktyka uzależnień	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uświadomienie uczniom czym jest uzależnienie, jego zagrożenia, mechanizmy działania, współuzależnienie 2. Poszerzenie informacji na temat szkodliwości uzależnień w kontekście na relacje, organizm ludzki 3. Rozpoznawanie zjawisk patologicznych (alkoholizm, narkomania, nikotynizm). Formy przeciwdziałania. 4. Mechanizmy współuzależnienia. 5. „Czy znasz pułapki wirtualnej rzeczywistości?” - wdrażanie uczniów do autorefleksji nt racjonalnego korzystania ze współczesnych mediów (ilość czasu spędzanego przed komputerem, z telefonem, rodzaje aktywności w internecie); zwrócenie uwagi na zagrożenia płynące z nadmiernego i niewłaściwego korzystania z mediów cyfrowych; promowanie bezpiecznego korzystania z internetu, komputera i telefonu. 	Zajęcia warsztatowe, pogadanki, spotkania ze specjalistami zajmującymi się problemami uzależnień
Rozwiązywanie problemów wychowawczych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza problemów wychowawczych 2. Rozwiązywanie bieżących problemów wychowawczych w klasie 	Pogadanki
Preorientacja zawodowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mój typ osobowości 2. Zainteresowania, zdolności 3. Zaplanowanie kariery zawodowej (wybór uczelni, zawodu, specjalności, itp.) 4. Poznanie różnych zawodów i specjalności 	Kwestionariusze, ankiety, warsztaty psychologiczne, treningi wyboru zawodu, uczestnictwo w targach edukacyjnych i dniach otwartych

Harmonogram oddziaływań wychowawczych na rok szkolny 2016/2017

Klasa III LO:

Zadanie główne	Treści działań – tematy lekcji	Sposób realizacji - metody, formy pracy
Kształtowanie prozdrowotnej postawy wobec siebie i innych.	<ol style="list-style-type: none">1. Stres w kontekście egzaminu dojrzałości (pojęcie stresu, sposoby radzenia ze stresem)2. Poczucie własnej wartości, życie w zgodzie ze swoimi zasadami, nie podleganie naciskom i manipulacjom otoczenia	Zajęcia warsztatowe i dyskusja
Edukacja seksualna	<ol style="list-style-type: none">1. Odpowiedzialność seksualna2. Jak zapobiec ryzykownym zachowaniom seksualnym	Spotkanie z seksuologiem
Orientacja zawodowa	<ol style="list-style-type: none">1. Treningi wyboru zawodu2. Informacje o uczelniach i kierunkach kształcenia3. Rynek pracy, Targi Pracy4. Otwarte Dni Uczelni	Zajęcia warsztatowe, Prelekcje gości, Uczestnictwo w Targach Pracy i Otwartych Dniach Uczelni

Zasady korzystania z systemu monitoringu wizyjnego

1. Na terenie szkoły znajduje się system monitoringu wizyjnego wraz z zapisem , a nagrania z kamer mogą być podstawą do pociągnięcia do odpowiedzialności w stosunku do osób, które nie stosują się do zapisów statutu szkoły
2. Dyrektor szkoły gwarantuje, iż monitoring prowadzony jest w sposób nie naruszający dóbr osobistych oraz godności społeczności szkolnej.
3. W przypadku naruszenia bezpieczeństwa osób lub zaistniałych sytuacji patologicznych na terenie szkoły istnieje możliwość wykorzystania nagrań z monitoringu celem wyjaśnienia zaistniałej sytuacji.
4. Zarejestrowany materiał jest przedstawiany stronom postępowania i konfrontowany z ich zeznaniami. Wgląd mają również prawni opiekunowie ucznia.
- 5.** W przypadku znaczącego naruszenia prawa nagranie z monitoringu wizyjnego jest przekazywane w ręce służb prewencyjnych, celem przeprowadzenia dalszego postępowania wyjaśniającego.