

**Opinia dla poradni psychologiczno-pedagogicznej dotycząca ucznia starającego się
o zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia**

.....

(nazwa i adres szkoły)

.....

(miejscowość i data)

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Żorach

.....

.....

(adres)

Uczennica/uczeń, urodzona/urodzony dnia

W, zamieszkała/zamieszkały

córka/syn uczęszcza do klasy.....

Obserwacje poczynione podczas pracy z uczennicą/uczniem

Zakres obserwacji		Zajęcia indywidualne z uczniem	Zajęcia prowadzone z zespołem klasowym	Wnioski
Rozwój procesów poznawczych: spostrzegania, zapamiętywania, myślenia, uwagi itp.	Mocne strony			
	Trudności			

Komunikacja interpersonalna	Mocne strony			
	Trudności			
Rozwój emocjonalno-społeczny: reakcja na niepowodzenia, odraczenie trudnych emocji, rola grupowa odgrywana w zespole, łatwość nawiązywania relacji, umiejętność przestrzegania norm grupowych itp.	Mocne strony			
	trudności			

W związku z prowadzonymi obserwacjami, które wskazują na to, że uczennica/uczeń podczas prowadzonych z nią/nim zajęć indywidualnych wykazuje/nie wykazuje większe skupienie uwagi, lepiej radzi sobie z niepowodzeniami, łatwiej przyswaja wiedzę, uważamy, że zindywidualizowana ścieżka kształcenia jest ze wszech miar wskazana/niewskazana.

.....
(podpis koordynatora działań wspierających)

.....
(podpis dyrektora)