

Wniosek do poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o przeprowadzenie diagnozy

.....

(nazwa i adres szkoły)

.....

(miejscowość i data)

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Żorach

.....

.....

(adres)

Zwracamy się z uprzejmą prośbą o diagnozę uczennicy/ucznia córki/syna,

Urodzonej/urodzonego dnia w, uczęszczającej /uczęszczającego do klasy
Postuży nam ona do weryfikacji powziętych przez nas działań.

W celu poprawy funkcjonowania dziecka w szkole podjęte zostały następujące formy wsparcia:

1. W zakresie dostosowania wymagań, form i metod pracy podczas zajęć lekcyjnych zastosowano wobec uczennicy/ucznia następujące działania:

.....

.....

2. Aby pomóc uczennicy/uczniowi w pokonaniu trudności, zastosowano następujące formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Rodzaj zastosowanej formy wsparcia	Wymiar godzin	Czas udzielenia	Efekty i wnioski
Zajęcia rozwijające uzdolnienia			
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne			
Zajęcia logopedyczne			

Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne			
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym			
Zindywidualizowana ścieżka kształcenia			
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze			
Warsztaty			
Działania podjęte w ramach współpracy z rodzicami -.....			
Inne działania wspierające rozwój ucznia oraz wyrównujące deficyty: -.....			

3. Obserwacje podjęte przez nauczycieli i specjalistów podczas zajęć:

Zakres obserwacji		Zajęcia indywidualne z uczniem	Zajęcia prowadzone z zespołem klasowym
Rozwój procesów poznawczych: spostrzegania, zapamiętywania, myślenia, uwagi itp.	Mocne strony		
	Trudności		

Komunikacja interpersonalna	Mocne strony		
	Trudności		
Rozwój emocjonalno-społeczny: reakcja na niepowodzenia, odraczenie trudnych emocji, rola grupowa odgrywana w zespole, łatwość nawiązywania relacji, umiejętność przestrzegania norm grupowych itp.	Mocne strony		
	trudności		

.....
 (podpis koordynatora działań wspierających)

.....
 (podpis dyrektora)