

# **Program wychowawczo - profilaktyczny**

## **Zespołu Szkół Nr 1 w Żorach**

**I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Karola Miarki**

**Technikum nr 4**

**Autorzy programu:**

*mgr Renata Gibas, mgr Liliana Marcisz*

## PODSTAWY PRAWNE

Podstawowe akty prawne programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2017 r., poz. 59).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz.U. z 2017 r., poz. 783).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018 r., poz. 214).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. z 2017 r., poz. 3).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r., poz. 467).

## WSTĘP

W odpowiedzi na narastanie zjawisk zagrażających prawidłowemu rozwojowi dzieci i młodzieży, szkoła zobligowana jest wyposażyć uczniów zarówno w wiedzę rozwijającą sferę intelektualną, jak i umiejętności potrzebne do radzenia sobie z emocjami i stresem, powinna zmierzać w kierunku wzmacniania u uczniów postaw akceptowanych społecznie, a także kłaść nacisk na wychowanie do wartości. Kolejnym ważnym zadaniem szkoły staje się też zapobieganie zachowaniom ryzykownym poprzez kształtowanie umiejętności planowania i podejmowania decyzji oraz działań sprzyjających własnemu zdrowiu i rozwojowi poprzez szeroko pojętą profilaktykę.

## DIAGNOZA WSTĘPNA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

Zespół Szkół Ogólnokształcących w Żorach obejmuje I Liceum Ogólnokształcące im. Karola Miarki oraz Technikum nr 4. Działania wychowawczo - profilaktyczne skierowane są do młodzieży w przedziale wiekowym 15-20 lat. Nasi uczniowie pochodzą zarówno z terenów wiejskich jak i miejskich, w tym skupisk osiedlowych. Status społeczny naszej młodzieży jest także zróżnicowany.

W celu rozpoznania potrzeb i problemów społeczności szkolnej przeprowadzono badania ankietowe wśród uczniów i ich rodziców. Z przeprowadzonych badań wynika, iż uczniowie w większości czują się bezpiecznie w szkole. Sporadycznie spotykają się jednak z przejawami agresji i przemocy oraz z używaniem środków odurzających takich jak papierosy, alkohol i narkotyki. Z całej listy wyszczególnionych w ankiecie zachowań przez które nie czują się bezpiecznie w szkole wybrali jedynie punkt dotyczący agresji werbalnej tj. rozpowszechnianie plotek i oszczerstw (również przez smsy i Internet), obgadywanie, izolowanie w klasie. Natomiast jeśli chodzi o ważne tematy, które chcieliby poruszać na lekcjach wychowawczych, to większość związana jest z emocjonalnym rozwojem człowieka. Chcieliby rozmawiać o przyjaźni, miłości (zarówno tej duchowej jak i fizycznej), zaufaniu, tolerancji, samoakceptacji, ale także o tym jak być akceptowanym w klasie i jak stworzyć zgrany zespół klasowy. Kolejnym tematem, który chcieliby poruszyć był wybór dalszego kierunku kształcenia i doradztwo zawodowe. Pojawiły się też potrzeby dotyczące poszerzenia wiedzy w dziedzinie radzenia sobie ze stresem i organizacji czasu wolnego.

Wychodząc naprzeciw potrzebom wynikającym z obserwacji, rozmów i analizy dokumentacji (tj. dzienników, osiągnięć uczniów, uwag oraz badań ankietowych przeprowadzonych w szkole) a także w oparciu o wytyczne MEN stworzono program wychowawczo – profilaktyczny, którego **głównym celem jest *wspomaganie uczniów w osiągnięciu dojrzałości w czterech podstawowych sferach: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.***

Program ten podzielony został na dwie części:

1. Wychowawczą – gdzie wychowanie rozumiane jest jako proces wspierania ucznia w jego rozwoju osobistym i społecznym (uwzględniając wychowanie do wartości patriotycznych)
2. Profilaktyczną – rozumianą jako szereg działań i inicjatyw szkolnych, mających na celu wzmocnienie, korygowanie i uzupełnianie procesu wychowawczego oraz ochronę uczniów przed niepożądanymi lub szkodliwymi czynnikami.

Podjęte przez nas działania wychowawcze w szkole obejmują profilaktykę i promocję zdrowia (w tym zdrowia psychicznego) oraz interwencje kryzysowe, korektę dysfunkcyjnych zachowań, przeciwdziałanie przemocy, a także redukcję wszelkiego rodzaju zagrożeń. Nasz program promuje zasady bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach, zarówno w szkole, jak i poza nią, natomiast działania wychowawcze polegają na stawianiu granic, ustanawianiu zasad, norm i reguł współżycia społecznego w szkole i konsekwentnego ich przestrzegania.

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły.

Działalność wychowawcza i edukacyjna polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia. Działania skierowane są na współpracę z rodzicami i nauczycielami, na kształtowanie hierarchii wartości, w której zdrowie należy do jednych z najważniejszych w życiu oraz na kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, w tym budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły. Ponadto opracowanie oferty pomocy specjalistycznej dla uczniów i rodziców, przygotowanie procedur postępowania w szkole w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu uczniów.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej, czyli realizacja programów profilaktycznych i promujących zdrowie psychiczne. Rozwijanie zainteresowań, pasji

i uzdolnień uczniów oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym (motywowanie do nauki). Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych. W razie potrzeby włączanie do indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego działań z zakresu przeciwdziałania używaniu szkodliwych substancji.

## **PROFIL ABSOLWENTA SZKOŁY**

Pragniemy, aby absolwent naszej szkoły cechował się nie tylko odpowiednim poziomem intelektualnym, ale także aby potrafił w bezpieczny i skuteczny sposób korzystać z technologii cyfrowej, radzić sobie ze stresem, rozwiązywać konflikty oraz kulturalnie zachować się w każdej sytuacji. Naszym priorytetem jest również rozwijanie kreatywności i innowacyjności. Cechy te pozwolą naszym absolwentom skutecznie zaadaptować się w nowych środowiskach.

## **WIZJA I MISJA SZKOŁY**

Zespół Szkół nr 1 w Żorach jest miejscem, w którym kształci się obywatele współczesnego świata – zdolnych do uczenia się przez całe życie, odpowiedzialnych i twórczych, umiejętnie rozwiązujących kolejne zadania, stawiających czoła nowym wyzwaniom. Priorytetem jest troska o wysoką jakość kształcenia i wychowania. Uczniowie, ich rodzice i nauczyciele są podmiotami w procesie kształcenia i wychowania, każdy ma prawo do wyrażania opinii a system komunikowania w szkole cechuje otwartość, chęć zrozumienia i szacunek. Wszyscy pracujemy na rzecz realizacji wizji naszej szkoły, pomagając sobie wzajemnie i integrując zespół pracowników, uczniów i ich rodziców.

## CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOLNE

Zespół Szkół nr 1 w Żorach ma swojego patrona, logo i sztandar szkoły. Szkoła przyjęła jako swój cel kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów poprzez nauczanie szacunku do symboli i barw narodowych, historii, tradycji narodowych i lokalnych.

Na stałe imprezy szkolne składają się:

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- Miarkowy Festyn Rodzinny
- Dzień Edukacji Narodowej
- Święto Niepodległości - ognisko patriotyczne
- spotkania wigilijne i jasełka, kolędowanie w różnych językach
- pożegnanie absolwentów szkoły
- studniówka
- święto patrona szkoły
- Dzień Otwartej Szkoły
- Święto Konstytucji 3 Maja
- Gimpel Czad
- Dzień Sportu
- Realizacja wymian międzynarodowych
- Poznawanie innych kultur – wyjazdy zagraniczne
- Tydzień Promocji Zdrowia
- uroczyste zakończenie roku szkolnego.

## CEL GŁÓWNY

Motywowanie do rozwoju osobistego i wrażliwości na potrzeby innych ludzi i środowiska.

## CELE SZCZEGÓŁOWE

- a) kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i innych osób; propagowanie zasad kulturalnej dyskusji
- b) promocja kulturalnego zachowania się w codziennych sytuacjach
- c) kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej w różnych sytuacjach życiowych, również w sieci
- d) rozwijanie kompetencji właściwego korzystania z technologii cyfrowych
- e) promowanie postawy kreatywności i innowacyjności

- f) promowanie postawy otwartości i tolerancji względem innych ludzi
- g) kształtowanie postaw patriotycznych
- h) poprawa stanu bezpieczeństwa szkoły poprzez poprawę relacji interpersonalnych i klimatu społecznego szkoły
- i) wzmocnienie i rozszerzenie specjalistycznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- j) ograniczenie skali występowania zjawisk patologicznych tj.: przemocy i uzależnień od alkoholu, nikotyny, narkomanii, uzależnienia od telefonu, komputera, internetu, itp.
- k) przeciwdziałanie agresji i patologii wśród młodzieży poprzez sport i zajęcia pozalekcyjne
- l) promowanie dojrzałości i odpowiedzialności seksualnej oraz zapobieganie ryzykownym zachowaniom seksualnym
- m) wspieranie młodzieży w wyborze dalszego kierunku kształcenia i pomoc w rozwoju kompetencji zawodowych

## UCZESTNICZY PROGRAMU

- nauczyciele (wszystkich przedmiotów) i wychowawcy,
- pracownicy administracyjno-gospodarczy,
- uczniowie,
- rodzice,
- społeczność lokalna.

## SZCZEGÓŁOWY PLAN DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

Zadanie ogólne	Zadania szczegółowe	Adresat	Odpowiedzialni
Propagowanie zdrowego stylu życia	Lekcje dotyczące racjonalnego sposobu odżywiania (profilaktyka zaburzeń odżywiania)	Uczniowie liceum, technikum	Nauczyciele biologii, wychowawcy klas
	Szkolenie dotyczące samobadania piersi	Uczniowie klasy II liceum i technikum	Pielęgniarka szkolna
	Pierwsza pomoc	Uczniowie liceum, technikum	Pielęgniarka szkolna, przeszkoleni nauczyciele

	Zapobieganie nałogom	Uczniowie liceum, technikum	Pielęgniarka szkolna
	Wrodzone wady cewy nerwowej	Uczniowie klasy III liceum i technikum	Pielęgniarka szkolna
	Kontrola wady postawy, kontrola słuchu, kontrola wzroku	Uczniowie liceum, technikum	Pielęgniarka szkolna
	Nadciśnienie tętnicze	Uczniowie liceum, technikum	Pielęgniarka szkolna
	Aids, choroby przenoszone drogą płciową	Uczniowie liceum, technikum	Pielęgniarka szkolna
	Lekcje dotyczące wpływu stresu na życie człowieka oraz sposobów radzenia sobie z napięciem emocjonalnym	Uczniowie liceum, technikum	Wychowawcy, nauczyciele przedsiębiorczości, biologii, pedagog szkolny
	Lekcje wychowawcze dotyczące emocji w kontekście okresu dojrzewania	Uczniowie liceum, technikum	Wychowawcy, pedagog szkolny,
	Indywidualne konsultacje	Uczniowie liceum, technikum	Pedagog szkolny,
	Organizowanie happeningów tematycznych	Uczniowie liceum, technikum	Samorząd Uczniowski
Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym wśród młodzieży	Lekcje wychowawcze na temat uzależnień od środków psychoaktywnych, alkoholu, papierosów, a także uzależnienia od internetu	Uczniowie liceum, technikum	Wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele biologii, zaproszeni specjaliści

	Prelekcje na temat cyberprzemocy, odpowiedzialności karnej nieletnich i konsekwencjach postępowania	Uczniowie kl I liceum, technikum	Wychowawcy, Pedagog szkolny, policjanci
	Lekcja wychowawcza na temat radzenia sobie z obniżonym nastrojem i stanami depresyjnymi (działania związane z profilaktyką samobójstw)	Uczniowie liceum, technikum	Wychowawcy, Pedagog szkolny
	Promowanie wartości afirmujących życie w ramach profilaktyki zachowań Autodestruktywnych	Uczniowie liceum, technikum	Wychowawcy, pedagodzy, zaproszeni specjaliści
	Promowanie higieny psychicznej wśród uczniów jako jedna z metod radzenia sobie ze stresem	Uczniowie liceum, technikum	Wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele biologii, zaproszeni specjaliści
	Pogadanka dotycząca zbyt wczesnej inicjacji seksualnej oraz chorób wenerycznych, AIDS	Uczniowie liceum, technikum	Pielęgniarka, nauczyciele biologii, edukator seksualny
Rozwiązywanie problemów młodzieży oraz ich rodzin	Przekazanie informacji „gdzie szukać pomocy?” – prelekcja dotycząca instytucji, organizacji wspomagających w sytuacjach trudnych	Rodzice, Uczniowie	Wychowawcy
	Indywidualne poradnictwo psychologiczne	Rodzice, uczniowie	Pedagog szkolny

**Harmonogram oddziaływań wychowawczych  
na rok szkolny 2019/2020**

## Klasy I LO i TECHNIKUM

Zadanie główne	Treści działań - tematy lekcji	Sposób realizacji - metody, formy pracy
Edukacja patriotyczna	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z historią i tradycją szkoły, miasta i regionu kraju</li> <li>2. Kształtowanie postawy szacunku wobec symboli narodowych.</li> <li>3. Udział w obchodach świąt państwowych i regionalnych organizowanych przez miasto.</li> </ol>	Wykłady, wystawy, wycieczki do miejsc pamięci narodowej, ceremoniał pocztu sztandarowego
Zapoznanie uczniów z podstawowymi dokumentami szkolnymi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawienie uczniom Statutu ZSO, WSO,</li> <li>2. Przedstawienie Karty Zasad Postaw i Zachowań w ZSO</li> <li>3. Zwrócenie uwagi na zagrożenia płynące z nadmiernego i niewłaściwego korzystania z mediów cyfrowych; promowanie bezpiecznego korzystania z internetu, komputera i telefonu.</li> </ol>	Mini wykład, Zwrócenie szczególnej uwagi na zapis w statucie dotyczący używania telefonów komórkowych w szkole
Integracja zespołu klasowego	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznajmy się</li> <li>2. Podpisanie kontraktu grupowego</li> <li>3. Budowanie zaufania i więzi w grupie</li> <li>4. Podstawy komunikacji interpersonalnej</li> <li>5. Współpraca w grupie</li> </ol>	Zajęcia warsztatowe, outdoorowe
Samorozwój	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autorefleksja, samoświadomość - poznanie swoich mocnych i słabych stron.</li> <li>2. Ja w kontaktach z innymi ludźmi</li> <li>3. Moje „terytorium psychologiczne”</li> <li>4. Rozwijanie kreatywności i twórczego myślenia wśród uczniów.</li> </ol>	Zajęcia warsztatowe, dyskusja
Rozwiązywanie problemów wychowawczych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnoza problemów wychowawczych</li> <li>2. Rozwiązywanie bieżących problemów wychowawczych w klasie</li> </ol>	Pogadanki
Przeciwdziałanie przemocy wśród uczniów	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uświadomienie uczniom czym jest przemoc, cyberprzemoc. Rola świadka, ofiary i sprawcy.</li> <li>2. Poszerzenie informacji na temat odpowiedzialności karnej nieletnich oraz jej konsekwencjach.</li> </ol>	Prelekcje, mini wykład, warsztaty

## Klasa II LO I TECHNIKUM:

Zadanie główne	Treści działań - tematy lekcji	Sposób realizacji - metody, formy pracy
Edukacja patriotyczna	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z historią i tradycją szkoły, miasta i regionu kraju</li> <li>2. Kształtowanie postawy szacunku wobec symboli narodowych.</li> <li>3. Udział w obchodach świąt państwowych i regionalnych organizowanych przez miasto.</li> </ol>	Wykłady, wystawy, wycieczki do miejsc pamięci narodowej, ceremoniał pocztu sztandarowego
Profilaktyka uzależnień	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uświadomienie uczniom czym jest uzależnienie, jego zagrożenia, mechanizmy działania, współuzależnienie</li> <li>2. Poszerzenie informacji na temat szkodliwości uzależnień w kontekście na relacje, organizm ludzki</li> <li>3. Rozpoznawanie zjawisk patologicznych (alkoholizm, narkomania, nikotynizm). Formy przeciwdziałania.</li> <li>4. Mechanizmy współuzależnienia.</li> <li>5. „Czy znasz pułapki wirtualnej rzeczywistości?” - wdrażanie uczniów do autorefleksji nt racjonalnego korzystania ze współczesnych mediów (ilość czasu spędzanego przed komputerem, z telefonem, rodzaje aktywności w internecie); zwrócenie uwagi na zagrożenia płynące z nadmiernego i niewłaściwego korzystania z mediów cyfrowych; promowanie bezpiecznego korzystania z internetu, komputera i telefonu.</li> </ol>	Zajęcia warsztatowe, mini wykład, spotkania ze specjalistami zajmującymi się problemami uzależnień
Rozwiązywanie problemów wychowawczych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnoza problemów wychowawczych</li> <li>2. Rozwiązywanie bieżących problemów wychowawczych w klasie</li> </ol>	Pogadanki
Preorientacja zawodowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mój typ osobowości</li> <li>2. Zainteresowania, zdolności</li> <li>3. Zaplanowanie kariery zawodowej (wybór uczelni, zawodu, specjalności, itp.)</li> <li>4. Poznanie różnych zawodów i specjalności</li> </ol>	Kwestionariusze, ankiety, warsztaty psychologiczne, treningi wyboru zawodu, uczestnictwo w targach edukacyjnych i dniach otwartych

## Klasa III LO i TECHNIKUM:

Zadanie główne	Treści działań - tematy lekcji	Sposób realizacji - metody, formy pracy
Edukacja patriotyczna	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z historią i tradycją szkoły, miasta i regionu kraju</li> <li>2. Kształtowanie postawy szacunku wobec symboli narodowych.</li> <li>3. Udział w obchodach świąt państwowych i regionalnych organizowanych przez miasto.</li> </ol>	Wykłady, wystawy, wycieczki do miejsc pamięci narodowej, ceremoniał pocztu sztandardowego
Kształtowanie prozdrowotnej postawy wobec siebie i innych.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stres w kontekście egzaminu dojrzałości (pojęcie stresu, sposoby radzenia ze stresem)</li> <li>2. Poczucie własnej wartości, życie w zgodzie ze swoimi zasadami, nie podleganie naciskom i manipulacjom otoczenia</li> </ol>	Zajęcia warsztatowe i dyskusja
Edukacja seksualna	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odpowiedzialność seksualna</li> <li>2. Jak zapobiec ryzykownym zachowaniom seksualnym</li> </ol>	Spotkanie z seksuologiem
Orientacja zawodowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Treningi wyboru zawodu</li> <li>2. Informacje o uczelniach i kierunkach kształcenia</li> <li>3. Kształtowanie innowacyjnego myślenia w celu lepszej adaptacji na rynku pracy</li> <li>4. Otwarte Dni Uczelni, Targi pracy</li> </ol>	Zajęcia warsztatowe, Prelekcje gości, Uczestnictwo w Targach Pracy i Otwartych Dniach Uczelni

## Zasady korzystania z systemu monitoringu wizyjnego

- 1.** Na terenie szkoły znajduje się system monitoringu wizyjnego wraz z zapisem , a nagrania z kamer mogą być podstawą do pociągnięcia do odpowiedzialności w stosunku do osób, które nie stosują się do zapisów statutu szkoły
- 2.** Dyrektor szkoły gwarantuje, iż monitoring prowadzony jest w sposób nie naruszający dóbr osobistych oraz godności społeczności szkolnej.
- 3.** W przypadku naruszenia bezpieczeństwa osób lub zaistniałych sytuacji patologicznych na terenie szkoły istnieje możliwość wykorzystania nagrań z monitoringu celem wyjaśnienia zaistniałej sytuacji.
- 4.** Zarejestrowany materiał jest przedstawiany stronom postępowania i konfrontowany z ich zeznaniami. Wgląd mają również prawni opiekunowie ucznia.
- 5.** W przypadku znaczącego naruszenia prawa nagranie z monitoringu wizyjnego jest przekazywane w ręce służb prewencyjnych, celem przeprowadzenia dalszego postępowania wyjaśniającego.

# PROJEKT FILMOCJE 2019/2020

FILMOCJE to cykl autorskich warsztatów rozwojowo - terapeutycznych z filmem w tle. Film pozwala nam nie tylko na spotkanie z własnymi emocjami, ale również na zaakceptowanie ich w bezpiecznych warunkach. Spotykamy się tu nie tylko z bohaterem filmowym, ale przede wszystkim sami ze sobą i swoimi emocjami. Możemy też dzielić się swoimi spostrzeżeniami z innymi.

FILMOCJE to cykl spotkań, gdzie film jest:

- \* kluczem otwierającym uczucia i przeżycia
- \* spoiwem scalającym ze sobą różne aspekty siebie
- \* mostem łączącym nas z innymi
- \* eliksirem przeciw samotności
- \* drogą do rozwoju

Celem zajęć jest wspieranie uczniów w rozwoju emocjonalno – społecznym tj. radzenie sobie z emocjami, stresem, kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, rozwijanie kreatywności i innowacyjności. Film ma ogromną moc oddziaływania na emocje, pomaga zrozumieć siebie i innych, a także może wpływać na podejmowane przez nas decyzje i ocenę rzeczywistości.

W roku szkolnym 2019/2020 warsztaty z filmem będą dotyczyły profilaktyki uzależnień i będą skierowane do klas II liceum i technikum. Temat cyklu warsztatów jest zgodny z harmonogramem oddziaływań wychowawczych szkoły.

TERMIN: Październik 2019, Listopad 2019, Luty 2020, Marzec 2020, Kwiecień 2020

Spotkanie warsztatowe składa się z 3 części: wprowadzenie do tematu, projekcja filmu i warsztat terapeutyczno – rozwojowy.

Czas trwania FILMOCJI to 3 godz lekcyjne.

# ZAJĘCIA OUTDOOROWE

Zespół Szkół Ogólnokształcących organizuje dla uczniów warsztaty w nurcie *outdoor education*. W praktyce outdoor education oznacza zazwyczaj zorganizowany proces uczenia się poprzez samodzielne doświadczenie oraz eksperymentowanie. Ćwiczenia zawsze kończą się omówieniem umożliwiającym tzw. transfer wiedzy – przeniesienie doświadczeń z doświadczenia do własnego życia lub życia zespołu.

Celem zajęć jest:

- Budowanie i integracja zespołu
- Poprawa współpracy istniejących grup,
- Wzmocnienie formalnych i nieformalnych relacji,
- Budowanie zaufania,
- Doskonalenie komunikacji i rozwiązywanie konfliktów,
- Rozwijanie kreatywności,
- Budowanie efektywnych zespołów zadaniowych,

Zestaw ćwiczeń i gier dobieramy w konsultacji z wychowawcą tak, aby odpowiadały one potrzebom grupy. Proponujemy zarówno sprawdzone ćwiczenia oparte na teorii experiential education oraz autorskie moduły zaprojektowane przez naszych pedagogów-trenerów.

---

## DOŚWIADCZENIE 👁️

### ZOBACZ, ZROZUM, ZRÓB

Pozwól nam pokazać Ci więcej!

## EMOCJE

### POCZUJ RÓŻNICĘ

Zaangażuj się we własną zmianę!

## ROZWÓJ

### ZAINWESTUJ W SIEBIE

Dzisiejszy sufit = jutrzejsza podłoga!

---

**Warsztaty Outdoorowe** to praktyczna edukacja poprzez szkolenia outdoor, które są wspaniałą alternatywą do tradycyjnych działań i warsztatów realizowanych w salach szkolnych. Działanie nastawione jest na poznanie (zdobywanie wiedzy i umiejętności) podczas zajęć w plenerze. Natura jest środkiem, tłem oraz pretekstem do uczenia się.

Zajęcia outdoorowe prowadzone są w Parku Piaskownia w Żorach. Trwają 3,5 godziny. Uczestniczą w nich uczniowie klasy wraz z wychowawcą.