

Plan pracy na rok szkolny 2020/2021

W świecie rosnącej globalizacji ludzie potrzebują szerokiego zakresu umiejętności pozwalających im na przystosowanie się i rozwój w szybko zmieniających się warunkach. W dokumencie ZALECENIE RADY z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie opisanych jest 8 Kompetencji Kluczowych, które stanowią połączenie wiedzy, umiejętności i postaw uważanych za niezbędne dla potrzeb samorealizacji i rozwoju osobistego, aktywnego obywatelstwa, integracji społecznej oraz zatrudnienia, a także zrównoważonego stylu życia w pokojowych społeczeństwach. Myślenie krytyczne, rozwiązywanie problemów, praca zespołowa, umiejętność porozumiewania się i negocjowania, umiejętności analityczne, kreatywność i umiejętności międzykulturowe pomagają w pełnym funkcjonowaniu we współczesnym świecie.

W Europejskich ramach odniesienia ustanowiono następujące kompetencje kluczowe:

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
- kompetencje w zakresie wielojęzyczności,
- kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii,
- kompetencje cyfrowe,
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się,
- kompetencje obywatelskie,
- kompetencje w zakresie przedsiębiorczości,
- kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

Rozwijaniu wielu z tych kompetencji służą metody, które mogą wzmocnić motywację i zaangażowanie w uczenie się. Ważne jest przede wszystkim rozwijanie myślenia i operacji umysłowych, a myślenie rozumiane jest jako złożony proces umysłowy, polegający na tworzeniu nowych reprezentacji za pomocą transformacji dostępnych informacji, obejmującej interakcję wielu operacji umysłowych: wnioskowanie, abstrahowanie, rozumowanie, wyobrażanie sobie, sądzenie, rozwiązywanie problemów, twórczość. Do metod tych zaliczają się:

- metody oparte na sztuce i na grach,
- uczenie się eksperymentalne,
- uczenie się oparte na pracy,
- metody naukowe w naukach przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyce, (STEM)
- korzystanie z technologii cyfrowych,
- stosowanie narzędzi samooceny,
- metody oparte na samodzielnych poszukiwaniach lub projektach, □ metody mieszane.

Dzięki temu, że uczniowie szkoły ponadpodstawowej uczą się równocześnie różnych przedmiotów, możliwe jest rozwijanie następujących typów myślenia: analitycznego, syntetycznego, logicznego, przyczynowo - skutkowego, kreatywnego, abstrakcyjnego. Zachowanie ciągłości kształcenia ogólnego rozwija zarówno myślenie percepcyjne, jak i myślenie pojęciowe. Synteza obu typów myślenia stanowi podstawę wszechstronnego rozwoju ucznia.

Kompetencje kluczowe rozwijamy nie poprzez to czego uczymy, a poprzez to jak uczymy!

W roku szkolnym 2018/2019 Zespół Szkół Ogólnokształcących w Żorach, a obecnie Zespół Szkół nr 1 przystąpił do programu Szkoła Kompetencji Kluczowych. Celem tego programu jest przybliżenie najpierw Radzie Pedagogicznej, a potem całej społeczności szkolnej Kompetencji Kluczowych, ich znaczenia we współczesnym świecie oraz świadome i systematyczne kształcenie w zakresie kompetencji kluczowych na lekcjach, w czasie zajęć pozalekcyjnych i podczas organizacji wszelkiego rodzaju przedsięwzięć. W związku z realizacją programu przeprowadzone zostało szkolenie Rady Pedagogicznej, a rozwijaniu kompetencji kluczowych na lekcjach poświęcono szczególnie wiele uwagi w ramach sprawowania nadzoru pedagogicznego.

Kształcenie w zakresie kompetencji kluczowych wiąże się ściśle z osiągnięciem celów zrównoważonego rozwoju. Jeśli mielibyśmy określić, który z czterech głównych zakresów działalności Szkół Stowarzyszonych UNESCO był dla nas priorytetowy, wskazalibyśmy właśnie edukację dla zrównoważonego rozwoju. Jest to od lat jedna z mocnych stron szkoły i, obok kształcenia międzykulturowego, wizytówka Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Żorach.

Globalne obywatelstwo oraz kultura pokoju i braku przemocy

(tematy projektów, powiązanie z trwającymi dekadami ONZ, z dniami z kalendarza UNESCO¹ i ONZ², liczba uczniów zaangażowanych, metoda realizacji, rezultaty)

1. Prowadzenie szeroko pojętej edukacji obywatelskiej

Realizacja programu autorskiego: Edukacja prawna w społeczeństwie obywatelskim w klasach ponadgimnazjalnych- A.Kraińska

Realizacja modułu prawnego w ramach wiedzy o społeczeństwie w klasach ponadpodstawowych -A.Kraińska

Realizacja nowego przedmiotu dodatkowego w klasach z modułem kanadyjskim: wiedza o społeczeństwie Kanady-B.Żurkowska

Realizacja programu obywatelskiego i olimpiady: Zwolnieni z teorii-A.Kraińska

Realizacja projektu Ogród Społeczny- M.Gancarczyk-Gola, E.Poznańska

2. Krzewienie idei praw człowieka i praw dziecka, demokracji, tolerancji i otwartości poprzez włączenie się w liczne akcje

• **Obchody Międzynarodowego Dnia Pamięci o Ofiarach Holokaustu –J.Lojsza**

• **Udział w debatach oksfordzkich-A. Kraińska**

• **Organizacja spotkań z prawnikami-A. Kraińska**

• **Udział w projekcie Amnesty- International-B. Żurkowska**

• **Działalność samorządowa młodzieży-opiekun samorządu**

• **Działalność uczniów w Młodzieżowej Radzie Miasta-opiekun samorządu**

• **Propagowanie kreatywności poprzez stosowanie metod aktywnych w pracy na lekcji**

• **Organizacja konkursów na temat praw człowieka i praw dziecka- A. Komorowska, A. Kraińska**

• **Organizacja 21 listopada – Dnia Życzliwości L.Wyszyńska**

¹ Kalendarium UNESCO: <http://www.unesco.pl/dni-tygodnie-unesco/> oraz <https://aspnet.unesco.org/enus/international-days>

² Kalendarium ONZ:

http://www.unic.un.org.pl/konf_obchody/index.php

Edukacja na temat zrównoważonego rozwoju i zrównoważony styl życia

(tematy projektów, powiązanie z trwającymi dekadami ONZ, dniami z kalendarza UNESCO, liczba uczniów zaangażowanych, metoda realizacji, rezultaty)

Edukacja regionalna -zwiększenie nacisku ze względu na pandemię

- Marsze na orientację (Mariola Oleś, Łukasz Śłosarek)
- Lekcje w terenie: Dębina, Pojezierze Palowickie, Park Piaskownia
- Lekcja w elektrowni „Łaziska”
- Lekcje u lokalnych przedsiębiorców i w instytucjach lokalnych: Biblioteka Miejska, Muzeum Miejskie, MOSiR, Miejski Ośrodek Kultury, Scena na Starówce, COP, Stowarzyszenie Maloka, Right Now, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, przedszkola, OREW, PWiK, CLPB, PSG, GasControl- Mariola Oleś

Działania na rzecz promocji zdrowego i bezpiecznego stylu życia

- Organizacja Dnia Sportu-Ł.Kuś
- Udział w szkolnym współzawodnictwie sportowym wg harmonogramu
- Realizacja dodatkowych zajęć sportowych- SKS
- Realizacja projektu integracyjnych zajęć outdoorowych- R. Gibas
- Kontynuacja projektu profilaktycznego: Filmocje- L.Marcisz
- Udział w konkursie: Sprawni jak żołnierze –Ł. Kuś, R.Roś
- Organizacja Światowego Dnia Cukrzycy-M.Gancarczyk-Gola
- Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu-Ł.Śłosarek

Edukacja ekologiczna w środowisku lokalnym

- Realizacja programu: STOP SMOG –M.Gancarczyk-Gola
- Organizacja Dnia Wody przy współudziale PWiK- T.Sieradzan
- Organizacja Dnia Ziemi-M. Oleś

Inne działania na rzecz integracji i edukacji środowiska lokalnego

- Targi edukacyjne M.Gębarowski, T.Sieradzan
- Festiwal zawodów M. Gębarowski, T.Sieradzan
- Dni otwarte szkoły – B.Barglik (współpraca ze szkołą partnerską)
- Realizacja projektu muzycznego: patriotycznie w Internecie A.Marciniec
- Powołanie komitetu organizacyjnego jubileuszu stulecia U.Machalica
- Współpraca z MOK –E.Klemens

Obchody Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego -dla szkoły i zorskich szkół podstawowych G.Żurkowska

Działalność biblioteki szkolnej na rzecz promowania czytelnictwa i ochrony dziedzictwa audiowizualnego –L.Wyszyńska, M.Polok

- Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich

Inne działania na rzecz ochrony różnorodności językowej, dziedzictwa kulturowego i audiowizualnego oraz promowania kultury słowa

- Udział w Narodowym Czytaniu „Balladyny”
- Udział w Pojedynku na słowa
- Organizacja konkursu o Janie Pawle II
- Walentynkowa Promocja Książki
- Wycieczka do Muzeum Śląskiego, Centrum Informacji Naukowej i Biblioteki Akademickiej w Katowicach – jeśli w sytuacji epidemii będzie to możliwe- L.Wyszyńska

Międzykulturowe uczenie się i docenianie różnorodności kulturowej oraz dziedzictwa kulturowego.

(tematy projektów, powiązanie z trwającymi dekadami ONZ, dniami z kalendarza UNESCO, liczba uczniów zaangażowanych, metoda realizacji, rezultaty)

Oferta edukacyjna szkoły a nauczanie międzykulturowe : realizacja zajęć edukacyjnych z przyrody, fizyki, geografii, informatyki, matematyki w języku angielskim, a także zajęć dodatkowych w języku angielskim: fizyka w medycynie, wiedza o społeczeństwie Kanady, podstawy psychologii, biogeografia

Współpraca z Uniwersytetem Śląskim (i nie tylko...)

Organizacja Dni Kultury Kanadyjskiej dla uczniów szkoły i uczniów szkół podstawowych

Międzynarodowe wymiany młodzieży po uzgodnieniu z GIS i KO

- **Wymiana polsko-czeska**
- **Wymiana polsko-niemiecka – utrzymanie kontaktu online – B.Barglik**

Miarkowicze na szlaku europejskiego dziedzictwa kultury

- **Staż zawodowy w Padwie**
- **Miarkowa eskapada do Rzymu, Londynu...**

Zajęcia międzykulturowe

- **Obchody Europejskiego Dnia Języków – Szkolny Konkurs z wiedzy o krajach ... (V edycja konkursu B.Barglik we współpracy z Hanną Oleś – wrzesień 2020)**

Dni Kultury Żydowskiej w Żorach - Przywrócić Pamięci –A.Kraińska

Udział w Żorskim Festiwalu Podróży i Nauki OPINIE –Mariola Oleś

Organizacja Dnia Różnorodności Kulturowej

Problemy światowe i rola ONZ w ich rozwiązywaniu

(tematy projektów, powiązanie z trwającymi dekadami ONZ, z dniami z kalendarza UNESCO³ i ONZ⁴, liczba uczniów zaangażowanych, metoda realizacji, rezultaty)

Prowadzenie i propagowanie działalności charytatywnej

- ***Każdy znaczek wspiera misję* –Magdalena Polok**
- ***Akcja Góra grosza* -Anna Strzoda**
- ***Akcja Marzycielska Poczta* -M.Polok**
- **Współpraca z Ośrodkiem Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczym-R.Gibas**
- **Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Żorach**
- **Wolontariat –A.Strzoda**
- **Miarka dla WOŚP- Mariola Oleś, Łukasz Śłosarek**
- **Szlachetna Paczka –Mariola Oleś**
- **Pomagamy podopiecznym schroniska**

Współpraca z Hospicjum im. Jana Pawła II w Żorach –A. Strzoda

Organizacja wolontariatu-A. Strzoda

Udział w akcji: Pola Nadziei-A. Strzoda

³ Kalendarium UNESCO: <http://www.unesco.pl/dni-tygodnie-unesco/> oraz <https://aspnet.unesco.org/enus/international-days>

⁴ Kalendarium ONZ:
http://www.unic.un.org.pl/konf_obchody/index.php