

## Wymagania edukacyjne z psychologii społecznej w języku angielskim

Najważniejszym celem kształcenia ogólnego w szkole ponadpodstawowej jest zbudowanie podstaw wykształcenia, które pozwolą w przyszłości zdobywać zróżnicowane kwalifikacje zawodowe, a następnie ich doskonalenie lub modyfikowanie. Realizacja niniejszego programu przyczyni się do zbudowania tego fundamentu w zakresie podstawowej wiedzy psychologicznej.

1. Ocenę niedostateczną (1) – otrzymuje uczeń, który:

- Nie zdobył obowiązującej wszystkich wiedzy podstawowej.
- Nie potrafi odtworzyć wiadomości z pamięci lub odtwarzając je popełnia błędy rzeczowe. Jeśli nawet odtworzy wiadomości poprawnie, to nie potrafi ich zastosować.
- W sytuacjach nieskomplikowanych i typowych, nie rozwiązuje najprostszyc zadań. Brak podstawowych wiadomości uniemożliwia dalsze zdobywanie wiedzy.

2. Ocenę dopuszczającą (2) – otrzymuje uczeń, który:

- Opanował te treści podstawy programowej, których zrozumienie jest niezbędne na danym etapie kształcenia oraz konieczne do kontynuowania dalszej nauki; nastawione głównie na wiadomości, a nie umiejętności.
- Potrafi odtworzyć podstawowe wiadomości, o niewielkim stopniu złożoności i zastosować je w sytuacjach nieskomplikowanych i typowych.

3. Ocenę dostateczną (3) – otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wymagania obejmujące treści, które są niezbędne w toku kształcenia, użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności ucznia, stosunkowo łatwe do opanowania przez wszystkich uczniów, a więc o niewielkim stopniu złożoności, dające się wykorzystać w wielu sytuacjach, uniwersalne.
- Wykazuje znajomość podstawowej terminologii naukowej, treści uwzględnione w podstawie programowej, a także rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności;

4. Ocenę dobrą (4) – otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wymagania dotyczą opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej w sposób zadowalający.
- Posiada dobrą orientację w zakresie zdobytej wiedzy i poprawnie ja stosuje. Sprawnie posługuje się terminologia naukową, poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne (o średnim poziomie złożoności), zachowuje dokładność i staranność wystarczającą do poprawnego rozwiązywania zadania lub problemu, umiejętnie dokonuje porównań.

5. Ocenę bardzo dobrą (5) – otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wymagania obejmują treści kształcenia, które zawierają elementy najtrudniejsze, najbardziej złożone, kreatywne, ważne do opanowania, wymagające korzystania z różnych źródeł informacji, uczeń samodzielnie rozwiązuje zadania o wysokim poziomie złożoności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować je przy rozwiązywaniu zadań nietypowych, również problemowych.
- Potrafi, w razie potrzeby, samodzielnie uzupełnić braki w swojej wiedzy.

6. Ocenę celującą (6) – otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wymagania dotyczą wiedzy i umiejętności wynikających z podstawy programowej i z indywidualnych zainteresowań ucznia; są trudne do opanowania i twórcze naukowo.
- Potrafi organizować swoją wiedzę (porządkować, klasyfikować, uzupełniać), samodzielnie rozwiązuje zadania o najwyższym poziomie złożoności; wypowiada się pełnymi zdaniami w sposób logiczny i spójny; bezbłędnie posługuje się terminologią naukową; posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów związanych z otaczającą rzeczywistością i/ lub osiąga sukcesy w różnorodnych szkolnych i pozaszkolnych formach rywalizacji, które obejmują zagadnienia związane z przedmiotem.

Główne cele kształcenia w niniejszym programie nauczania w liceum ogólnokształcącym:

- poznanie nauk odnoszących się do psychologicznej natury zachowania się człowieka;
- umiejętność rozpoznawania i nazywania poszczególnych stanów emocjonalnych człowieka;

- wiedza w zakresie sposobów i zasad nawiązywania relacji społecznych.

Uczeń:

- nabywa podstawową wiedzę z zakresu psychologii oraz jej powiązań z innymi naukami społecznymi, biologicznymi i humanistycznymi;
- zna i potrafi opisać w języku angielskim kluczowe koncepcje psychologiczne;
- zna współczesne teorie psychologiczne oraz kierunki rozwoju psychologii;
- posiada podstawową wiedzę z zakresu neurobiologii: zna budowę układu nerwowego oraz wpływu hormonów na jego funkcjonowanie;
- potrafi wymienić i opisać przebieg procesów sensorycznych;
- wie na czym polega uczenie się i czym jest zachowanie;
- potrafi opisać procesy poznawcze;
- zna pojęcie inteligencji i jej rodzaje;
- wie czym jest pamięć i na czym polegają procesy zapamiętywania i odpamiętywania.