

Wymagania edukacyjne. Klasa 2c

Focus Second Edition 4

Planowanie wynikowe jest to ustalona przez nauczyciela kolejność realizacji szczegółowych celów kształcenia (w oparciu o wymagania programowe) oraz określenie ich stopnia, co pozwala nauczycielowi na ocenę skuteczności własnej pracy. W przedstawionej propozycji przyjęto podział proponowany przez prof. J. Ochenduszkę, tj. poziom podstawowy i ponadpodstawowy w rozbiciu na wiedzę i umiejętności.

Efektem planowania wynikowego jest powstanie dokumentu, który nazywa się **planem wynikowym** (lub planem oczekiwanych rezultatów). Powinien to być **indywidualny** dokument nauczycielski, który uwzględnia możliwości ucznia i nauczyciela oraz zasoby organizacyjne i materialne placówki oświatowej. A zatem poniższa propozycja planu wynikowego jest propozycją i podpowiedzią, z której można skorzystać przy tworzeniu własnego planu wynikowego.

Poziom P – podstawowy – oznacza fundamentalną wiedzę i umiejętności językowe, które warunkują możliwość kontynuacji kształcenia językowego

Poziom PP – ponadpodstawowy – oznacza wiedzę i umiejętności, bez których uczeń będzie w stanie kontynuować naukę, przy założeniu, iż będzie stosował np. strategie kompensacyjne

Uwaga!

Plan wynikowy spełni swoje zadanie, gdy będzie na bieżąco modyfikowany. Po każdym dziale programowym należy sprawdzić, czy postawione cele zostały zrealizowane, jeśli wyniki tego nie potwierdzają, należy przy kolejnych działach „dołożyć” dany cel i ponownie go zrealizować na innym materiale.

Dział	Cele szczegółowe			Materiał nauczania (na bazie którego zostaną zrealizowane cele):
	UCZEŃ:			
	w zakresie	PODSTAWOWYM	PONADPODSTAWOWYM (wszystko, co w zakresie podstawowym i ponadto)	
1. Live and learn	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • zagadnienia związane z edukacją • kierunki studiów, wymiana uczniowska • umiejętności i nawyki • techniki uczenia się i zapamiętywania informacji • talenty człowieka • funkcjonowanie mózgu • wygląd zewnętrzny • dane personalne • cechy charakteru, uczucia i emocje • umiejętności i zainteresowania • doświadczenie zawodowe - zna konstrukcję zdań w czasach teraźniejszych - na ogół poprawnie stosuje czasowniki frazowe - zna i na ogół poprawnie stosuje kolokacje - zna konstrukcję zdań w czasach przeszłych i konstrukcji <i>used to</i> - na ogół poprawnie stosuje składnię czasowników - na ogół poprawnie stosuje język formalny 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych (w tym związków frazeologicznych) w wypowiedziach - używa synonimów - poprawnie stosuje w wypowiedziach czasy teraźniejsze, potrafi rozróżnić czasy po użytych zwrotach - poprawnie stosuje w zdaniach czasowniki frazowe - poprawnie stosuje w wypowiedziach czasy przeszłe i konstrukcję <i>used to</i> - poprawnie stosuje kolokacje - poprawnie stosuje składnię czasowników - poprawnie stosuje język formalny 	Podręcznik str. 4-19 Dodatkowe zadania str. 132-134 Ćwiczenia str. 4-19 Dodatkowe ćwiczenia str. 173
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - na ogół poprawnie reaguje na polecenia - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - streszcza przeczytany tekst - odróżnia informacje o faktach od opinii - reaguje na pytania dotyczące cech charakteru - opisuje ustnie osoby ze swojego otoczenia - wypowiada się na temat swoich doświadczeń związanych z edukacją - przedstawia plany na przyszłość - przekazuje podstawowe informacje i wyraża swoje opinie na temat edukacji 	<ul style="list-style-type: none"> - zawsze poprawnie reaguje na polecenia - bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst - zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii - uzyskuje i przekazuje informacje na temat cech charakteru innych ludzi - szczegółowo wypowiada się na temat swoich doświadczeń związanych z edukacją - przedstawia szczegółowo swoje plany na przyszłość związane z edukacją i karierą zawodową 	-

		<ul style="list-style-type: none"> - opisuje swoje preferencje, upodobania i przyzwyczajenia - opowiada o swoich doświadczeniach związanych z pamięcią i zapamiętywaniem informacji - przekazuje informacje i wyjaśnienia dotyczące ukrytych talentów - pisze CV i list motywacyjny, podając podstawowe informacje o sobie - przekazuje informacje dotyczące wymiany uczniowskiej, wyraża swoje opinie - opisuje zdjęcie, opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu - zazwyczaj stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu - stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji - dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy - stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze - korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim - przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację - stosuje zmiany formy tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> - przekazuje szczegółowe informacje i wyraża swoje opinie na temat edukacji i kierunków studiów - szczegółowo opisuje swoje preferencje, upodobania i przyzwyczajenia - szczegółowo opowiada o doświadczeniach swoich i innych osób związanych z pamięcią i zapamiętywaniem informacji - przekazuje szczegółowe informacje i wyjaśnienia dotyczące ukrytych talentów, korzystając z własnych doświadczeń - pisze CV i list motywacyjny, podaje szczegółowe informacje o sobie, przekazuje informacje na temat doświadczenia zawodowego i swoich preferencji zawodowych - przekazuje szczegółowe informacje dotyczące wymiany uczniowskiej, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia argumenty za i przeciw organizowaniu wymian uczniowskich, stawia tezę, kończy wypowiedź konkluzją - szczegółowo opisuje zdjęcia i wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi - zgadza się lub nie z opinią innych osób - stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu - umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji - bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy - zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze - umiejętnie korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim - w interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację - bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu 	
2. Human nature	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • cechy charakteru • życie prywatne, ważne wydarzenia • uczucia i emocje, trudności dorastania • rodzaje książek • cechy charakteru, upodobania 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych (w tym związków frazeologicznych) w wypowiedziach - używa synonimów - zna i poprawnie stosuje poznane przymiotniki złożone 	<p>Podręcznik str. 20-35</p> <p>Dodatkowe zadania str. 135-137</p> <p>Ćwiczenia</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • życie w rodzinie • zawody - zna i poprawnie stosuje wybrane przymiotniki złożone - zazwyczaj poprawnie stosuje czasy <i>Past Perfect Simple</i> i <i>Past Perfect Continuous</i> do relacjonowania wydarzeń z przeszłości - zna i poprawnie stosuje wybrane przyimki - zazwyczaj poprawnie stosuje zdania podrzędne definiujące i zdania imiesłowowe - czasami poprawnie stosuje kolokacje 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie stosuje w wypowiedziach konstrukcje zdań w czasach czasy <i>Past Perfect Simple</i> i <i>Past Perfect Continuous</i> do relacjonowania wydarzeń z przeszłości - zna i poprawnie stosuje poznane przyimki - poprawnie stosuje w wypowiedziach zdania podrzędne definiujące i zdania imiesłowowe - poprawnie stosuje kolokacje 	<p>str. 20-35</p> <p>Dodatkowe ćwiczenia</p> <p>str. 174</p>
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - na ogół poprawnie reaguje na polecenia - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - streszcza przeczytany tekst - odróżnia informacje o faktach od opinii - opisuje cechy osobowości - relacjonuje wydarzenia z przeszłości - opisuje historię miłosną - opisuje zdjęcia oraz opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu - wyraża opinie na temat bohaterów tekstu - korzystając z informacji zawartych w tekście wyraża opinie na temat pozycji dziecka w rodzinie, przedstawia zalety i wady bycia pierworodnym dzieckiem - relacjonuje swój niezapomniany dzień w formie anegdoty - opisuje problemy dojrzewania w formie artykułu - przekazuje informacje na temat konfliktów nastolatków z ich rodzicami w formie artykułu - zazwyczaj stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu - stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji - dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy - stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze - korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim - przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację - stosuje zmiany formy tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> - zawsze poprawnie reaguje na polecenia - bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst - zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii - szczegółowo opisuje cechy osobowości swoje i innych ludzi - szczegółowo relacjonuje wydarzenia z przeszłości - opisuje wymyśloną przez siebie historię miłosną posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami - szczegółowo opisuje zdjęcia, używając poznanych zwrotów i konstrukcji, samodzielnie wyciąga wnioski na podstawie zdjęć - wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat bohaterów tekstu - wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób na temat pozycji dziecka w rodzinie, wykorzystując właściwe konstrukcje przedstawia wady bycia pierworodnym dzieckiem - szczegółowo relacjonuje swój niezapomniany dzień w formie anegdoty - szczegółowo opisuje problemy nastolatków w formie artykułu - przekazuje szczegółowe informacje oraz wyraża emocje dotyczące konfliktów nastolatków z ich rodzicami w formie artykułu - stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu - umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji - bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy 	-

			<ul style="list-style-type: none"> - zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze - umiejętnie korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim - w interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację - bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu 	
3. Living spaces	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • miejsce zamieszkania, życie w mieście • podróżowanie • domy przyszłości • styl życia • popularne miejsca ze znanych filmów - zazwyczaj poprawnie stosuje kolokacje z rzeczownikami - zazwyczaj poprawnie używa przymyki opisujące położenie - zna i czasami poprawnie potrafi wyrażać przyszłość stosując różne konstrukcje - zna konstrukcję zdań w czasie <i>Future Perfect Continuous</i> - zazwyczaj poprawnie stosuje w wypowiedziach idiomy - zna i czasami poprawnie potrafi używać określeń ilości z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi - zazwyczaj poprawnie stosuje określniki <i>both, each, every, all, whole, another, other, others, each other, one another</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych (w tym związków frazeologicznych) w wypowiedziach - używa synonimów - poprawnie stosuje kolokacje z rzeczownikami - poprawnie używa przymyki opisujące położenie - poprawnie potrafi wyrażać przyszłość stosując różne konstrukcje - poprawnie stosuje w wypowiedziach konstrukcje w czasie <i>Future Perfect Continuous</i> - poprawnie używa idiomy w wypowiedziach - poprawnie używa określeń ilości z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi - poprawnie stosuje w wypowiedziach określniki <i>both, each, every, all, whole, another, other, others, each other, one another</i> 	<p>Podręcznik str. 36-51</p> <p>Dodatkowe zadania str. 138-140</p> <p>Ćwiczenia Dodatkowe ćwiczenia str. 175</p>
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - na ogół poprawnie reaguje na polecenia - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - streszcza przeczytany tekst - odróżnia informacje o faktach od opinii - opisuje okolicę, miejsce zamieszkania i duże miasto - wyraża swoje opinie na temat życia miejskiego - przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań stosowanych w miastach - opisuje swój pokój oraz wybrany dom przyszłości - opisuje popularne miejsca ze znanych filmów i znane atrakcje turystyczne - przedstawia zalety i wady mieszkania z rodzicami w czasie studiów w formie rozprawki za i przeciw - opisuje zdjęcie, używając prostych konstrukcji - zazwyczaj stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu - stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie 	<ul style="list-style-type: none"> - zawsze poprawnie reaguje na polecenia - bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst - zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii - szczegółowo opisuje okolicę, miejsce zamieszkania i duże miasto - szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat życia miejskiego - stawia tezę, przedstawia argumenty za i przeciw stosowaniu różnych rozwiązań w miastach i szczegółowo uzasadnia swoją opinię, kończy wypowiedź konkluzją - szczegółowo opisuje swój pokój i pokoje swoich znajomych oraz wybrany dom przyszłości - opisuje popularne miejsca ze znanych filmów, wyraża i szczegółowo uzasadnia swoją opinię na temat atrakcji turystycznych 	-

		<p>do sytuacji</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy - stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze - korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim - przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację - stosuje zmiany formy tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> - stawia tezę, przedstawia argumenty za i przeciw mieszkaniu z rodzicami w czasie studiów w formie rozprawki za i przeciw, stosuje poznane słownictwo i właściwe konstrukcje, kończy wypowiedź konkluzją - opisuje zdjęcie, wyraża swoją opinię na jego temat - stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu - umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji - bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy - zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze - umiejętnie korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim - w interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację - bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu - bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu 	
4. Shopping around	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • zakupy i usługi • życie rodzinne, problemy nastolatków • zarabianie, oszczędzanie i wydawanie pieniędzy • konflikty i problemy, udzielanie rad - zna i stosuje wybrane czasowniki frazowe - zna konstrukcję i zazwyczaj poprawnie stosuje konstrukcję pytań rozłącznych i pytań typu <i>'reply questions'</i> - zna i zazwyczaj poprawnie stosuje konstrukcje z czasownikami modalnymi w czasie teraźniejszym i przeszłym - zna zasady i zazwyczaj poprawnie stopniuje przymiotniki - zna i stosuje wybrane zwroty wyrażające modalność - zna konstrukcję i zazwyczaj poprawnie wyraża przyczynę i skutek 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych (w tym związków frazeologicznych) w wypowiedziach - używa synonimów - zna i poprawnie stosuje poznane czasowniki frazowe - zna i poprawnie stosuje konstrukcję pytań rozłącznych i pytań typu <i>'reply questions'</i> - zna i poprawnie stosuje konstrukcje z czasownikami modalnymi w czasie teraźniejszym i przeszłym - zna zasady i poprawnie stopniuje przymiotniki - poprawnie stosuje w wypowiedziach zwroty wyrażające modalność - zna konstrukcję i poprawnie wyraża przyczynę i skutek 	<p>Podręcznik str. 52-67</p> <p>Dodatkowe zadania str. 141-143</p> <p>Ćwiczenia str. 52-67</p> <p>Dodatkowe ćwiczenia str. 176</p>
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - na ogół poprawnie reaguje na polecenia - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - streszcza przeczytany tekst - odróżnia informacje o faktach od opinii - opisuje swoje nawyki związane z zakupami oraz polskie 	<ul style="list-style-type: none"> - zawsze poprawnie reaguje na polecenia - bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst - zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii 	-

		<p>firmy odzieżowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - przekazuje informacje dotyczące rozsądnego robienia zakupów - opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością - wyraża proste opinie dotyczące kupowania używanych przedmiotów - wyraża swoje poglądy na temat zarabiania i wydawania pieniędzy - opisuje wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości - krótko opowiada o swoich doświadczeniach związanych z zakupami - opisuje ulotki i zdjęcia - wyraża swoje opinie dotyczące robienia zakupów - opisuje swoje upodobania związane z oszczędzaniem i wydawaniem pieniędzy - pisze skargę w formie listu formalnego - opisuje zdjęcie - zamawia jedzenie w restauracji - zazwyczaj stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu - stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji - dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy - stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze - korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim - przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację - stosuje zmiany formy tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> - szczegółowo opisuje swoje nawyki związane z zakupami oraz polskie firmy odzieżowe - przekazuje szczegółowe informacje dotyczące rozsądnego robienia zakupów - szczegółowo opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością - wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące kupowania używanych przedmiotów - wyraża i szczegółowo uzasadnia swoje poglądy na temat zarabiania i wydawania pieniędzy - szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości oraz przedstawia sposób postępowania - szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z zakupami - szczegółowo opisuje ulotki i zdjęcia - wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące robienia zakupów, zgadza się lub nie z opiniami innych osób - szczegółowo opisuje swoje upodobania związane z oszczędzaniem i wydawaniem pieniędzy - pisze list formalny szczegółowo opisując niemiłą sytuację oraz składa pisemną skargę - opisuje zdjęcie i wyraża opinię na jego temat - stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu - umiejętnie korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim - zawsze stosuje poznane zasady konstruowania prezentacji multimedialnych - zawsze stosuje właściwy styl wypowiedzi - umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji - bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy - zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze - umiejętnie korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim - w interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację - bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu 	
5.	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość 	Podręcznik str. 68-83

Off to work		<ul style="list-style-type: none"> • zatrudnienie • praca zawodowa • dalsza edukacja • konflikty i problemy • aplikacje służące kontaktom społecznym • nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne – zna i stosuje w wypowiedziach niektóre czasowniki frazowe i trzyczęściowe czasowniki frazowe – zna i rozumie zasady tworzenia przymiotników od rzeczowników – zna i rozumie zasady stosowania mowy zależnej – zna niektóre czasowniki wykorzystywane do przytaczania wypowiedzi w mowie zależnej 	<p>poznanych środków leksykalnych (w tym związków frazeologicznych) w wypowiedziach</p> <ul style="list-style-type: none"> – używa synonimów – zna i poprawnie stosuje w wypowiedziach czasowniki frazowe i trzyczęściowe czasowniki frazowe – poprawnie stosuje w zdaniach zasady tworzenia przymiotników od rzeczowników – poprawnie stosuje mowę zależną w wypowiedziach – zna i poprawnie stosuje czasowniki wykorzystywane do przytaczania wypowiedzi w mowie zależnej 	<p>Dodatkowe zadania str. 144-146</p> <p>Ćwiczenia Dodatkowe str. 68-83</p> <p>Ćwiczenia str. 177</p>
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – na ogół poprawnie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – streszcza przeczytany tekst – odróżnia informacje o faktach od opinii – opisuje wybrane zawody i warunki pracy – wyraża swoje opinie dotyczące przyszłości wybranych zawodów – opowiada o swoich doświadczeniach – opisuje zainteresowania i predyspozycje zawodowe i uzasadnia swoje opinie na temat wyboru kariery – przedstawia sposób postępowania w sytuacji problemowej – opisuje konsekwencje wyborów dokonywanych przez młodzież – przedstawia zalety i wady niekorzystania z mediów społecznościowych – wyraża opinie dotyczące nauki i doświadczenia zawodowego – pisze rozprawkę, podając argumenty za i przeciw – wyraża swoje preferencje dotyczące przedstawionych materiałów wizualnych – zazwyczaj stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu – stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji – dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy – stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim – przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację 	<ul style="list-style-type: none"> – zawsze poprawnie reaguje na polecenia – bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst – zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii – szczegółowo opisuje wybrane zawody i warunki pracy oraz opowiada o właściwym zarządzaniu czasem – wyraża i uzasadnia swoje poglądy dotyczące przyszłości wybranych zawodów, zgadza się lub nie z opiniami innych osób – szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach i komentuje je – szczegółowo opisuje zainteresowania i predyspozycje zawodowe oraz uzasadnia swoje opinie na temat wyboru kariery – szczegółowo przedstawia sposób postępowania w sytuacji problemowej i proponuje sposoby rozwiązania problemów – szczegółowo opisuje konsekwencje wyborów dokonywanych przez młodzież – stawia tezę, szczegółowo przedstawia argumenty za i przeciw niekorzystaniu z mediów społecznościowych, uzasadnia swoje opinie, kończy wypowiedź konkluzją – szczegółowo uzasadnia swoje opinie dotyczące nauki i doświadczenia zawodowego – pisze rozprawkę, podając właściwe argumenty oraz stosując właściwą konstrukcję wypowiedzi – szczegółowo opisuje zaprezentowany materiał 	<p style="text-align: center;">-</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - stosuje zmiany formy tekstu 	<p>wizualny, podaje argumenty przemawiające za wyborem lub odrzuceniem przedstawionych opcji</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu - umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji - bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy - zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze - umiejętnie korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim - w interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację - bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu 	
6. A matter of fact	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • media • rozpowszechnianie nieprawdziwych informacji • edukacja • sztuka uliczna • postawy społeczne • problemy zdrowotne związane z nowoczesnymi technologiami • korzystanie z nowoczesnych urządzeń i technologii • życie sławnych ludzi • problemy etyczne • popularne serie telewizyjne - zna i zazwyczaj poprawnie stosuje kolokacje - zna i rozumie zasady tworzenia przysłówków od przymiotników - zna i zazwyczaj poprawnie stosuje zdania w trybie warunkowym ze spójnikami i wyrażeniami alternatywnymi do <i>if</i> <ul style="list-style-type: none"> - zna i rozumie zasady stosowania inwersji - zna zasady i zazwyczaj poprawnie akcentuje wyrazy - zna i zazwyczaj poprawnie stosuje czasy narracyjne do opisywania wydarzeń - zna i zazwyczaj poprawnie stosuje zdania warunkowe mieszane typu pierwszego i drugiego - zna i zazwyczaj poprawnie stosuje zwroty przysłówkowe do wyrażania opinii - zna i zazwyczaj stosuje w zdaniach rzeczowniki i 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych (w tym związków frazeologicznych) w wypowiedziach - używa synonimów - poprawnie stosuje w zdaniach kolokacje - poprawnie tworzy przysłówki od przymiotników - poprawnie stosuje zdania w trybie warunkowym ze spójnikami i wyrażeniami alternatywnymi do <i>if</i> - poprawnie stosuje inwersję w zdaniach - poprawnie akcentuje wyrazy w wypowiedzi - poprawnie stosuje w zdaniach czasy narracyjne do opisywania wydarzeń - poprawnie stosuje zdania warunkowe mieszane typu pierwszego i drugiego - poprawnie stosuje zwroty przysłówkowe do wyrażania opinii - poprawnie stosuje w zdaniach rzeczowniki i przymiotniki złożone 	<p>Podręcznik str. 84-99</p> <p>Dodatkowe zadania str. 147-149</p> <p>Ćwiczenia str. 84-99</p> <p>Dodatkowe ćwiczenia str. 178</p>

		przymiotniki złożone		
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - na ogół poprawnie reaguje na polecenia - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - streszcza przeczytany tekst - odróżnia informacje o faktach od opinii - zdaniach opisuje swoje upodobania dotyczące korzystania z mediów - wyraża krótką opinię na temat prawdziwości prezentowanych wiadomości - opisuje sztukę uliczną - opisuje oraz wyraża swoje poglądy na temat swoich doświadczeniach związanych z nowoczesnymi technologiami - wyraża opinię na temat korzystania ze smartfonów i problemów zdrowotnych związanych z nowoczesnymi technologiami - przekazuje informacje na temat hipotetycznych sytuacji - wyraża opinię dotyczącą problemów etycznych - opisuje pracę prezentera wiadomości - wyraża opinię dotyczącą popularnych seriali telewizyjnych - pisze artykuł - zazwyczaj stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu - stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji - dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy - stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze - korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim - przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację - stosuje zmiany formy tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> - zawsze poprawnie reaguje na polecenia - bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst - zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii - szczegółowo wypowiada się na temat swoich upodobań dotyczących korzystania z mediów - szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat prawdziwości prezentowanych wiadomości - szczegółowo opisuje sztukę uliczną i wyraża opinie na jej temat - szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat swoich doświadczeniach związanych z nowoczesnymi technologiami - szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania ze smartfonów i problemów zdrowotnych związanych z nowoczesnymi technologiami - przekazuje szczegółowe informacje na temat hipotetycznych sytuacji - szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące problemów etycznych - szczegółowo opisuje pracę prezentera wiadomości, wyraża opinie na jej temat - szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące popularnych seriali telewizyjnych - pisze artykuł, w którym prezentuje swoje poglądy - stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu - umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji - bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy - zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze - umiejętnie korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim - w interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację 	

7. It's not rocket science!	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • ludzie nauki • odkrycia naukowe, wynalazki • nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne • twórcy i ich dzieła • problemy z nowoczesnymi technologiami • współczesna wiedza medyczna • sztuczna inteligencja • nauka i technika - zazwyczaj poprawnie stosuje przyimki po czasownikach i rzeczownikach - zna konstrukcje zdań w stronie biernej z czasownikami modalnymi - zazwyczaj poprawnie tworzy przymiotniki, przysłówki, czasowniki i przymiotniki od rzeczowników - zna i zazwyczaj poprawnie stosuje czasy narracyjne - zna zasady użycia strony biernej - zna zasady i zazwyczaj poprawnie akcentuje wyrazy 	<ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych (w tym związków frazeologicznych) w wypowiedziach - używa synonimów - poprawnie stosuje przyimki po czasownikach i rzeczownikach - poprawnie tworzy przymiotniki, przysłówki, czasowniki i przymiotniki od rzeczowników - poprawnie używa strony biernej w zdaniach - poprawnie akcentuje wyrazy w wypowiedzi - poprawnie stosuje w zdaniach czasy narracyjne do opisywania wydarzeń 	<p>Podręcznik str. 100-115</p> <p>Dodatkowe zadania str. 150-152</p> <p>Ćwiczenia str. 100-115</p> <p>Dodatkowe ćwiczenia str. 179</p>
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - na ogół poprawnie reaguje na polecenia - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - streszcza przeczytany tekst - odróżnia informacje o faktach od opinii - opisuje naukowców i przedstawia fakty z ich życia - wyraża swoje opinie na temat kobiet naukowców - wyraża swoje opinie na temat korzystania z nowoczesnych technologii - w prostych zdaniach opowiada o swoich doświadczeniach z technologiami - wyraża swoje opinie na temat zdrowia - wyraża swoje opinie na temat odkryć matematycznych, wynalazków i korzystania z nowoczesnych technologii - opowiada o sztucznej inteligencji - przekazuje plany dotyczące organizacji festiwalu naukowego - przedstawia zalety i wady korzystania z technologii - pisze list formalny wyrażając swoje opinie - wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób - zazwyczaj stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu 	<ul style="list-style-type: none"> - zawsze poprawnie reaguje na polecenia - bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst - zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii - szczegółowo opisuje naukowców i przedstawia szczegółowe fakty z ich życia - szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat kobiet naukowców - szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z nowoczesnych technologii - szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach i problemach z technologiami - szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat zdrowia - szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat odkryć matematycznych, wynalazków i korzystania z nowoczesnych technologii - szczegółowo wypowiada się na temat sztucznej inteligencji - przekazuje szczegółowe plany dotyczące organizacji festiwalu naukowego - stawia tezę, szczegółowo przedstawia argumenty 	<p style="text-align: center;">-</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji - dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy - stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze - korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim - przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację - stosuje zmiany formy tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> za i przeciw korzystaniu z technologii i uzasadnia swoje opinie, kończy wypowiedź konkluzją -pisze list formalny posługując się różnorodnymi konstrukcjami i odpowiednim językiem formalnym, ustosunkowuje się do innych opinii - szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób - stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu - umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji - bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy - zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze - umiejętnie korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim - w interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację - bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu 	
8. Costing the earth	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • środowisko naturalne • życie prywatne • inteligentne zwierzęta • warunki atmosferyczne, pogoda, kłeski żywiołowe • ekstremalne warunki pogodowe • naturalne cuda przyrody • ochrona środowiska naturalnego • świat przyrody - zna zasady wyrażanie życzeń i żalu z użyciem konstrukcji <i>wish, if only, it's time, would rather</i> - zazwyczaj poprawnie tworzy nowe słowa używając przyrostków - zazwyczaj zauważa różnicę w wymowie i znaczeniu słów z długimi i krótkimi samogłoskami - zna i zazwyczaj poprawnie stosuje czasy narracyjne w recenzjach - zazwyczaj poprawnie stosuje zdania rozszczerzone i inwersję w wypowiedziach - zna zasady użycia przedrostków - zna zasady użycia spójników 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych (w tym związków frazeologicznych) w wypowiedziach - używa synonimów - prawidłowo wyraża życzenia i żal z użyciem konstrukcji <i>wish, if only, it's time, would rather</i> - tworzy nowe słowa używając właściwych przyrostków - rozróżnia znaczenie słów z długimi i krótkimi samogłoskami - poprawnie stosuje w zdaniach czasy narracyjne w recenzjach - poprawnie stosuje zdania rozszczerzone i inwersję w wypowiedziach - poprawnie stosuje przedrostki - poprawnie używa spójniki 	Podręcznik str. 116-131 Dodatkowe zadania str. 153-155 Ćwiczenia str. 116-131 Dodatkowe ćwiczenia str. 180

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - na ogół poprawnie reaguje na polecenia - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - streszcza przeczytany tekst - odróżnia informacje o faktach od opinii - opisuje plakat wyrażając opinie na jego temat - przekazuje podstawowe fakty dotyczące niszczenia środowiska naturalnego - wypowiada się na temat idealnych i najgorszych wakacji - wyraża swoje opinie dotyczące zwierząt i ich zachowań - opisuje zjawiska pogodowe i warunki atmosferyczne w swoim kraju - opowiada o ulubionych filmach - opisuje naturalne cuda przyrody - opisuje wybrany park narodowy - pisze list formalny - wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób - zazwyczaj stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu - stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji - dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy - stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze - korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim - przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację - stosuje zmiany formy tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> - zawsze poprawnie reaguje na polecenia - bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst - zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii - szczegółowo opisuje plakat wyrażając swoje opinie na jego temat - przekazuje szczegółowe fakty dotyczące niszczenia środowiska naturalnego - swobodnie i szczegółowo wypowiada się na temat idealnych i najgorszych wakacji, wyraża uczucia z nimi związane - szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące zwierząt, ich zachowań i ochrony - szczegółowo opisuje warunki atmosferyczne w swoim kraju, opisuje ekstremalne zjawiska pogodowe - wyraża i uzasadnia opinie na temat ulubionych filmów i mediów - szczegółowo opisuje naturalne cuda przyrody, przedstawia interesujące fakty na ich temat - szczegółowo opisuje wybrany park narodowy i działania służące ochronie tego terenu - pisze list formalny posługując się różnorodnymi konstrukcjami i odpowiednim językiem formalnym, ustosunkowuje się do innych opinii - szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje - stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu - umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji - bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy - zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze - umiejętnie korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim - w interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację - bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu 	<p style="text-align: center;">-</p>
--	---------------------	--	--	--------------------------------------

