

Konceptja pracy oraz plan pracy na rok szkolny 2021/2022
Zespołu Szkół nr 1 w Żorach
opracowała: mgr Urszula Machalica

KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU SZKOŁY W LATACH: 2019- 2024

***MIARKA SZKOŁĄ
KOMPETENCJI PRZYSZŁOŚCI***

KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY

W związku z nastawieniem na jakość rozumianą jako dążenie do doskonałości (jej obszarami są uczenie i nauczanie, wizja, partnerstwo, ludzie oraz kultura i etos) skupiam się na rozwoju szkoły i działaniach projakościowych. Za najważniejsze elementy tego systemu uznaję:

- systematyczne i planowe diagnozowanie i monitorowanie realizowanych celów
- modyfikowanie istniejących dokumentów strategicznych- planu pracy, programu rozwoju, programu wychowawczo-profilaktycznego, terminarza roku szkolnego, scenariuszy imprez szkolnych, programów wymian międzynarodowych - dostosowywanie ich do zmieniającej się rzeczywistości i oczekiwań,
- udostępnianie dokumentów strategicznych szkoły na stronach internetowych BIP UM w Żorach, na szkolnej stronie internetowej, w bibliotece szkolnej, w pokoju nauczycielskim, na tablicy ogłoszeń (terminarze), w założonych teczkach
- planową realizację wybranych zadań,
- prezentowanie osiągnięć szkoły na łamach czasopism, portalach internetowych,
- wzmożenie działań promocyjnych szkoły- publikacje, projekty międzynarodowe, ogólnopolskie i regionalne, kultywowanie tradycji szkoły (ceremoniał szkolny),
- budowanie wizerunku szkoły jako środowiska rozwoju (miejsce nauczania, uczenia się, szkoleń, debat, uroczystości, przedsięwzięć- konkursów, wystaw, pokazów, itd.
- bieżącą aktualizację strony internetowej,
- wykorzystanie e- dziennika jako narzędzia komunikacji, zarządzania oraz kontroli
- stałą współpracę ze środowiskiem lokalnym, uczelniami wyższymi, pracodawcami- udział w przedsięwzięciach, uroczystościach, projektach,
- organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi, rodzicami, pracownikami naukowymi, przedstawicielami instytucji najbliższego środowiska,
- stałe doskonalenie i doszktałanie
- zespołowe realizowanie zadań,
- ewaluowanie procesu- prowadzimy głównie ewaluację formatywną

Zakładam, że w latach 2019-2024 szkoła nadal będzie funkcjonowała jako zespół, w skład którego będą wchodziły: I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Karola Miarki. Oraz Technikum nr 4.. Zgodnie z zapisami w ustawie Karta Nauczyciela przyjąłam zadania dyrektora jako kategorie wyznaczające obszary działań

w szkole. Odniosę się więc do:

- dydaktycznego i wychowawczego poziomu szkoły,
- realizacji zadań zgodnie z uchwałami rady pedagogicznej, podjętymi w ramach ich kompetencji stanowiących, oraz zarządzeniami organów nadzorujących szkołę
- tworzenia warunków do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy uczniów i wychowanków,
- zapewnienia pomocy nauczycielom w realizacji zadań i ich doskonaleniu zawodowym,
- zapewnienia odpowiednich warunków organizacyjnych do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych.
- zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć realizowanych przez szkołę

W dziedzinie dydaktycznego i wychowawczego poziomu szkoły

Zakładam, że I Liceum Ogólnokształcące w Żorach oraz Technikum nr 4 w Żorach, funkcjonujące w nowym Zespole Szkół nr 1, będą wiodącą placówką oświatową nie tylko na rynku żorskim, ale również w regionie. Aby zrealizować ten cel, będę starała się o stworzenie szkoły jako miejsca nabywania kompetencji ważnych we współczesnym, dynamicznie zmieniającym się świecie. Ważne jest też nastawienie na rozwój, rozumiany bardzo szeroko-z odniesieniem do nauczycieli, uczniów, rodziców i środowiska lokalnego. Aby zrealizować ten cel, będę organizowała w szkole wykłady, prelekcje, szkolenia, pokazy, lekcje otwarte, wystawy, konkursy, spotkania. Promocja wartości edukacji będzie kierunkiem naszych działań. Ważny jest dla mnie jakościowy wymiar tych przedsięwzięć. W związku z tym zakładam współpracę z

pracownikami naukowymi uczelni wyższych, pracodawcami, pracownikami instytucji lokalnych, twórcami programów i projektów edukacyjnych. W ramach zajęć dodatkowych, pozalekcyjnych chcę wprowadzić podstawy technik uczenia, zapamiętywania, prezentacji oraz autoprezentacji. Te kompetencje można wykorzystać na wszystkich zajęciach edukacyjnych, w dalszym kształceniu, w pracy i życiu. Coraz ważniejszy w moim przekonaniu jest codzienny warsztat pracy, w którym zajęcia edukacyjne dostosowane są do zdiagnozowanej grupy uczniów. Nauczyciel świadomie i celowo dobiera metody i formy pracy, nastawiając się na realizację nie tylko podstawy programowej, ale przede wszystkim na doprowadzenie do indywidualnego postępu poszczególnych wychowanków. Cenna jest atrakcyjność zajęć, wykorzystanie informatycznych aplikacji dydaktycznych, ale również wdrożenie do pracy badawczej, naukowej, wymagającej koncentracji, umiejętności analitycznego i syntetycznego myślenia. Nie bez znaczenia jest pokazywanie praktycznego wymiaru nabytej wiedzy i umiejętności.

Szkoła ma być wiarygodna:

- ze względu na rzetelność i odpowiedzialność w kształceniu, wychowaniu i opiece
- efekty kształcenia
- komunikowanie wyników nauczania i wychowania
- realizację podstawy programowej
- realizację wizji, misji i modelu absolwenta
- współpracę wszystkich podmiotów warunkujących rozwój ucznia

Szkołę tradycyjnie nazywa się w środowisku „Miarką”. Uczniowie Technikum nr 4 również utożsamiają się z tą nazwą. Ze względu na dobrą bazę dydaktyczną i potencjał ludzki rozwijamy ofertę matematyczno-przyrodniczą zarówno w liceum jak i technikum. Wyzwaniem dla rozwoju technikum jest zbudowanie tożsamości tej jednostki edukacyjnej. Na razie funkcjonują tu klasy, kształcące w zawodach: technik gazownictwa oraz technik analityk. W roku szkolnym 2019/2020 zaproponowaliśmy nowy kierunek kształcenia: technik ochrony środowiska. W kolejnym roku chciałabym otworzyć następny kierunek: technik odnawialnych źródeł energii. Oznacza to nadanie ekologicznego profilu kształcenia, czym będzie się wyróżniać szkoła w środowisku lokalnym. Technikum musi odpowiadać na zapotrzebowanie rynku pracy współpracować z pracodawcami i modelować swoją ofertę. Chciałabym poszerzyć szereg współpracujących z nami pracodawców, wprowadzając wielogłosowość i wielowymiarowość w kształceniu zawodowym.

Pragnę kontynuować realizację dwujęzyczności w naszym liceum. Profesjonalne kształcenie językowe, rozwój kompetencji językowych i przedmiotowych uczniów i nauczycieli pozwoli na powstanie nowoczesnej, otwartej na świat kultury

organizacyjnej.

Zadaniem szkoły jest badanie efektów kształcenia i wychowania. Chciałabym, aby podwyższyć wyniki z przedmiotów matematyczno- przyrodniczych.. Chcę kontynuować Sobotnie spotkania z przedmiotami egzaminacyjnymi. (maturalnymi w liceum, a przedmiotami zawodowymi w technikum). Wolny dni są bardzo sprzyjające nauce. Pozwalają skupić się na zadaniach, działać bez presji czasu i oceniania, dla samego procesu uczenia się. Cenną formą efektywnej edukacji są warsztaty, projekty, zajęcia laboratoryjne i terenowe. Chciałabym też rozpropagować formę obozów naukowych. Dla rozwoju szkoły i osób z nią związanych cenna jest działalność innowacyjna. Chcę realizować w liceum i technikum innowacje metodyczne, głównie wdrażające metody uruchamiające kreatywność uczniów. Ważnym zadaniem jest propagowanie zdrowego stylu życia. Moim celem jest wykształcenie obywatela mającego wiedzę na temat swojego ciała, procesów w nim zachodzących, a także umiejącego dokonywać wyborów dla zdrowia fizycznego, psychicznego oraz społecznego. Zakładam udział w programach profilaktycznych i prozdrowotnych: Mam haka na raka, Dzień Walki z Cukrzycą, Rak'n'Roll. Odmień czyjś los. Oddaj włos, Stop Smog, Sprzątanie świata, ARS-jak dbać o zdrowie, ARS-jak dbać o miłość. Ważne dla mnie będzie kształcenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy, a także służenia pomocą wszystkim potrzebującym. Propagowanie akcji honorowego krwiodawstwa, higieny osobistej, bezpieczeństwa w szkole i drodze do szkoły, obrony życia jako wartości, szacunku dla każdego życia dbanie o kulturę słowa i bycia- oto priorytety pracy szkoły na najbliższy czas. W celu rozwijania umiejętności komunikacyjnych i postawy otwartości chcę kontynuować wymiany międzynarodowe, a również realizować projekty regionalne, ogólnopolskie i międzynarodowe. Bardzo ważna będzie współpraca w zespole. Dla jej upowszechnienia chciałabym tworzyć zespoły międzyklasowe nie tylko w obrębie danego rocznika, ale też różnych poziomów i etapów edukacyjnych. Najważniejsze będzie wykonanie zadania, wymiana doświadczeń, uzgodnienie stanowisk, rozpoznanie talentów i predyspozycji, podział ról, wyłonienie lidera. Pozwoli to nabyć umiejętności ponadprzedmiotowe i ponadczasowe. Planuję kontynuację inicjatyw społecznych: pracę uczniów w radio Żory, wydawanie gazetki szkolnej, redagowanie szkolnej strony internetowej, szkolnego FB. Rozpoznanie indywidualnych predyspozycji i stworzenie możliwości rozwoju każdej jednostki poprzez zajęcia pozalekcyjne różnego typu, promowanie sukcesów uczniowskich w różnych dziedzinach może stać się gwarancją widzenia Miarki jako środowiska rozwoju. Zajęcia sportowe, teatralne, muzyczne (chóralne, gitarowe), olimpijskie, retoryczne, filmowe, maturalne, taneczne, techniczne, laboratoryjne urzeczywistnią różnorodność i bogactwo oferty edukacyjnej. Zamierzam też zwiększyć nacisk na ewaluację wewnętrzną, Zakładam dominację w szkole ewaluacji formatywnej. W takim ujęciu wykorzystuje się ewaluację do usprawnienia i rozwijania aktualnie trwających działań (wspomagania osób, programów, rezultatów). Punktem wyjścia formułowania kryteriów ewaluacji są: osiągnięte cele,- zidentyfikowane potrzeby

aktualnych lub potencjalnych klientów, ideały lub wartości przyjęte przez społeczność szkolną, wymagania ustalone w przepisach prawa.

W dziedzinie tworzenia warunków do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy uczniów i wychowanków

Samorządność, samodzielność uczniów jest istotna w demokratycznym współczesnym społeczeństwie. Najważniejsze jest budowanie poczucia wartości i akceptacja dla inicjatyw uczniowskich. Nie znaczy to bezwarunkowego przyjmowania wszelkich działań. Ogromną rolę mają do spełnienia nauczyciele i wychowawcy. Spoczywa na nich obowiązek informowania, koordynowania i motywowania uczniów. Kluczowa też pozostaje współpraca. Ważną instytucją wspierającą jest Centrum Edukacji Obywatelskiej z licznymi programami i projektami, Pałac Młodzieży w Katowicach, Rada Miasta. Kluczowe jest poświęcenie przez wszystkich czasu i energii. Ważne jest też zaangażowanie i poczucie wspólnoty. Propagować więc będą wszystkie akcje, które pozwolą uczniom i nauczycielom na rozwój tych kompetencji.

Ważnym forum samorządności i samodzielności jest szkolna strona internetowa, dziennik elektroniczny, portale społecznościowe, czasopismo szkolne, radio internetowe a także prezentacje multimedialne, filmy, reportaże, gazetki.. Coraz częściej uczniowie angażują się w akcje patriotyczne- ognisko patriotyczne, śpiewanie pieśni, projekty obywatelskie. Aktywność w środowisku lokalnym ma wymiar wieloaspektowy: dydaktyczny, promocyjny i społeczny. Działania typu: występy dla dzieci, pensjonariusz MOPS-u, pacjentów szpitala, zbiórki leków, żywności, zabawek, akcje ekologiczne, działania na rzecz zwierząt są przejawem samodzielności i samorządności.

Będziemy również wspierać uczniów w ich działaniach na rzecz tworzenia mini-przedsiębiorstw, realizacji projektów obywatelskich i społecznych.

Uczniowie będą mogli rozwijać swoje umiejętności organizacyjne dzięki zaangażowaniu w przygotowanie rozpoczęcia roku szkolnego, Dnia Edukacji Narodowej, Festynu Miarkowego, Święta Niepodległości, Mikołaja, wigilii szkolnej, Festiwalu Zawodów, Dni Otwartych Drzwi, pożegnania absolwentów, obchodów 3-go maja, Dnia Ziemi, oraz różnorodnych własnych akcji.

Wraz z uczniami, rodzicami i nauczycielami wypracowaliśmy „Kartę Zasad, Postaw i Zachowań w ZSO”. Dokument ten należy przypomnieć i zmodyfikować, gdyż

obejmuje kodeks postępowania, aprobowany przez wszystkich, napisany prostym językiem, a zawierający postanowienia statutu i regulaminów szkolnych.

Propagujemy w szkole ideę wolontariatu, współpracując głównie z Centrum Organizacji Pozarządowych oraz Hospicjum im. Jana Pawła II w Żorach. Mam nadzieję, że ta współpraca wpłynie na kształtowanie postawy wrażliwości, odpowiedzialności, a także w przyszłości obywatelskiego zaangażowania na rzecz społeczności lokalnej.

W dziedzinie zapewnienia pomocy nauczycielom w realizacji zadań i ich doskonaleniu zawodowym oraz realizacji zadań zgodnie z uchwałami rady pedagogicznej, podjętymi

w ramach ich kompetencji stanowiących, oraz zarządzeniami organów nadzorujących szkołę

Pomoc nauczycielom w realizacji ich zadań i doskonaleniu zawodowym jest podstawowym obowiązkiem dyrektora szkoły. W związku z tym zostaną podjęte następujące działania:

- zakup pomocy dydaktycznych,
- modernizacja sal lekcyjnych,
- wzbogacenie zbiorów biblioteki szkolnej o najnowsze pozycje z literatury pedagogicznej i psychologicznej,
- zakup nowości wydawniczych
- rozszerzenie prenumeraty czasopism, w tym internetowych,
- modernizacja czytelni z księgozbiorem podręcznym, stanowiskami komputerowymi, nowoczesnym oprogramowaniem, umożliwiającym lekturę e- booków i audiobooków
- zakup wystandaryzowanych narzędzi pomiaru dydaktycznego,
- zapewnienie stałego dostępu do kserokopiarki i drukarki
- podniesienie poziomu pracy zespołów nauczycielskich poprzez wyraźne wyznaczanie zadań do realizacji, systematyczne szkolenia z danej dziedziny wiedzy, szkolenia w zakresie pracy zespołowej, zmiana organizacji zespołów- wyznaczanie grupy do realizacji konkretnych zadań
- przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu poprzez organizację szkoleń, działania na rzecz integracji nauczycieli i pracowników szkoły
- dofinansowanie szkoleń, doksztalcenia i doskonalenia

- celebrowanie uroczystości szkolnych, sukcesów nauczycieli,
- typowanie do nagród, odznaczeń,
- prowadzenie rozmów, dyskusji
- opracowanie i przestrzeganie procedur, dotyczących spraw trudnych- pracy z uczniem agresywnym, niedostosowanym społecznie, zdemoralizowanym,
- uwzględnianie wniosków nauczycieli w planowaniu pracy
- motywowanie poprzez promowanie efektów kształcenia, dodatek motywacyjny, pochwały, wyróżnienia
- zapewnienie kontaktu z psychologiem, prawnikiem, lekarzem,
- dbanie o poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego,
- promowanie efektów kształcenia i nowości merytorycznych i technicznych na terenie szkoły jako miejscu rozwoju,
- informowanie o zmianach, rozwiązaniach, planach, projektach.
- Opracowanie planu wsparcia na podstawie diagnozy placówki

W związku z obranymi celami i kierunkami rozwoju szkoły priorytetowe

w doskonaleniu zawodowym będą następujące dziedziny:

- najnowsze tendencje w pedagogice i psychologii, z uwzględnieniem neurodydaktyki

- nowoczesne metody nauczania,
- wykorzystanie nowoczesnych pomocy, programów dydaktycznych i technologii informacyjnej
- indywidualizacja procesu kształcenia
- zagrożenia współczesnego świata
- organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- kształcenie językowe, szczególnie dwujęzyczne
- walka ze stresem, przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu,
- zdobywanie kwalifikacji do nauczania drugiego przedmiotu.
- programy profilaktyczne
- doskonalenie zawodowe

Pomoc nauczycielom ma służyć nie tylko indywidualnemu rozwojowi zawodowemu, ale również osobistemu, przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu, a przede wszystkim podnoszeniu jakości świadczonych usług edukacyjnych i dobru szkoły. W związku z tym istotne będzie rozwijanie określonych kompetencji nauczycieli:

- umiejętności pracy zespołowej,
- dzielenia się wiedzą,
- zdolności do autorefleksji,
- nowoczesnych sposobów uczenia, nauczania i motywowania uczniów,
- umiejętności konstruktywnej krytyki,
- poszukiwania rozwiązań sytuacji konfliktowych i trudnych.

Sprawą kluczową staje się komunikowanie. W dobie społeczeństwa informatycznego śledzenie stron internetowych, systematyczne odbieranie wiadomości za pośrednictwem poczty elektronicznej, dziennika elektronicznego, czytanie komunikatów. Dlatego dla usprawnienia procesu komunikacji zostanie opracowana specjalna procedura, w której wyznaczone zostaną osoby odpowiedzialne za odbieranie i przekazywanie informacji w określonych relacjach. Najcenniejszy jest jednak osobisty, indywidualny kontakt z drugim człowiekiem. Chęć załatwienia sprawy, rozwiązania problemu nakłada obowiązek spotkania, rozmowy, dyskusji, wypracowania rozstrzygnięć i przestrzegania ustaleń.

Aby realizować uchwały i zarządzenia, ważna jest organizacja systematycznych spotkań z radą pedagogiczną i radą rodziców. Terminy powinny być znane wszystkim z dużym wyprzedzeniem, podobnie tematyka posiedzeń. Pozwala to na przygotowanie się do dyskusji i zaplanowanie własnych spraw. Systematyczność usprawnia przepływ informacji. Buduje też kulturę i klimat organizacji, skoncentrowanej na zadaniach.

W dziedzinie zapewnienia odpowiednich warunków organizacyjnych do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych

Odpowiednie warunki organizacyjne sprzyjają sprawnemu funkcjonowaniu szkoły. Struktura organizacyjna i procedury wewnętrzne powinny być wyraźne i pomagać w celowej realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych. To założenie zrealizuje poprzez

- jasny przydział czynności i zadań w odniesieniu do pracowników i zespołów oraz komisji., kontrolę jakości i stopnia realizacji powierzonych zadań i czynności,

- dbanie o mienie szkoły oraz jej bazę dydaktyczno-wychowawczą, (wyznaczenie opiekunów sal, systematyczna lustracja pomieszczeń szkolnych, kontrola czystości, bezpieczeństwa, stanu pomocy i wyposażenia)
- troskę o estetykę w pomieszczeniach szkolnych
- troskę o efektywne wykorzystanie czasu pracy. (punktualność, terminowość, dyscyplina pracy)
- nawiązanie współpracy z instytucjami lokalnymi i uczelniami wyższymi
- pozyskiwanie środków na realizację celów dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych

Planuję wprowadzenie rozwiązań dla usprawnienia organizacji pracy:

- wzmożenie nadzoru nad pracą zespołów przedmiotowych i edukacyjnych poprzez udział w posiedzeniach zespołu, organizację lekcji otwartych i pokazowych w zespołach nauczycielskich, organizację doskonałeń wg zapotrzebowania zespołu i dla zespołu
- opracowanie szczegółowego szkolnego kalendarza roku szkolnego z datami konferencji, spotkań z rodzicami i ważniejszych imprez szkolnych,
- nowelizacja wewnętrznych procedur i regulaminów np. wyboru programów nauczania i podręczników, realizacji indywidualnego toku nauki i programu nauki, oceny pracy nauczyciela, regulaminu wycieczek i imprez szkolnych, zgodnych z obowiązującymi przepisami i warunkami
- zabieganiu o środki na inwestycje (np. budowę sali gimnastycznej, modernizację budynku, dostosowanie bazy szkoły do potrzeb wynikających z reformy systemu edukacji i podstaw programowych kształcenia ogólnego i w zawodach, zmiana organizacji przestrzeni: kawiarenka naukowa, pokój relaksacyjny, zakup nowych szafek.
- mobilizacja rodziców do współpracy i zaangażowania na rzecz rozwoju szkoły- zaproszenie na wykłady, prelekcje, wyjazdy, zaangażowanie do opieki, czynności organizacyjnych, preorientacji zawodowej,
- podpisanie umów o współpracę i/lub kontraktów z uczelniami wyższymi i instytucjami lokalnymi, z pracodawcami, z określeniem zadań, sposobu ich realizacji i zakresem odpowiedzialności
- prowadzenie teczek informacyjnych i gazetek szkolnych o charakterze tematycznym, np. oferty doskonałeń, konkursy, zawody, turnieje, procedury, opinie prawne, oferty wycieczek
- przekazywanie informacji poprzez dziennik elektroniczny,
- wyznaczanie priorytetów: zadań w perspektywie miesiąca oraz na dany tydzień i dzień,

- prowadzenie systematycznych szkoleń oraz gazetek na temat organizacji egzaminów zewnętrznych, przeprowadzanie egzaminów próbnych
- edukacja techniczna- obsługi nowoczesnych urządzeń oraz pomocy

Chciałabym, aby Zespół Szkół Ogólnokształcących stał się prawdziwym środowiskiem rozwoju w karierze ucznia, doświadczeniu rodzica ucznia, życiu zawodowym nauczyciela, świadomości środowiska lokalnego. Wzajemna inspiracja, współpraca, konstruktywne i twórcze rozwiązania, dobra wola, otwartość i optymizm to wyznaczniki drogi ku przyszłości „Miarki”

Jestem pewna, że szkoła którą kieruję znajdzie swoje miejsce w bardzo dynamicznej rzeczywistości XXI wieku. Kształcenie kompetencji uniwersalnych, bogata i różnorodna oferta skierowana do ludzi o bardzo różnych predyspozycjach będzie sprzyjać rozwojowi szkoły.

Stawiam na kształcenie ku przyszłości, ale oparte na wartościach tradycyjnych, kulturze osobistej, kulturze słowa, prawdziwych kontaktach międzyludzkich, dzięki którym odrywa się siebie i świat.

PLAN PRACY NA ROK SZKOLNY 2021/2022

Plan pracy Zespołu Szkół nr 1 w Żorach na rok szkolny 2021/2022

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 60)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz. 910)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2019 r. poz. 1481),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 oraz z 2019 r. poz. 1627)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2019 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. z 2019 r. poz. 1700)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 r. poz. 1646 oraz z 2019 r. poz. 1664),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2017 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U z 2019 r. poz. 373) – dla uczniów szkół ponadpodstawowych
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U z 2015 r. poz. 843 z p.zm.)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215)
- Statut Zespołu Szkół nr 1 w Żorach

Cele

1. Poprawa jakości i efektywności pracy szkoły poprzez rozwijanie kompetencji kluczowych oraz wdrażanie nowatorskich metod nauczania angażujących uczniów.
2. Wzbogacenie oferty szkoły w zakresie kształcenia, wychowania i opieki poprzez rozwijanie demokracji, samorządności i wolontariatu w szkole, edukację patriotyczną, regionalną i europejską oraz upowszechnianie czytelnictwa.
3. Poprawa stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole i środowisku lokalnym poprzez kształtowanie kultury osobistej uczniów, kształtowanie właściwych postaw moralnych, wychowanie do wartości oraz promocję zdrowego stylu życia.
4. Wzmacnianie pozycji szkoły w środowisku lokalnym.
5. Doskonalenie organizacji i zarządzania szkołą.

W dziedzinie dydaktycznego i wychowawczego poziomu szkoły

ZADANIE GŁÓWNE/ ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
1. Monitoring podstawy programowej	IX-VI	UM, JG
2. Organizacja zajęć pozalekcyjnych: wspomagających, dydaktyczno-wyrównawczych oraz kół zainteresowań	IX-VI	UM, MG
3. Realizacja indywidualnego toku i lub programu nauki	IX-VI	JL, WO, JA
4. Realizacja projektu edukacyjnego: „Sobotnie Maratony Maturalne”	X- IV	Ko- koordynator
- matematyczne		Ko
-biologiczno-chemiczne		EP , MG, TS
- społeczno- historyczne		AK,JL
- geograficzno- językowe		Mu,
5. Organizacja egzaminów próbnych	XI-I	RO,JG

Koncepcja pracy oraz plan pracy na rok szkolny 2021/2022

Zespołu Szkół nr 1 w Żorach

opracowała: mgr Urszula Machalica

7. Analiza wyników nauczania- wyników klasyfikacji, egzaminów próbnych i końcowych,	VIII, XI,II,IV,VI	GM
8. Realizacja programów i projektów projektów edukacyjnych :		
Szkoły Stowarzyszone w Unesco	IX-VI wg załącznika nr 1	UM, RO
Narodowe Czytanie	IX	LW
Pojedynek na słowa		BK
Marzycielska poczta		MP
Każdy znaczek wspiera misje		MP
Noc Biologów		EP
Dzień Promocji Zdrowego stylu życia	IV	EP, MGG, MG, TS, KK, ŁK, Mu.....
Rajd ekologiczny	IV	jw
Wymiana polsko-niemiecka	X/IV	BB
Lekcje z ZUS	IX-VI	JG
Dzień Języka Ojczystego	II	RR, OM
9. Organizacja spotkań z ludźmi: świata sztuki, nauki, biznesu, podróżnikami, wydawcami, absolwentami, w tym organizacja spotkań w ramach lekcji religii z misjonarzami, klerykami, księżmi, siostrami zakonnymi i innymi gośćmi	W ramach lekcji, lekcji wychowawczy ch	UM, JG, BP, GM, MA, KR, WO, HM, Mu ...
10. Analiza losów absolwentów	IX	JG, RO
11. Organizacja warsztatów na temat efektywnego uczenia się	IX-VI	RG, LM
11 Organizacja warsztatów maturalnych	IX-VI	BP-w ramach harmonogramu wycieczek
12. Współpraca z uczelniami wyższymi Politechnika Śląska, Uniwersytet Medyczny, Uniwersytet Śląski, Uniwersytet	IX-VI	UM, koordynatorzy współpracy-MG, JG,,RO

Koncepcja pracy oraz plan pracy na rok szkolny 2021/2022

Zespołu Szkół nr 1 w Żorach

opracowała: mgr Urszula Machalica

Ekonomiczny		
14.Organizacja wykładów, sesji, warsztatów	Wg ofert i terminarza	UM,JG,KA,MG, MA, Mu, KR, BŻ
15.Organizacja Europejskiego Dnia Języków	IX	Nauczyciele języków obcych w ramach zajęć edukacyjnych
16.Organizacja konkursów w szkole:	IX-VI	
Ćwiczę i liczę	Wg terminarza	JJ
Szkolna Olimpiada Umiejętności	IX	ŁK, RO
Wiosenny Turniej Streetballa	Wg terminarza	JF, GM
Marsze na orientacje dla uczniów żorskich szkół podstawowych	III/IV	Mu, AMT
Szkolny Turniej Piłki Plażowej Dziewcząt i Chłopców	j.w.	RO, MN
Szkolny Konkurs Tenisa Stołowego	j.w	JF, MN-gim,ŁŚ
Turniej Badmintona Chłopców i Dziewcząt	j.w	RR
Urodziny Ludolfiny	III	BS
Konkurs Biblijny	Wg terminarza	ME, SA, MP
Międzyszkolny Konkurs Językowo-Kulturowy	I półrocze	BB, HO
17.Udział w konkursach organizowanych przez inne podmioty:	dni z terminarzem konkursów	Nauczyciele-opiekunowie
- Kangur Matematyczny		BS
-Drużynowe zawody PCK		ŁŚ
-olimpiady przedmiotowe w liceum		Opiekunowie merytoryczni ucznia
-Olimpiada Teologii Katolickiej		SA, MP
-marsze na orientacje		Mu
-konkurs biblijny		SA, ME, MP
- Sprawni jak żołnierze- udział i organizacja		ŁK, RO
- Pomóż ocalić życie bezbronnego		SA
- konkurs FOX		JW

Koncepcja pracy oraz plan pracy na rok szkolny 2021/2022

Zespołu Szkół nr 1w Żorach

opracowała: mgr Urszula Machalica

-Zwolnieni z Teorii		KA
-Liga Sprawiedliwości		KA
-Polska Piastowska		JL,
-Legiony to żołnierska nuta		JL
- udział w rozgrywkach miejskich zgodnie z kalendarzem		Nauczyciele wf
-inne w zależności od ofert i chętnych		UM,JG, GM
18. Kultywowanie tradycji szkoły, ceremonial szkolny- organizacja uroczystości szkolnych i środowiskowych:		
Rozpoczęcie roku szkolnego	IX	UM
Dzień Edukacji	X	UM, Samorząd Uczniowski
Święto Niepodległości-	XI	AH,MW, TM, JL,
Wigilia- jasełka, kolędowanie w różnych językach	XII	SA, BŻ
Pożegnanie absolwentów liceum	IV	DZ
Studniówka	I
Obchody Święta Konstytucji 3-go Maja.	V	JL,
Dzień Sportu	VI	Ł.K, JF
Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego-Discover Canada 2021	IX-IV	HM, BK, WO, HO
Jesienne Spotkania Artystyczne „Ballo”	X	Ko,
Organizacja mszy świętej na rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego	IX,VI	RP, SA, MP
Pielgrzymka dla maturzystów	IV	SA, MPRP
Rekolekcje	III	SA, MP, RP
19. Przygotowanie wystaw, pokazów, przeglądów filmowych, teatralnych, warsztatów terenowych:	I, III, IV-VI Z okazji , Dni Otwartych, podsumowanie i projektów	MA, Mu, EP, MG, MJ, TS, KK, BK, BB

Koncepcja pracy oraz plan pracy na rok szkolny 2021/2022

Zespołu Szkół nr 1 w Żorach

opracowała: mgr Urszula Machalica

	edukacyjnych- VI	
-pokazy fizyczne, chemiczne, wystawy związane z realizacją programów i projektów,		AS, TS, MG, KK, EP, MGG, JL, AK, LW, TM, BP, BK, BB, OC, BS
21. Organizacja Dni Otwartych oraz udział w targach edukacyjnych	III, IV	GM
22. Organizacja Dni Kultury Kanadyjskiej	V	HM
23. Organizacja wycieczek przedmiotowych	IX- VI, zgodnie z planem	RO
24. Wdrożenie i realizacja programów własnych z zajęć dodatkowych, zajęć realizowanych dwujęzycznie, zajęć technicznych	IX-VI	UM, NAUCZYCIELE UCZĄCY
25 Realizacja wymian międzynarodowych	II	
a) wymiana polsko- niemiecka	X,IV	BB
b) wymiana polsko- czeska	IX,VI	RO, JF, MN
26. Poznawanie innych kultur – wyjazdy zagraniczne		W zależności od sytuacji epidemiologicznej

UPOWSZECHNIANIE CZYTELNICTWA, ROZWIJANIE KOMPETENCJI CZYTELNICZYCH WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY

ZADANIE GŁÓWNE/ ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
1.Organizacja kiermaszu podręczników używanych	IX	LW
2.Otwarcie czytelnicy dla uczniów	IX	MP
3.Organizacja kiermaszu książek, wartych	IX	LW

Koncepcja pracy oraz plan pracy na rok szkolny 2021/2022

Zespołu Szkół nr 1 w Żorach

opracowała: mgr Urszula Machalica

prze czytania		
4.Zakup nowości wydawniczych, lektur szkolnych, literatury psychologiczno-pedagogicznej	Na bieżąco, zgodnie z planem finansowym	UM, JG, LW
5.Przygotowanie wystaw na temat nowych pozycji w bibliotece szkolnej dla uczniów i nauczycieli	X, III	LW
6.Organizacja konkursów czytelniczych	IX-VI	LW, JG, MP
7.Realizacja ogólnopolskich programów i projektów czytelniczych,	IX-VI	LW
8.Współpraca z Biblioteką Miejską w Żorach, udział w prelekcjach, wystawach i projektach	IX-VI	JG, LW, EK, DZ
9.Organizacja wyjazdów do Biblioteki Śląskiej	Wg harmonogramu	JG, LW
10.Prenumerata czasopism wg potrzeb uczniów i nauczycieli (przeprowadzenie diagnozy w zakresie zapotrzebowania uczniów i nauczycieli	IX-VI	MP
11.Przygotowanie występów i akcji czytelniczych	IX-VI	LW, JF, AS
a) dla przedszkoli		LW,
b) dla dzieci szkół podstawowych		LW
c) dla dzieci z Domu Dziecka		
d) dla pensjonariuszy MOPS-u		
e) dla dzieci chorych w szpitalu		
f) dla pacjentów Hospicjum		
g) dla dzieci z ochronki		
h) dla pacjentów uzależnionych w Krzyżowicach		
i) dla potrzebujących w Afryce		
12.Narodowe czytanie Moralności Pani Dulskiej	IX	LW, GŻ

13.Realizacja projektu: Miarka na papierze	IX-VI	OM, RR
--	-------	--------

W dziedzinie tworzenia warunków do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy uczniów i wychowanków

WSPIERANIE INICJATYW UCZNIOWSKICH

ZADANIE GŁÓWNE/ ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
1.Powołanie Samorządu Uczniowskiego	IX	UM
a) organizacja spotkania samorządu, ustalenie harmonogramu działań	IX	Opiekun samorządu
b) organizacja wyborów	X	OC
c) wybór opiekuna	X	SU
2.Realizacja planu pracy samorządu	IX-VI	
organizacja cyklicznych spotkań	IX-VI	
4.Prowadzenie Fanpage'a		WO, GM
5. Integracja środowiska uczniowskiego	IX-XI	RG, SU, WYCHOWAWCY
- przypomnienie przez SU		
- lekcje z pedagogiem, psychologiem		

ZIĄŁANIA NA RZECZ BUDOWANIA SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO

ZADANIE GŁÓWNE/ ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
1. Realizacja programu edukacji prawnej	IX-VI	KA
a) współpraca z Uniwersytetem Śląskim- realizacja projektów edukacyjnych		
b) szkolenie młodzieży		
c) współpraca z Ministerstwem		

Koncepcja pracy oraz plan pracy na rok szkolny 2021/2022

Zespołu Szkół nr 1w Żorach

opracowała: mgr Urszula Machalica

Sprawiedliwości-realizacja programów edukacyjnych		
2. Prowadzenie szkolnej strony internetowej	IX-VI	GM, RO, Adam Myszor
3. Współpraca z instytucjami lokalnymi i ogólnopolskimi na rzecz społeczeństwa obywatelskiego	IX-VI	AK,UM,JG
a) współpraca z CEO		
b) współpraca z Pałacem Młodzieży		
c) współpraca Młodzieżową Radą Miasta		
4 Współorganizacja imprez okolicznościowych		SU
a) rozpoczęcie roku szkolnego		
b) Dzień Edukacji Narodowej		
c) Mikołaj		
d) wigilia szkolna		
g) Dzień Kobiet		
h) Dzień Dziecka		
i) pożegnanie absolwentów gimnazjum i liceum		
j) zakończenie roku szkolnego		
10.Funkcjonowanie rozgłośni radia Żory		KA
a) nadawanie audycji		
b) obchody Światowego Dnia Radia		

BUDOWANIE TOŻSAMOŚCI I ŚWIADOMOŚCI NARODOWEJ, REGIONALNEJ, GLOBALNEJ

ZADANIE GŁÓWNE/ ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
1.Obchody świąt narodowych		
a) udział poczty sztandarowego w miejskich obchodach Święta Niepodległości, Święcie 3-go Maja	XI,V	AH,MG
b) udział poczty sztandarowego w Świącie	V	AH,GM

Koncepcja pracy oraz plan pracy na rok szkolny 2021/2022

Zespołu Szkół nr 1 w Żorach

opracowała: mgr Urszula Machalica

Ogniowym		
c) udział w organizowanym przez miasto Marszu Śmierci	I	AH
2.Organizacja obchodów świąt narodowych i regionalnych		
a) organizacja obchodów Święta Niepodległości	XI	AH,MW,
b) organizacja obchodów 3-go Maja	V	TM,JL
6. Odwiedzanie lokalnych miejsc pamięci	IX-VI	NAUCZYCIELE HISTORII, WYCHOWAWCY
7 Współpraca z instytucjami lokalnymi na rzecz realizacji przedsięwzięć lokalnych i ogólnopolskich	IX-VI	UM, koordynatorzy
- Z Towarzystwem Miłośników Miasta Żory		
- z Muzeum Miejskim w Żorach, Rybniku i Raciborzu		MA, Mu
-z Miejskim Ośrodkiem Kultury		MA, Mu, SS, AH, EK, RR
- z Komendą Miejską Straży Pożarnej		UM
- z Komendą Miejską Policji		RG, LM
- z Radą Miasta w Żorach		UM
- z Urzędem Miasta w Żorach		UM
- z Kuratorium Oświaty w Katowicach		UM
- z Powiatowym Urzędem Pracy		UM
-z Młodzieżowym Biurem Pracy		RR
- z Żorską Izbą Gospodarczą		JG
- z Centrum Organizacji Pozarządowych		EK
- z lokalnymi szkołami		UM
- z Parafią św. Filipa i Jakuba w Żorach		RP, AS, MP
- z Caritas w Żorach		RP, AS, MP
- z Sanepid-em w Rybniku		EP
-z Hospicjum im. Jana Pawła II w Żoarch		SA

Koncepcja pracy oraz plan pracy na rok szkolny 2021/2022

Zespołu Szkół nr 1 w Żorach

opracowała: mgr Urszula Machalica

-z MOPS-em w Żorach		JF
-z MOSiR-em w Żorach		Nauczyciele wf
-z OREW w ŻORACH		KB, RG, LM
- z PPP w Żorach		jw
- z Biblioteką Miejską w Żorach		OM, RR
-z PNWM w Warszawie		BB
- z żorskimi kancelariami adwokackimi		KA
-z Bractwem Kurkowym		RO, ŁK

BUDOWANIE POSTAWY WSPÓŁODPOWIEDZIALNOŚCI, EMPATII I AKTYWNOŚCI NA RZECZ INNYCH

ZADANIE GŁÓWNE/ ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
1.Organizacja akcji wolontariatu	IX-VI	SA, MP, LW,
a) szkolenia na temat wolontariatu		
b) wolontariat w Hospicjum im. Jana Pawła II w Żorach		
c) zbiórki na rzecz hospicjum		
2.Organizacja Akcji Krwiodawstwa	I/II	JF
3.Organizacja Akcji Charytatywnych	IX-VI	AS
a) organizacja zbiórek na rzecz Domu Dziecka		
b) organizacja zbiórek na rzecz pensjonariuszy MOPS-u		JF
c) organizacja zbiórek na rzecz schronisk dla zwierząt		
4. Udział w akcjach i programach ogólnopolskich	IX-VI	AS
a) Góra Grosza		AS
b) Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy		ŁŚ
d) Szlachetna paczka		Mu
e) marzycielska poczta		MP
f) każdy znaczek wspiera misje		jw

Inne- wg potrzeb		
------------------	--	--

OTWARTOŚĆ , PRZEDSIĘBIORCOŚĆ

ZADANIE GŁÓWNE/ ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Realizacja programu ARS czyli jak dbać o miłość	IX-VI	EP
Prowadzenie gablotki: Pisali o nas	IX-VI	MP
Wdrożenie do przedsiębiorczości	IX-VI	JG
- organizacja lekcji z ZUS-em		JG
- edukacja bankowa		JG
Organizacja imprez środowiskowych, współpraca ze środowiskiem lokalnym	Wg planu	
Organizacja Dni Otwartych, targów edukacyjnych	Wg planu	

W dziedzinie zapewnienia pomocy nauczycielom w realizacji zadań i ich doskonaleniu zawodowym oraz realizacji zadań zgodnie z uchwałami rady pedagogicznej, podjętymi w ramach ich kompetencji stanowiących, oraz zarządzeniami organów nadzorujących szkołę

POMOC NAUCZYCIELOM W REALIZACJI ICH ZADAŃ

ZADANIE GŁÓWNE/ ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
1) zakup pomocy dydaktycznych, w tym wzbogacenie zbiorów biblioteki	IX-VI wg zapotrzebowań i środków	UM, MK

Koncepcja pracy oraz plan pracy na rok szkolny 2021/2022

Zespołu Szkół nr 1 w Żorach

opracowała: mgr Urszula Machalica

szkolnej, rozszerzenie prenumeraty czasopism, w tym internetowych,		
2) typowanie do nagród, odznaczeń,	Wg terminarza	UM,JG
3) informowanie o zmianach, rozwiązaniach, planach, projektach.		
4) promowanie efektów kształcenia i nowości merytorycznych i technicznych na terenie szkoły jako miejsca rozwoju,		UM,JG, GM, RO
5) dbanie o poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego,		UM, NAUCZYCIELE
6) zapewnienie kontaktu z psychologiem, prawnikiem, specjalistami w różnych dziedzinach		UM
7) motywowanie poprzez promowanie efektów kształcenia, dodatek motywacyjny, pochwały, wyróżnienia,		UM
8) przestrzeganie procedur, dotyczących spraw trudnych- pracy z uczniem agresywnym, niedostosowanym społecznie, zdemoralizowanym,		UM
9) dofinansowanie szkoleń, doksztalcanie i doskonalenie,		UM, KOMISJA DS DOKSZTAŁCANIA
10) przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu poprzez organizację szkoleń, działania na rzecz integracji nauczycieli i pracowników szkoły,	Wg terminarza	UM, JG, KB,
- organizacja Dnia Edukacji		
- organizacja Wigilii szkolnej		

Koncepcja pracy oraz plan pracy na rok szkolny 2021/2022

Zespołu Szkół nr 1 w Żorach

opracowała: mgr Urszula Machalica

- organizacja zakończenia roku szkolnego		
- organizacja wycieczek oraz wyjazdów do teatru		
11) zmiana organizacji zespołów- wyznaczanie grupy do realizacji konkretnych zadań,	VIII	UM
12) Konsultacje w sprawie awansu zawodowego	IX-VI	UM
14) Organizacja Spotkań Rady Pedagogicznej	IX-VI	UM
- ustalenie terminarza		
- ustalenie stałego protokolanta		
15) Poprawa przepływu informacji	IX-VI	UM
- wykorzystanie dziennika elektronicznego		
- prowadzenie Księgi Zarządzeń		
-prowadzenie teczek tematycznych		
- aktualizacja strony internetowej		
-przekazywanie informacji do przegródek		
- przekazywanie informacji przez portiernię		
-rozmowy		

W dziedzinie zapewnienia odpowiednich warunków organizacyjnych do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych

BUDOWANIE JASNEJ STRUKTURY ORGANIZACYJNEJ, PRZEJRZYSTEJ DOKUMENTACJI

ZADANIE GŁÓWNE/ ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
1. Wyraźny przydział czynności	VIII	UM
a) przypomnienie przydziału czynności		

Koncepcja pracy oraz plan pracy na rok szkolny 2021/2022

Zespołu Szkół nr 1 w Żorach

opracowała: mgr Urszula Machalica

b) publikacja przydziału czynności dyrekcji, pracowników administracji i obsługi, poszczególnych nauczycieli		
2.Kontrola jakości i stopnia realizacji zadań	IX-VI	UM
3. Powołanie zespołów zadaniowych-ustalenie ich zakresu obowiązków	VIII	UM
4 Opracowania terminarza roku szkolnego, harmonogramów przedsięwzięć	VIII	MG
5. Prowadzenie teczek tematycznych dla nauczycieli, rodziców i uczniów	IX-VI	LW
6. Aktualizacja BIP-u i strony internetowej	IX-VI	GM
7 Aktualizacje procedur i regulaminów wewnątrzszkolnych	NA BIEŻĄCO	UM, JG,BP,MG

DBANIE O MIENIE SZKOŁY, BAZĘ DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZĄ, BEZPIECZEŃSTWO

ZADANIE GŁÓWNE/ ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
1.Wykonanie remontów i modernizacji	Wg harmonogramu i środków IX-VI	UM, M. Kozłowska
a) malowanie pracowni i korytarzy szkolnych	VIII/ II	
c) modernizacja sprzętu w toaletach uczniowskich	Na bieżąco	
f) cyklinowanie parkietu w salach lekcyjnych	VIII. 2021, II. 2022	
g) malowanie sali tenisowej i siłowni	VIII.2021	
j) remont Sali chemicznej	VIII. 2021	
2. Dokonywanie bieżących przeglądów sprzętu, budynków, urządzeń	Na bieżąco	M. Kozłowska, SIP, Pracownik BHP
3 Pozyskiwanie środków finansowych	Na bieżąco	UM

4. Zakup pomocy dydaktycznych	Wg zapotrzebowania i środków	UM, M. Kozłowska
4. Nowelizacja wewnętrznych procedur dotyczących BHP	Do IX 2018	UM, SIP, M. Kozłowska

REALIZACJA ZADAŃ W ZWIĄZKU Z PRZYSTĄPIENIEM DO PROGRAMU SZKÓŁ STOWARZYSZONYCH W UNESCO

W świecie rosnącej globalizacji ludzie potrzebują szerokiego zakresu umiejętności pozwalających im na przystosowanie się i rozwój w szybko zmieniających się warunkach. W dokumencie ZALECENIE RADY z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie opisanych jest 8 Kompetencji Kluczowych, które stanowią połączenie wiedzy, umiejętności i postaw uważanych za niezbędne dla potrzeb samorealizacji i rozwoju osobistego, aktywnego obywatelstwa, integracji społecznej oraz zatrudnienia, a także zrównoważonego stylu życia w pokojowych społeczeństwach. Myślenie krytyczne, rozwiązywanie problemów, praca zespołowa, umiejętność porozumiewania się i negocjowania, umiejętności analityczne, kreatywność i umiejętności międzykulturowe pomagają w pełnym funkcjonowaniu we współczesnym świecie. W Europejskich ramach odniesienia ustanowiono następujące kompetencje kluczowe:

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
- kompetencje w zakresie wielojęzyczności,
- kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii,
- kompetencje cyfrowe,
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się,
- kompetencje obywatelskie,
- kompetencje w zakresie przedsiębiorczości,
- kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

Rozwijaniu wielu z tych kompetencji służą metody, które mogą wzmocnić motywację i zaangażowanie w uczenie się. Ważne jest przede wszystkim rozwijanie myślenia i operacji umysłowych, a myślenie rozumiane jest jako złożony proces umysłowy, polegający na tworzeniu

nowych reprezentacji za pomocą transformacji dostępnych informacji, obejmującej interakcję wielu operacji umysłowych: wnioskowanie, abstrahowanie, rozumowanie, wyobrażanie sobie, sążenie, rozwiązywanie problemów, twórczość. Do metod tych zaliczają się:

- metody oparte na sztuce i na grach,
- uczenie się eksperymentalne,
- uczenie się oparte na pracy,
- metody naukowe w naukach przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyce, (STEM)
- korzystanie z technologii cyfrowych,
- stosowanie narzędzi samooceny,
- metody oparte na samodzielnych poszukiwaniach lub projektach, □
metody mieszane.

Dzięki temu, że uczniowie szkoły ponadpodstawowej uczą się równocześnie różnych przedmiotów, możliwe jest rozwijanie następujących typów myślenia: analitycznego, syntetycznego, logicznego, przyczynowo - skutkowego, kreatywnego, abstrakcyjnego. Zachowanie ciągłości kształcenia ogólnego rozwija zarówno myślenie percepcyjne, jak i myślenie pojęciowe. Synteza obu typów myślenia stanowi podstawę wszechstronnego rozwoju ucznia.

Kompetencje kluczowe rozwijamy nie poprzez to czego uczyimy, a poprzez to jak uczyimy!

Kształcenie w zakresie kompetencji kluczowych wiąże się ściśle z osiągnięciem celów zrównoważonego rozwoju. Jeśli mielibyśmy określić, który z czterech głównych zakresów działalności Szkół Stowarzyszonych UNESCO był dla nas priorytetowy, wskazałibyśmy właśnie edukację dla zrównoważonego rozwoju. Jest to od lat jedna z mocnych stron szkoły i, obok kształcenia międzykulturowego, wizytówka Zespołu Szkół nr 1 w Żorach.

Globalne obywatelstwo oraz kultura pokoju i braku przemocy

(tematy projektów, powiązanie z trwającymi dekadami ONZ, z dniami z kalendarza UNESCO¹ i

ONZ², liczba uczniów zaangażowanych, metoda realizacji, rezultaty)

1. Prowadzenie szeroko pojętej edukacji obywatelskiej

Realizacja programu autorskiego: Edukacja prawna w społeczeństwie obywatelskim w klasach ponadgimnazjalnych- A.Kraińska

Realizacja modułu prawnego w ramach wiedzy o społeczeństwie w klasach ponadpodstawowych -A.Kraińska

Realizacja nowego przedmiotu dodatkowego w klasach z modułem kanadyjskim: wiedza o społeczeństwie Kanady-B.Żurkowska

Realizacja programu obywatelskiego i olimpiady: Zwolnieni z teorii- A.Kraińska

2. Krzewienie idei praw człowieka i praw dziecka, demokracji, tolerancji i otwartości poprzez włączenie się w liczne akcje

- **Obchody Międzynarodowego Dnia Pamięci o Ofiarach Holokaustu – A.Kraińska**
- **Udział w debatach oksfordzkich-A. Kraińska**
- **Organizacja spotkań z prawnikami-A. Kraińska**
- **Działalność samorządowa młodzieży-opiekun samorządu**
- **Działalność uczniów w Młodzieżowej Radzie Miasta-opiekun samorządu**
- **Organizacja konkursów na temat praw człowieka i praw dziecka- A. Kraińska**
- **Organizacja 21 listopada – Dnia Życzliwości L.Wyszyńska, M. Wieczorek, T. Matynia**

¹ Kalendarium UNESCO: <http://www.unesco.pl/dni-tygodnie-unesco/> oraz <https://aspnet.unesco.org/enus/international-days>

² Kalendarium ONZ: http://www.unic.un.org/pl/konf_obchody/index.php

Edukacja na temat zrównoważonego rozwoju i zrównoważony styl życia

(tematy projektów, powiązanie z trwającymi dekadami ONZ, dniami z kalendarza UNESCO, liczba uczniów zaangażowanych, metoda realizacji, rezultaty)

Edukacja regionalna -zwiększenie nacisku ze względu na pandemię

- **Marsze na orientację (Mariola Oleś, Łukasz Ślosarek)**
- **Lekcje w terenie: Dębina, Pojezierze Palowickie, Park Piaskownia E. Poznańska, M. Gancarczyk-Gola, M. Oleś**
- **Lekcja w elektrowni „Łaziska”**
- **Lekcje u lokalnych przedsiębiorców i w instytucjach lokalnych: Biblioteka Miejska, Muzeum Miejskie, MOSiR, Miejski Ośrodek Kultury, Scena na Starówce, COP, Stowarzyszenie Maloka, Right Now, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, przedszkola, OREW, PWiK, CLPB, PSG, GasControl- Mariola Oleś**
- **Wycieczki do Palmiarni, ZOO, Śląskiego Ogrodu Botanicznego**
- **Wycieczki i warsztaty do zakładów pracy, uczelni wyższych- realizacja kształcenia zawodowego i doradztwa zawodowego**
- **Działania na rzecz promocji zdrowego i bezpiecznego stylu życia**
- **Organizacja Dnia Sportu-Ł.Kuś**
- **Organizacja powiatowych zawodów sportowych**
- **Organizacja Akcji Krwiodawstwa- J. Formela**
- **Organizacja akcji prozdrowotnych i profilaktycznych, propagowanych przez Sanepid- Rybnik- E. Poznańska**
- **Udział w szkolnym współzawodnictwie sportowym wg harmonogramu**
- **Realizacja dodatkowych zajęć sportowych- SKS**
- **Realizacja projektu integracyjnych zajęć outdoorowych- R. Gibas**
- **Kontynuacja projektu profilaktycznego: Filmocje- L.Marcisz**
- **Udział w konkursie: Sprawni jak żołnierze –Ł. Kuś, R.Roś**
- **Organizacja Światowego Dnia Cukrzycy-M.Gancarczyk-Gola, E. Poznańska**
- **Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu-Ł.Ślosarek**
- **Edukacja ekologiczna w środowisku lokalnym**
- **Realizacja programu: STOP SMOG –M.Gancarczyk-Gola, E.Poznańska, T. Sieradzan, M. Gębarowska, G. Marzec**
- **Organizacja Dnia Wody przy współudziale PWiK- T.Sieradzan, M. Gębarowska, Katarzyna Kubańska, G. Marzec**
- **Organizacja Dnia Ziemi-M. Oleś**

- **Tworzenie projektu graficznego o tematyce ekologicznej: Mieszkańcy polskich lasów- gatunki chronione. Zaskroniec zwyczajny.**
- **Tworzenie projektu plakatu: Urodziny schroniska dla zwierząt**
Inne działania na rzecz integracji i edukacji środowiska lokalnego
- **Targi edukacyjne M.Gębarowski, T.Sieradzan**
- **Festiwal zawodów M. Gębarowski, T.Sieradzan, G. Marzec**
- **Dni otwarte szkoły – BBarglik (współpraca ze szkoła partnerską, promowanie nauki języków obcych przy współpracy z innymi językowcami)**
- **Realizacja projektu muzycznego: patriotycznie w internecie nauczyciel muzyki**
- **Powołanie komitetu organizacyjnego jubileuszu stulecia U.Machalica, J. Lojza, M. Wieczorek, A. Kraińska, K. Zaporowska, L. Wyszyńska, Ł.Kuś, G. Żurkowska**
- **Obchody Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego -dla szkoły i żorskich szkół podstawowych L. Wyszyńska, O. Marciniak, R. Rosenstrauch**
- **Współpraca z MOSIR-em, SZS, Bractwem Kurkowym, MOK-em**
Działalność biblioteki szkolnej na rzecz promowania czytelnictwa i ochrony dziedzictwa audiowizualnego –L.Wyszyńska, M.Polok
- **Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich –L.Wyszyńska**
Inne działania na rzecz ochrony różnorodności językowej, dziedzictwa kulturowego i audiowizualnego oraz promowania kultury słowa
- **Udział w Narodowym Czytaniu Moralność Pani Dulskiej”**
- **Udział w Pojedynku na słowa – B. Kurzeja**
- **Walentynkowa Promocja Książki-L. Wyszyńska**
- **Wycieczka do Muzeum Śląskiego, Centrum Informacji Naukowej i Biblioteki Akademickiej w Katowicach – jeśli w sytuacji epidemii będzie to możliwe**
- **Organizacja wystawy- Życie i twórczość K. K. Baczyńskiego- L. Wyszyńska**
- **Organizacja Śląskiej Olimpiady Umiejętności**

Problemy światowe i rola ONZ w ich rozwiązywaniu

(tematy projektów, powiązanie z trwającymi dekadami ONZ, z dniami z kalendarza UNESCO³ i ONZ⁴, liczba uczniów zaangażowanych, metoda realizacji, rezultaty)

Prowadzenie i propagowanie działalności charytatywnej

- ***Każdy znaczek wspiera misję*** –Magdalena Polok
- ***Akcja Góra grosza*** -Anna Strzoda
- ***Akcja Marzycielska Poczta*** -M.Polok
- **Współpraca z Ośrodkiem Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczym-R.Gibas**
- **Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Żorach**
- **Wolontariat** –A.Strzoda
- **Miarka dla WOŚP-** Mariola Oleś, Łukasz Ślosarek
- **Szlachetna Paczka** –Mariola Oleś
- **Pomagamy podopiecznym schroniska**
Współpraca z Hospicjum im. Jana Pawła II w Żorach –A. Strzoda
- **Udział w akcji: Pola Nadziei-A. Strzoda**

³ Kalendarium UNESCO: <http://www.unesco.pl/dni-tygodnie-unesco/> oraz <https://aspnet.unesco.org/enus/international-days>

⁴ Kalendarium ONZ:
http://www.unic.un.org.pl/konf_obchody/index.php

Programy autorskie

klasa	przedmiot	nauczyciel
2b	Wiedza o społeczeństwie Kanady	Bożena Żurkowska
2c	Psychologia	Joanna Jarózek
2d	Fizyka medyczna	Anatta Słowik
2e	Metoda eksperymentu naukowego	Marzena Gancarczyk-Gola
3a	Matematyka stosowana	Agnieszka Komorowska
3b	Statystyka	Joanna Żarczyńska-Jędrzejczyk
3c	Edukacja prawna w społeczeństwie obywatelskim	Agnieszka Kraińska
3c	Wiedza o społeczeństwie Kanady	Bożena Żurkowska
3d	Biogeografia	Agata Michałek-Telega
3e	Metoda eksperymentu naukowego	Marzena Gancarczyk-Gola
3AN	Matematyka stosowana	Agnieszka Komorowska
3BN	Wiedza o społeczeństwie Kanady	Bożena Żurkowska
3CN	Edukacja prawna w społeczeństwie obywatelskim	Agnieszka Kraińska
3DN	Matematyka stosowana	Agnieszka Komorowska
3DN	Biologia w medycynie	Hanna Mrozek-Graniczny
3EN	Metoda eksperymentu naukowego	Magdalena Gębarowska

Koncepcja pracy oraz plan pracy na rok szkolny 2021/2022
Zespołu Szkół nr 1 w Żorach
opracowała: mgr Urszula Machalica