

Canadian Studies rok 1

Klasa 2b. Rok szkolny 2021/2022

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

Rozdział 1: INTRODUCTION TO CANADA				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA:	Zna kilka podstawowych miejsc charakterystycznych dla Kanady.	Zna część poznanych podstawowych miejsc charakterystycznych dla Kanady.	Zna większość poznanych miejsc charakterystycznych dla Kanady.	Zna wszystkie poznane miejsca charakterystyczne dla Kanady.
	<p>Potrafi w niewielkim stopniu zrozumieć słowa hymnu Kanady</p> <p>Potrafi pokazać na mapie podstawowe krainy geograficzne Kanady</p> <p>Potrafi umiejscowić na pustej mapie Kanady niektóre prowincje i terytoria.</p> <p>Zna kilka podstawowych faktów z historii Kanady</p>	<p>Potrafi w połowie zrozumieć słowa hymnu Kanady</p> <p>Potrafi pokazać na mapie część krain geograficznych Kanady</p> <p>Potrafi umiejscowić na pustej mapie Kanady połowę prowincji i terytoriów.</p> <p>Zna mniej więcej połowę podstawowych faktów z historii Kanady omawianych na lekcji</p>	<p>Potrafi w większości zrozumieć słowa hymnu Kanady</p> <p>Potrafi pokazać na mapie większość krain geograficznych Kanady</p> <p>Potrafi umiejscowić na pustej mapie Kanady większość prowincji i terytoriów.</p> <p>Zna większość podstawowych faktów z historii Kanady omawianych na lekcji</p>	<p>Potrafi zrozumieć słowa hymnu Kanady w całości.</p> <p>Potrafi pokazać na mapie wszystkie krainy geograficzne Kanady</p> <p>Potrafi umiejscowić na pustej mapie Kanady wszystkie prowincje i terytoria.</p> <p>Zna wszystkie podstawowe fakty z historii Kanady omawiane na lekcji</p>
	<p>‘O Canada’ Quiz</p> <p>Introduction to Canadian history and geography- quiz</p> <p>Canada’s Administrative division</p>			

<p>UMIEJĘTNOŚCI</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie i słuchanie. Sporadycznie streszcza przeczytany tekst. Bardzo krótko i w prostych słowach przedstawia informacje o faktach poznanych na lekcjach Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów i na ich podstawie tworzy scrapbook – ramowe notatki z lekcji</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Streszcza przeczytany tekst. W prostych zdaniach przedstawia informacje o faktach poznanych na lekcjach Wyraża opinie, używając prostego języka i popełniając błędy. Zapisuje część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów i na ich podstawie tworzy scrapbook – dosyć szczegółowe notatki z lekcji</p>	<p>Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst. Wyraża i uzasadnia swoje opinie oraz przedstawia informacje o faktach poznanych na lekcjach Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów i na ich podstawie tworzy scrapbook – wyczerpujące notatki z lekcji.</p>	<p>Poprawnie reaguje na polecenia. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów i na ich podstawie tworzy szczegółowy i wyczerpujący scrapbook – notatki z lekcji. Samodzielnie szuka interesujących informacji o Kanadzie i zamieszcza je w scrapbooku.</p>
---------------------	---	--	--	---

Rozdział 2: EXPLORATION AND CONQUEST PART ONE

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA:	Zna kilka podstawowych faktów dotyczących historii odkryć geograficznych	Zna część poznanych podstawowych faktów dotyczących historii odkryć geograficznych	Zna większość poznanych faktów dotyczących historii odkryć geograficznych	Zna wszystkie poznane fakty dotyczące historii odkryć geograficznych
	<p>Potrafi w niewielkim stopniu pokazać na mapie trasy odkrywców.</p> <p>Potrafi w niewielkim stopniu pokazać na mapie świata strefy wpływów poszczególnych państw europejskich.</p> <p>Potrafi w niewielkim stopniu pokazać na mapie Ameryki Płn. Szlaki, którymi podążali odkrywcy w Kanadzie.</p> <p>Zna kilka podstawowych faktów z historii kolonizacji świata w wieku XVI i XVII.</p>	<p>Potrafi pokazać na mapie część tras odkrywców.</p> <p>Potrafi częściowo pokazać na mapie świata strefy wpływów poszczególnych państw europejskich.</p> <p>Potrafi częściowo pokazać na mapie Ameryki Płn. Szlaki, którymi podążali odkrywcy w Kanadzie.</p> <p>Zna częściowo fakty z historii kolonizacji świata w wieku XVI i XVII.</p>	<p>Potrafi w większości pokazać na mapie trasy odkrywców.</p> <p>Potrafi pokazać na mapie świata większość stref wpływów poszczególnych państw europejskich.</p> <p>Potrafi pokazać na mapie Ameryki Płn. Większość szlaków, którymi podążali odkrywcy w Kanadzie.</p> <p>Zna większość faktów z historii kolonizacji świata w wieku XVI i XVII.</p>	<p>Potrafi dokładnie pokazać na mapie trasy odkrywców.</p> <p>Potrafi pokazać na mapie świata wszystkie strefy wpływów poszczególnych państw europejskich.</p> <p>Potrafi pokazać na mapie Ameryki Płn. wszystkie szlaki, którymi podążali odkrywcy w Kanadzie.</p> <p>Zna wszystkie fakty z historii kolonizacji świata w wieku XVI i XVIIw..</p>

	<p>Presenting explorers and their discoveries – Dias, Vasco da Gama, Columbus, Magellan,</p> <p>And the first phase of colonialism: Portuguese exploration in the East, Portuguese and Spanish New World in the West, the Dutch rival the Portuguese.</p> <p>Canadian explorers: John Cabot and Jacques Cartier, Henry Hudson, Martin Frobisher, John Franklin.</p>			
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia.</p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Sporadycznie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Bardzo krótko i w prostych słowach przedstawia informacje o faktach poznanych na lekcjach</p> <p>Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.</p> <p>Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów oraz prezentacji nauczyciela i na ich podstawie tworzy scrapbook – ramowe notatki z lekcji</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na polecenia.</p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Streszcza przeczytany tekst.</p> <p>W prostych zdaniach przedstawia informacje o faktach poznanych na lekcjach</p> <p>Wyraża opinie, używając prostego języka i popełniając błędy.</p> <p>Zapisuje część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów oraz prezentacji nauczyciela i na ich podstawie tworzy scrapbook – dosyć szczegółowe notatki z lekcji</p>	<p>Na ogół poprawnie reaguje na polecenia.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Wyraża i uzasadnia swoje opinie oraz przedstawia informacje o faktach poznanych na lekcjach</p> <p>Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów oraz prezentacji nauczyciela i na ich podstawie tworzy scrapbook – wyczerpujące notatki z lekcji.</p>	<p>Poprawnie reaguje na polecenia.</p> <p>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie.</p> <p>Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów oraz prezentacji nauczyciela i na ich podstawie tworzy szczegółowy i wyczerpujący scrapbook – notatki z lekcji.</p> <p>Samodzielnie szuka interesujących informacji o</p>

				Kanadzie i zamieszcza je w scrabooku.
--	--	--	--	---------------------------------------

Rozdział 3: EXPLORATION AND CONQUEST PART TWO				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA:	Zna kilka podstawowych faktów dotyczących historii początków kolonizacji Kanady.	Zna część poznanych podstawowych faktów dotyczących historii początków kolonizacji Kanady.	Zna większość poznanych faktów dotyczących historii początków kolonizacji Kanady.	Zna wszystkie poznane fakty dotyczące historii początków kolonizacji Kanady.
	<p>W niewielkim stopniu rozumie opisy sytuacji przedstawione w krótkim (12 minut) filmie o Samuel de Champlain</p> <p>Wyjaśnia bardzo prostym językiem i posługując się bardzo podstawowymi faktami historycznymi dlaczego wojna 7-letnia odegrała zasadniczą rolę w historii Kanady</p>	<p>Częściowo rozumie opisy sytuacji przedstawione w krótkim (12 minut) filmie o Samuel de Champlain.</p> <p>Wyjaśnia prostym językiem i posługując się podstawowymi faktami historycznymi dlaczego wojna 7-letnia odegrała zasadniczą rolę w historii Kanady</p>	<p>W większości rozumie opisy sytuacji przedstawione w krótkim (12 minut) filmie o Samuel de Champlain.</p> <p>Wyjaśnia posługując się faktami historycznymi dlaczego wojna 7-letnia odegrała zasadniczą rolę w historii Kanady</p>	<p>Bardzo dobrze rozumie opisy sytuacji przedstawione w krótkim (12 minut) filmie o Samuel de Champlain.</p> <p>Wyjaśnia szczegółowo posługując się faktami historycznymi dlaczego wojna 7-letnia odegrała zasadniczą rolę w historii Kanady</p>

	<p>History of Canada: The first colonists in Canada – New France. Samuel de Champlain – a listening comprehension activity. Project – essay. Rivalry between Great Britain and France. The 7-Year War. Who were/are the Acadians?</p>			
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie i słuchanie. Sporadycznie streszcza przeczytany tekst. Bardzo krótko i w prostych słowach przedstawia informacje o faktach poznanych na lekcjach Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. Píše bardzo prostym językiem (w niektórych przypadkach w języku polskim) wypracowanie – wspomnienia towarzysza podróży Samuela de Champlain. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów oraz prezentacji nauczyciela i na ich podstawie tworzy scrapbook – ramowe notatki z lekcji</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Streszcza przeczytany tekst. W prostych zdaniach przedstawia informacje o faktach poznanych na lekcjach Wyraża opinie, używając prostego języka i popełniając błędy. Píše prostym językiem wypracowanie – wspomnienia towarzysza podróży Samuela de Champlain. Zapisuje część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów oraz prezentacji nauczyciela i na ich podstawie tworzy scrapbook – dosyć szczegółowe notatki z lekcji</p>	<p>Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst. Wyraża i uzasadnia swoje opinie oraz przedstawia informacje o faktach poznanych na lekcjach Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. Píše wypracowanie – wspomnienia towarzysza podróży Samuela de Champlain. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów oraz</p>	<p>Poprawnie reaguje na polecenia. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. Píše wypracowanie posługując się zaawansowanymi strukturami językowymi – wspomnienia towarzysza podróży Samuela de Champlain. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów oraz prezentacji nauczyciela i na ich podstawie tworzy szczegółowy</p>

			prezentacji nauczyciela i na ich podstawie tworzy scrapbook – wyczerpujące notatki z lekcji.	i wyczerpujący scrapbook – notatki z lekcji. Samodzielnie szuka interesujących informacji o Kanadzie i zamieszcza je w scrabooku.
--	--	--	--	---

Rozdział 4: INDIGENOUS PEOPLES OF CANADA				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA:	Zna kilka podstawowych faktów o rdzennej ludności Kanady.	Zna część poznanych podstawowych faktów o rdzennej ludności Kanady.	Zna większość poznanych faktów o rdzennej ludności Kanady.	Zna wszystkie poznane fakty dotyczące o rdzennej ludności Kanady.
	<p>W niewielkim stopniu rozumie filmy o poszczególnych plemionach zamieszkujących tereny obecnej Kanady. W niewielkim stopniu poprawnie wykonuje zadane ćwiczenia na ich podstawie.</p> <p>Wyjaśnia bardzo prostym językiem i posługując się bardzo podstawowymi wiadomościami na czym polega i z czego wynika</p>	<p>Częściowo rozumie filmy o poszczególnych plemionach zamieszkujących tereny obecnej Kanady. Częściowo poprawnie wykonuje zadane ćwiczenia na ich podstawie.</p> <p>Wyjaśnia prostym językiem i posługując się podstawowymi wiadomościami na czym polega i z czego wynika różnorodność rdzennej ludności Kanady.</p>	<p>W przeważającym stopniu rozumie filmy o poszczególnych plemionach zamieszkujących tereny obecnej Kanady. W przeważającym stopniu poprawnie wykonuje zadane ćwiczenia na ich podstawie.</p> <p>Wyjaśnia posługując się podstawowymi wiadomościami na czym polega i z czego wynika</p>	<p>Bardzo dobrze rozumie filmy o poszczególnych plemionach zamieszkujących tereny obecnej Kanady. Poprawnie wykonuje zadane ćwiczenia na ich podstawie.</p> <p>Wyjaśnia szczegółowo posługując się zdobytą wiedzą na czym polega i z czego wynika</p>

	różnorodność rdzennej ludności Kanady.		różnorodność rdzennej ludności Kanady.	wynika różnorodność rdzennej ludności Kanady.
	<p>The Iroquois Confederacy</p> <p>The prairie First Nations - Blackfoot</p> <p>First Nations of the Pacific North -West</p>			
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia.</p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Sporadycznie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Bardzo krótko i w prostych słowach przedstawia informacje o faktach poznanych na lekcjach</p> <p>Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.</p> <p>Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów oraz</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na polecenia.</p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Streszcza przeczytany tekst.</p> <p>W prostych zdaniach przedstawia informacje o faktach poznanych na lekcjach</p> <p>Wyraża opinie, używając prostego języka i popełniając błędy.</p> <p>Zapisuje część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów oraz prezentacji nauczyciela i na ich podstawie</p>	<p>Na ogół poprawnie reaguje na polecenia.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Wyraża i uzasadnia swoje opinie oraz przedstawia informacje o faktach poznanych na lekcjach</p> <p>Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób.</p>	<p>Poprawnie reaguje na polecenia.</p> <p>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie.</p> <p>Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów oraz</p>

	prezentacji nauczyciela i na ich podstawie tworzy scrapbook – ramowe notatki z lekcji	tworzy scrapbook – dosyć szczegółowe notatki z lekcji	Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów oraz prezentacji nauczyciela i na ich podstawie tworzy scrapbook – wyczerpujące notatki z lekcji.	prezentacji nauczyciela i na ich podstawie tworzy szczegółowy i wyczerpujący scrapbook – notatki z lekcji. Samodzielnie szuka interesujących informacji o Kanadzie i zamieszcza je w scrabooku.
--	---	---	--	---

Rozdział 5: THE SECOND PHASE OF COLONIALISM				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA:	Zna kilka podstawowych faktów o historii kolonializmu w XVIII i XIX w.	Zna podstawowe fakty o historii kolonializmu w XVIII i XIX w.	Zna większość poznanych faktów o historii kolonializmu w XVIII i XIX w.	Zna wszystkie poznane fakty o historii kolonializmu w XVIII i XIX w.
	<p>W niewielkim stopniu rozumie wykłady o historii kolonializmu w XVIII i XIX w.</p> <p>W niewielkim stopniu poprawnie wykonuje zadane ćwiczenia na ich podstawie.</p> <p>Wyjaśnia bardzo prostym językiem i posługując się bardzo podstawowymi wiadomościami</p>	<p>Częściowo rozumie wykłady o historii kolonializmu w XVIII i XIX w.</p> <p>Częściowo poprawnie wykonuje zadane ćwiczenia na ich podstawie.</p> <p>Wyjaśnia prostym językiem i posługując się podstawowymi wiadomościami w jaki sposób</p>	<p>W przeważającej części rozumie wykłady o historii kolonializmu w XVIII i XIX w.</p> <p>W większości poprawnie wykonuje zadane ćwiczenia na ich podstawie.</p> <p>Wyjaśnia posługując się zdobytymi wiadomościami w</p>	<p>Rozumie w stopniu wysokim wykłady o historii kolonializmu w XVIII i XIX w.</p> <p>Poprawnie wykonuje zadane ćwiczenia na ich podstawie.</p> <p>Wyjaśnia szczegółowo posługując się zdobytymi wiadomościami w jaki sposób</p>

	<p>w jaki sposób ludność rdzenna była dyskryminowana.</p> <p>W niewielkim stopniu potrafi zinterpretować wiersz: "A White Man's Burden"</p> <p>W stopniu słabym rozumie problemy poruszone w rozmowie Dr. Veraswami i Flory dotyczące kolonialnego wyzysku Birmy przez Wielką Brytanię.</p>	<p>ludność rdzenna była dyskryminowana.</p> <p>Częściowo potrafi zinterpretować wiersz: "A White Man's Burden"</p> <p>Częściowo rozumie problemy poruszone w rozmowie Dr. Veraswami i Flory dotyczące kolonialnego wyzysku Birmy przez Wielką Brytanię.</p>	<p>jaki sposób ludność rdzenna była dyskryminowana.</p> <p>Potrafi zinterpretować wiersz: "A White Man's Burden"</p> <p>W większości rozumie problemy poruszone w rozmowie Dr. Veraswami i Flory dotyczące kolonialnego wyzysku Birmy przez Wielką Brytanię.</p>	<p>ludność rdzenna była dyskryminowana.</p> <p>Dogłębnie potrafi zinterpretować wiersz: "A White Man's Burden"</p> <p>W stopniu zaawansowanym dogłębnie rozumie problemy poruszone w rozmowie Dr. Veraswami i Flory dotyczące kolonialnego wyzysku Birmy przez Wielką Brytanię.</p>
	<p>The Second British Empire [Canada, Australia, New Zealand, South Africa, American Revolution, India] the scramble for Africa. Colonial matrix of power resulting in social discrimination – "A White Man's Burden", the slave trade, Belgian Congo;</p> <p>Project: <i>George Orwell Burmese Days</i> – reading comprehension</p> <p>The men behind colonialism: David Livingstone, Cecil Rhodes, Henry Morton Stanley</p>			
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia.</p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Sporadycznie streszcza przeczytany tekst.</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na polecenia.</p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Streszcza przeczytany tekst.</p>	<p>Na ogół poprawnie reaguje na polecenia.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst.</p>	<p>Poprawnie reaguje na polecenia.</p> <p>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie.</p>

	<p>Bardzo krótko i w prostych słowach przedstawia informacje o faktach poznanych na lekcjach Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.</p> <p>Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów oraz prezentacji nauczyciela i na ich podstawie tworzy scrapbook – ramowe notatki z lekcji</p>	<p>W prostych zdaniach przedstawia informacje o faktach poznanych na lekcjach Wyraża opinie, używając prostego języka i popełniając błędy.</p> <p>Zapisuje część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów oraz prezentacji nauczyciela i na ich podstawie tworzy scrapbook – dosyć szczegółowe notatki z lekcji</p>	<p>Wyraża i uzasadnia swoje opinie oraz przedstawia informacje o faktach poznanych na lekcjach</p> <p>Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów oraz prezentacji nauczyciela i na ich podstawie tworzy scrapbook – wyczerpujące notatki z lekcji.</p>	<p>Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów oraz prezentacji nauczyciela i na ich podstawie tworzy szczegółowy i wyczerpujący scrapbook – notatki z lekcji. Samodzielnie szuka interesujących informacji o Kanadzie i zamieszcza je w scrapbooku.</p>
--	--	--	---	--

Rozdział 6: INDIGENOUS PEOPLES OF CANADA – THE MÉTIS				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA:	Zna kilka podstawowych faktów o historii i kulturze Metis w Kanadzie.	Zna podstawowe fakty o historii i kulturze Metis w Kanadzie.	Zna większość poznanych faktów o historii i kulturze Metis w Kanadzie.	Zna wszystkie poznane fakty o historii i kulturze Metis w Kanadzie.

	<p>W niewielkim stopniu rozumie prezentację o historii Metis, ich kulturze i tradycjach.</p> <p>Wyjaśnia bardzo prostym językiem i posługując się bardzo podstawowymi wiadomościami co oznacza bycie Metis.</p> <p>Bardzo prostym językiem pisze krótką historyjkę o przyjaźni pomiędzy osobami pochodzącymi z różnych kultur</p>	<p>Częściowo prezentację o historii Metis, ich kulturze i tradycjach.</p> <p>Wyjaśnia prostym językiem i posługując się podstawowymi wiadomościami co oznacza bycie Metis.</p> <p>Prostym językiem pisze krótką historyjkę o przyjaźni pomiędzy osobami pochodzącymi z różnych kultur</p>	<p>W przeważającej części rozumie prezentację o historii Metis, ich kulturze i tradycjach.</p> <p>Wyjaśnia posługując się zdobytymi wiadomościami co oznacza bycie Metis.</p> <p>Pisze krótką historyjkę o przyjaźni pomiędzy osobami pochodzącymi z różnych kultur</p>	<p>Rozumie w stopniu wysokim wykład historii Metis, ich kulturze i tradycjach.</p> <p>Dogłębnie wyjaśnia posługując się zdobytymi wiadomościami co oznacza bycie Metis.</p> <p>Pisze krótką historyjkę o przyjaźni pomiędzy osobami pochodzącymi z różnych kultur.</p>
	<p>The Metis – Louis Riel a tragic hero – Metis rebellions – Metis culture and tradition.</p> <p>Project:– writing a story inspired by the Metis culture and history.</p>			
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia.</p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Sporadycznie streszcza przeczytany tekst.</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na polecenia.</p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Streszcza przeczytany tekst.</p> <p>W prostych zdaniach przedstawia informacje o faktach poznanych na lekcjach</p>	<p>Na ogół poprawnie reaguje na polecenia.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Wyraża i uzasadnia swoje opinie oraz przedstawia</p>	<p>Poprawnie reaguje na polecenia.</p> <p>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie.</p>

	<p>Bardzo krótko i w prostych słowach przedstawia informacje o faktach poznanych na lekcjach</p> <p>Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.</p> <p>Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów oraz prezentacji nauczyciela i na ich podstawie tworzy scrapbook – ramowe notatki z lekcji</p>	<p>Wyraża opinie, używając prostego języka i popełniając błędy.</p> <p>Zapisuje część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów oraz prezentacji nauczyciela i na ich podstawie tworzy scrapbook – dosyć szczegółowe notatki z lekcji</p>	<p>informacje o faktach poznanych na lekcjach</p> <p>Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów oraz prezentacji nauczyciela i na ich podstawie tworzy scrapbook – wyczerpujące notatki z lekcji.</p>	<p>Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów oraz prezentacji nauczyciela i na ich podstawie tworzy szczegółowy i wyczerpujący scrapbook – notatki z lekcji.</p> <p>Samodzielnie szuka interesujących informacji o Kanadzie i zamieszcza je w scrapbooku.</p>
--	---	---	--	---