

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU:  
BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY  
w oparciu o podstawę programową z 2019r.  
dla zawodu TECHNIK ANALITYK 311103**

**Szkoła:** Zespół Szkół nr 1 /Technikum nr 4/

**Liczba godzin:** 1 godzina tygodniowo przez 2 lata

**Zawód, nr zawodu:** TECHNIK ANALITYK 311103

**Nauczyciel prowadzący:** Jagoda Mikołajec

**Efekty kształcenia – uczeń:**

- 1) charakteryzuje pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią oraz rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska,
- 2) rozróżnia prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy,
- 3) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka,
- 4) stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska,
- 5) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska,
- 6) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych,
- 7) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.

L p.	Efekty kształcenia: UCZEŃ:	Kryteria weryfikacji na poszczególne oceny	Po gimnazjum	Po podstawówce
1	Charakteryzuje pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią oraz rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	<u>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</u>	- wymienia podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową oraz ochroną środowiska, - rozróżnia środki gaśnicze, podręczny sprzęt gaśniczy oraz rodzaje gaśnic ze względu na zakres ich stosowania	- wymienia podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową oraz ochroną środowiska, - rozróżnia środki gaśnicze, podręczny sprzęt gaśniczy oraz rodzaje gaśnic ze względu na zakres ich stosowania
		<u>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</u>	<b>jw. oraz:</b> - wymienia przepisy prawa określające wymagania w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii,	<b>jw. oraz:</b> - wymienia przepisy prawa określające wymagania w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii,
		<u>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</u>	<b>jw. oraz:</b> - wymienia instytucje oraz służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska, - wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	<b>jw. oraz:</b> - wymienia instytucje oraz służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska, - wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska

		<u>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</u>	<b>jw. oraz:</b> - określa zakres i cel działań ochrony przeciwpożarowej, - określa zakres i cel działań na rzecz ochrony środowiska w środowisku pracy	<b>jw. oraz:</b> - określa zakres i cel działań ochrony przeciwpożarowej, - określa zakres i cel działań na rzecz ochrony środowiska w środowisku pracy
2	<b>Rozróżnia prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</b>	<u>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</u>	- wymienia prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, - wymienia prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	- wymienia prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, - wymienia prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
		<u>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</u>	<b>jw. oraz:</b> - omawia konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy przez pracownika i pracodawcę	<b>jw. oraz:</b> - omawia konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy przez pracownika i pracodawcę
		<u>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</u>	<b>jw. oraz:</b> - opisuje procedury postępowania w sprawach z zakresu ochrony pracy	<b>jw. oraz:</b> - opisuje procedury postępowania w sprawach z zakresu ochrony pracy
		<u>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</u>	<b>jw. oraz:</b> - określa zakres odpowiedzialności pracodawcy z tytułu naruszenia przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, - określa zakres odpowiedzialności pracownika z tytułu naruszenia przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy - wskazuje prawa pracownika oraz rodzaje świadczeń z tytułu wypadku przy pracy oraz z tytułu choroby zawodowej	<b>jw. oraz:</b> - określa zakres odpowiedzialności pracodawcy z tytułu naruszenia przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, - określa zakres odpowiedzialności pracownika z tytułu naruszenia przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy - wskazuje prawa pracownika oraz rodzaje świadczeń z tytułu wypadku przy pracy oraz z tytułu choroby zawodowej
3	<b>Określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka</b>	<u>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</u>	- rozpoznaje czynniki szkodliwe występujące w środowisku pracy - rozróżnia źródła czynników szkodliwych środowiska pracy	- rozpoznaje czynniki szkodliwe występujące w środowisku pracy - rozróżnia źródła czynników szkodliwych środowiska pracy
		<u>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</u>	<b>jw. oraz:</b> - określa wpływ czynników szkodliwych na organizm człowieka, wskazuje skutki oddziaływania na organizm czynników szkodliwych występujących na stanowisku pracy	<b>jw. oraz:</b> - określa wpływ czynników szkodliwych na organizm człowieka, wskazuje skutki oddziaływania na organizm czynników szkodliwych występujących na stanowisku pracy
		<u>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</u>	<b>jw. oraz:</b> - opisuje sposoby przeciwdziałania szkodliwemu oddziaływaniu czynników występujących na stanowisku pracy, - opisuje objawy chorób zawodowych typowych dla zawodu	<b>jw. oraz:</b> - opisuje sposoby przeciwdziałania szkodliwemu oddziaływaniu czynników występujących na stanowisku pracy, - opisuje objawy chorób zawodowych typowych dla zawodu
		<u>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</u>	<b>jw. oraz:</b> - opisuje skutki działania prądu elektrycznego na organizm człowieka - wskazuje sposoby likwidacji lub ograniczenia zagrożeń związanych z działaniem prądu elektrycznego, substancji chemicznych oraz zagrożeń mechanicznych i termicznych	<b>jw. oraz:</b> - opisuje skutki działania prądu elektrycznego na organizm człowieka - wskazuje sposoby likwidacji lub ograniczenia zagrożeń związanych z działaniem prądu elektrycznego, substancji chemicznych oraz zagrożeń mechanicznych i termicznych

4	Stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	<u>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</u>	- stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska podczas użytkowania i konserwacji sprzętu i aparatury laboratoryjnej	- stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska podczas użytkowania i konserwacji sprzętu i aparatury laboratoryjnej
		<u>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</u>	<b>jw. oraz:</b> - rozpoznaje procesy technologiczne szczególnie niebezpieczne ze względu na toksyczność lub wybuchowość surowców, produktów i produktów	<b>jw. oraz:</b> - rozpoznaje procesy technologiczne szczególnie niebezpieczne ze względu na toksyczność lub wybuchowość surowców, produktów i produktów
		<u>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</u>	<b>jw. oraz:</b> - formułuje wnioski wynikające z analizy rozwiązań organizacyjnych i technicznych dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	<b>jw. oraz:</b> - formułuje wnioski wynikające z analizy rozwiązań organizacyjnych i technicznych dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska
		<u>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</u>	<b>jw. oraz:</b> - opisuje środki ochrony przed awariami, w tym działające systemy sterowania i ostrzegania, zawory bezpieczeństwa i blokady technologiczne stosuje zasady, - postępowania w sytuacji rozszczelnienia aparatury, armatury, pęknięć orurowania oraz innych awarii technologicznych	<b>jw. oraz:</b> - opisuje środki ochrony przed awariami, w tym działające systemy sterowania i ostrzegania, zawory bezpieczeństwa i blokady technologiczne stosuje zasady, - postępowania w sytuacji rozszczelnienia aparatury, armatury, pęknięć orurowania oraz innych awarii technologicznych
5	Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	<u>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</u>	- określa zasady organizacji stanowiska pracy w związku z realizacją zadań zawodowych	- określa zasady organizacji stanowiska pracy w związku z realizacją zadań zawodowych
		<u>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</u>	<b>jw. oraz:</b> - dokonuje niezbędnych zmian na stanowisku pracy, zgodnie z wymaganiami ergonomii i zasadami bezpieczeństwa	<b>jw. oraz:</b> - dokonuje niezbędnych zmian na stanowisku pracy, zgodnie z wymaganiami ergonomii i zasadami bezpieczeństwa
		<u>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</u>	<b>jw. oraz:</b> - wskazuje usytuowanie urządzeń ratujących życie (natryski, sprzęt ochrony osobistej)	<b>jw. oraz:</b> - wskazuje usytuowanie urządzeń ratujących życie (natryski, sprzęt ochrony osobistej)
		<u>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</u>	<b>jw. oraz:</b> - utrzymuje ład i porządek na stanowisku pracy	<b>jw. oraz:</b> - utrzymuje ład i porządek na stanowisku pracy
6	Stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	<u>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</u>	- rozpoznaje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane podczas zadań zawodowych	- rozpoznaje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane podczas zadań zawodowych
		<u>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</u>	<b>jw. oraz:</b> - stosuje środki ochrony indywidualnej na stanowisku pracy zgodnie z przeznaczeniem	<b>jw. oraz:</b> - stosuje środki ochrony indywidualnej na stanowisku pracy zgodnie z przeznaczeniem
		<u>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</u>	<b>jw. oraz:</b> - stosuje się do informacji przedstawionych na znakach bezpieczeństwa	<b>jw. oraz:</b> - stosuje się do informacji przedstawionych na znakach bezpieczeństwa
		<u>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</u>	<b>jw. oraz:</b> - stosuje się do informacji przedstawionych na znakach zakazu, nakazu, ostrzegawczych, ewakuacyjnych,	<b>jw. oraz:</b> - stosuje się do informacji przedstawionych na znakach zakazu, nakazu, ostrzegawczych, ewakuacyjnych,

			ochrony przeciwpożarowej oraz sygnatów alarmowych	ochrony przeciwpożarowej oraz sygnatów alarmowych
7	Udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	<u>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</u>	- opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego, - ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego	- opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego, - ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego
		<u>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</u>	<b>jw. oraz:</b> - zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku - układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej - powiadamia odpowiednie służby	<b>jw. oraz:</b> - zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku - układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej - powiadamia odpowiednie służby
		<u>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</u>	<b>jw. oraz:</b> - prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotoki, zmiążdżenia, amputacje, złamania, oparzenia - prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar	<b>jw. oraz:</b> - prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotoki, zmiążdżenia, amputacje, złamania, oparzenia - prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar
		<u>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</u>	<b>jw. oraz:</b> - wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji	<b>jw. oraz:</b> - wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń który: spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą, bierze czynny udział w lekcji, opanował w pełni wymagania programowe, a jego wiadomości i umiejętności są twórcze (stosuje nowatorskie rozwiązania), potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach problemowych, umie formułować problemy i poddawać je analizie, potrafi stosować niekonwencjonalne metody rozwiązywania trudnych zadań, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach na szczeblu pozaszkolnym.

**Opracowała:**  
Jagoda Mikołajec