

WYMAGANIA EDUKACYJNE JĘZYK WŁOSKI
KLASA 1ABCDE 2021/2022
PODRĘCZNIK IL BELPAESE

OCENA CELUJĄCA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

► Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. ► Uczeń stosuje wymagane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. ► Uczeń posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania

Czytanie i słuchanie

-uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela, -rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne obejmują program nauczania, -na bazie przeczytanego/ wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu, - potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/ wysłuchanego tekstu stosując bogate słownictwo, skomplikowane struktury gramatyczne

Mówienie

-tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i złożone struktury gramatyczne -wypowiedzi są spójne i logiczne, -nie popełnia w wypowiedzi błędów, które zakłócają komunikację, sam potrafi skorygować własne błędy -wypowiedzi są płynne, -potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie bez przygotowania

Pisanie

-wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, -wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna - wypowiedź pisemna zawiera bogate słownictwo i złożone struktury gramatyczne -wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, -wypowiedź pisemna nie zawiera błędów ortograficznych

Inne kryteria

-uczeń posiadał wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania -jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje prace projektowe oraz wszystkie zadania domowe, z prac klasowych uzyskuje 100% punktów - uzyskał większość ocen cząstkowych celujących i bardzo dobrych, -swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,

ZAKRES: PERSONALITA', NUMERI, TEMPO LIBERO, HOBBY, L'INVITO/PROPOSTA, LUOGHI IMPORTANTI

=====

OCENA BARDZO DOBRA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. ► Uczeń stosuje wymagane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce

Czytanie i słuchanie

-uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela, -rozumie teksty słuchane i pisane w przedziale 90% do 99% -na bazie przeczytanego/ wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu, -potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/ wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania

Mówienie

-uczeń wypowiada się swobodnie, stosując bogaty zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -wypowiedzi są spójne i logiczne, -w wypowiedzi nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację, -wypowiedzi są płynne, -potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę

Pisanie

wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, -wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, -wypowiedź pisemna zawiera bogate słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -wypowiedź pisemna zawiera sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, -wypowiedź pisemna zawiera sporadyczne błędy interpunkcyjne

Inne kryteria

uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie, -jest aktywny na zajęciach, systematycznie odrabia zadania domowe, -z prac klasowych uzyskuje 90%-99% punktów, -uzyskał większość ocen częściowych bardzo dobrych, -swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, -korzysta z różnych źródeł informacji w j. włoskim, -zna kulturę i obyczaje Włoch

ZAKRES: PERSONALITA', NUMERI, TEMPO LIBERO, HOBBY, L'INVITO/PROPOSTA, LUOGHI IMPORTANTI

OCENA DOBRA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń stosuje większość wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej

Czytanie i słuchanie

-uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela, -na bazie przeczytanego/ wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje większość informacji, określa intencje autora, -potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/

Mówienie

-uczeń wypowiada się, stosując zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -wypowiedzi są spójne i logiczne, -popełnia w wypowiedzi błędy, ale nie zakłócają one komunikacji,

Pisanie

wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, -wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, -wypowiedź pisemna zawiera słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, -wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne, -wypowiedź zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktury składniowe

Inne kryteria

-uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie, -jest aktywny na zajęciach, systematycznie odrabia zadania domowe, -uzyskał większość ocen częściowych dobrych, -dość swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, -korzysta z różnych źródeł informacji w j. włoskim, -potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego

ZAKRES: PERSONALITA', NUMERI, TEMPO LIBERO, HOBBY, L'INVITO/PROPOSTA, LUOGHI IMPORTANTI

OCENA DOSTATECZNA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń stosuje część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.

Czytanie i słuchanie

-uczeń rozumie większość poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela, -na bazie przeczytanego/ wysłuchanego tekstu potrafi znaleźć większość potrzebnych informacji, -potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/ wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania

Mówienie

-uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedzi nie zawsze są spójne i logiczne, -w wypowiedzi popełnia dość liczne błędy, które czasami zakłócają komunikację, -wypowiedzi są zbyt krótkie i nie zawsze tworzą logiczną całość, -prezentuje wypowiedź zgodnie z opracowanym tematem, -wypowiedź nie zawsze jest poprawna fonetycznie

Pisanie

-wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, -wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, - wypowiedź pisemna zawiera słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, -wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne, -wypowiedź nie zawsze jest poprawna fonetycznie. -wypowiedź zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktury składniowe

Inne kryteria

-uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym, -w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach, ale nie zawsze odrabia zadania domowe, -uzyskał większość ocen częściowych dostatecznych, -w stopniu dostatecznym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, - potrafi korzystać w stopniu dostatecznym ze słownika dwujęzycznego

ZAKRES: PERSONALITA', NUMERI, TEMPO LIBERO, HOBBY, L'INVITO/PROPOSTA, LUOGHI IMPORTANTI

OCENA DOPUSZCZAJACA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.

Czytanie i słuchanie

-uczeń nie rozumie większości poleceń i wypowiedzi nauczyciela, -na bazie przeczytanego/ wysłuchanego tekstu nie potrafi znaleźć większości potrzebnych informacji, -potrafi wydobyć niedużą ilość informacji i przekształcić je w formę pisemną lub wypowiedź ustną

Mówienie

uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedzi nie są spójne i logiczne, -popełnia w wypowiedzi liczne błędy, które zakłócają komunikację, - wypowiedzi są zbyt krótkie i rzadko tworzą logiczną całość, -ma trudności z przygotowaniem wypowiedzi na dany temat -wypowiedź nie jest poprawna fonetycznie

Pisanie

-wypowiedź pisemna nie odpowiada w przeważającej części założonej formie, -wypowiedź pisemna jest tylko częściowo zgodna z tematem, -wypowiedź pisemna zawiera podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne - wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które w znacznej mierze zakłócają zrozumienie tekstu, -wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne, -wypowiedź zawiera ubogie słownictwo i struktury składniowe

Inne kryteria

uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie 55% -nie uczestniczy systematycznie bądź aktywnie w zajęciach i sporadycznie odrabia zadania domowe, -uzyskał większość ocen częściowych dopuszczających, -w stopniu bardzo podstawowym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi

ZAKRES: PERSONALITA', NUMERI, TEMPO LIBERO, HOBBY, L'INVITO/PROPOSTA, LUOGHI IMPORTANTI

=====

OCENA NIEDOSTATECZNA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

Uczeń nie zna środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń nie potrafi zastosować wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej

Czytanie i słuchanie

Uczeń nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. ▶ Uczeń nie rozumie tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń nie potrafi podać głównej myśli przeczytanego/wysłuchanego tekstu. ▶ Uczeń nie potrafi wyszukać żadnych wymaganych informacji w tekstach czytanych i słuchanych. ▶ Uczeń nie potrafi określić kontekstu wysłuchanej/przeczytanej wypowiedzi, tj. podać jej celu, nadawcy, odbiorcy, formy.

Mówienie

Uczeń nie potrafi stworzyć żadnych wypowiedzi ustnych w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń reaguje nieadekwatnie do sytuacji komunikacyjnej. ▶ Uczeń wypowiada się z widocznym trudem lub odmawia odpowiedzi. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia są całkowicie niezgodne z tematem/poleceniem. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia są chaotyczne, pozbawione spójności i logiki. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia zawierają liczne, rażące błędy fonetyczne, gramatyczne i leksykalne, które uniemożliwiają komunikację. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia składają się z pojedynczych, często przypadkowo wybranych słów; uczeń nie osiąga podanego celu komunikacyjnego.

Pisanie

Uczeń nie potrafi stworzyć wypowiedzi pisemnych w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Forma i treść wypowiedzi pisemnych są całkowicie niezgodne z poleceniem. ▶ Wypowiedzi pisemne są chaotyczne, pozbawione spójności i logiki. ▶ Wypowiedzi pisemne wykazują liczne, rażące błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które uniemożliwiają ich zrozumienie. ▶ Wypowiedzi pisemne charakteryzuje skrajnie ubogi zasób środków leksykalno-gramatycznych; wypowiedzi składają się głównie z przypadkowo zestawionych ze sobą wyrazów i są niezrozumiałe dla odbiorcy.

Inne kryteria

Uczeń nie okazuje żadnego zainteresowania przedmiotem. ▶ Uczeń nie uczestniczy w lekcji. ▶ Uczeń nie odrabia pracy domowej.

ZAKRES: PERSONALITA', NUMERI, TEMPO LIBERO, HOBBY, L'INVITO/PROPOSTA, LUOGHI IMPORTANTI

=====

WYMAGANIA EDUKACYJNE JĘZYK WŁOSKI
KLASA 3ABCDE (PO GIM/OD 0) 2021/22
PODRECZNIK PROGETTO ITALIANO NUOVO

OCENA CELUJĄCA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

► Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. ► Uczeń stosuje wymagane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. ► Uczeń posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania

Czytanie i słuchanie

-uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela, -rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne obejmują program nauczania, -na bazie przeczytanego/ wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu, - potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/ wysłuchanego tekstu stosując bogate słownictwo, skomplikowane struktury gramatyczne

Mówienie

-tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i złożone struktury gramatyczne -wypowiedzi są spójne i logiczne, -nie popełnia w wypowiedzi błędów, które zakłócają komunikację, sam potrafi skorygować własne błędy -wypowiedzi są płynne, -potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie bez przygotowania

Pisanie

-wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, -wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna - wypowiedź pisemna zawiera bogate słownictwo i złożone struktury gramatyczne -wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, -wypowiedź pisemna nie zawiera błędów ortograficznych

Inne kryteria

-uczeń posiadał wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania -jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje prace projektowe oraz wszystkie zadania domowe, z prac klasowych uzyskuje 100% punktów - uzyskał większość ocen cząstkowych celujących i bardzo dobrych, -swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,

ZAKRES: ALLA STAZIONE FERROVIARIA, IL TEMPO, IL PASSATO, LA FAMIGLIA, POSSESIVI

=====

OCENA BARDZO DOBRA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. ► Uczeń stosuje wymagane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce

Czytanie i słuchanie

-uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela, -rozumie teksty słuchane i pisane w przedziale 90% do 99% -na bazie przeczytanego/ wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu, -potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/ wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania

Mówienie

-uczeń wypowiada się swobodnie, stosując bogaty zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -wypowiedzi są spójne i logiczne, -w wypowiedzi nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację, -wypowiedzi są płynne, -potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę

Pisanie

wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, -wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, - wypowiedź pisemna zawiera bogate słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedź pisemna zawiera sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, -wypowiedź pisemna zawiera sporadyczne błędy interpunkcyjne

Inne kryteria

uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie, -jest aktywny na zajęciach, systematycznie odrabia zadania domowe, -z prac klasowych uzyskuje 90%-99% punktów, -uzyskał większość ocen częściowych bardzo dobrych, -swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, -korzysta z różnych źródeł informacji w j. włoskim, -zna kulturę i obyczaje Włoch

ZAKRES: ALLA STAZIONE FERROVIARIA, IL TEMPO, IL PASSATO, LA FAMIGLIA, POSSESIVI

OCENA DOBRA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń stosuje większość wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej

Czytanie i słuchanie

-uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela, -na bazie przeczytanego/ wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje większość informacji, określa intencje autora, -potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/

Mówienie

-uczeń wypowiada się, stosując zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedzi są spójne i logiczne, -popelnia w wypowiedzi błędy, ale nie zakłócają one komunikacji,

Pisanie

wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, -wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, - wypowiedź pisemna zawiera słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, -wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne, -wypowiedź zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktury składniowe

Inne kryteria

-uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie, -jest aktywny na zajęciach, systematycznie odrabia zadania domowe, -uzyskał większość ocen częściowych dobrych, -dość swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, -korzysta z różnych źródeł informacji w j. włoskim, - potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego

ZAKRES: ALLA STAZIONE FERROVIARIA, IL TEMPO, IL PASSATO, LA FAMIGLIA, POSSESIVI

OCENA DOSTATECZNA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń stosuje część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.

Czytanie i słuchanie

-uczeń rozumie większość poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela, -na bazie przeczytanego/ wysłuchanego tekstu potrafi znaleźć większość potrzebnych informacji, -potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/ wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania

Mówienie

-uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedzi nie zawsze są spójne i logiczne, -w wypowiedzi popelnia dość liczne błędy, które czasami zakłócają

komunikację, -wypowiedzi są zbyt krótkie i nie zawsze tworzą logiczną całość, -prezentuje wypowiedź zgodnie z opracowanym tematem, -wypowiedź nie zawsze jest poprawna fonetycznie

Pisanie

-wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, -wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, -wypowiedź pisemna zawiera słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, -wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne, -wypowiedź nie zawsze jest poprawna fonetycznie. -wypowiedź zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktury składniowe

Inne kryteria

-uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym, -w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach, ale nie zawsze odrabia zadania domowe, -uzyskał większość ocen częściowych dostatecznych, -w stopniu dostatecznym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, -potrafi korzystać w stopniu dostatecznym ze słownika dwujęzycznego

ZAKRES: ALLA STAZIONE FERROVIARIA, IL TEMPO, IL PASSATO, LA FAMIGLIA, POSSESIVI

=====

OCENA DOPUSZCZAJACA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.

Czytanie i słuchanie

-uczeń nie rozumie większości poleceń i wypowiedzi nauczyciela, -na bazie przeczytanego/ wysłuchanego tekstu nie potrafi znaleźć większości potrzebnych informacji, -potrafi wydobyć niedużą ilość informacji i przekształcić je w formę pisemną lub wypowiedź ustną

Mówienie

uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -wypowiedzi nie są spójne i logiczne, -popelnia w wypowiedzi liczne błędy, które zakłócają komunikację, -wypowiedzi są zbyt krótkie i rzadko tworzą logiczną całość, -ma trudności z przygotowaniem wypowiedzi na dany temat -wypowiedź nie jest poprawna fonetycznie

Pisanie

-wypowiedź pisemna nie odpowiada w przeważającej części założonej formie, -wypowiedź pisemna jest tylko częściowo zgodna z tematem, -wypowiedź pisemna zawiera podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne -wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które w znacznej mierze zakłócają zrozumienie tekstu, -wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne, -wypowiedź zawiera ubogie słownictwa i struktury składniowe

Inne kryteria

uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie 55% -nie uczestniczy systematycznie bądź aktywnie w zajęciach i sporadycznie odrabia zadania domowe, -uzyskał większość ocen częściowych dopuszczających, -w stopniu bardzo podstawowym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi

ZAKRES: ALLA STAZIONE FERROVIARIA, IL TEMPO, IL PASSATO, LA FAMIGLIA, POSSESIVI

=====

OCENA NIEDOSTATECZNA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

Uczeń nie zna środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń nie potrafi zastosować wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej

Czytanie i słuchanie

Uczeń nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. ▶ Uczeń nie rozumie tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń nie potrafi podać głównej myśli przeczytanego/wysłuchanego tekstu. ▶ Uczeń nie potrafi wyszukać żadnych wymaganych informacji w tekstach czytanych i słuchanych. ▶ Uczeń nie potrafi określić kontekstu wysłuchanej/przeczytanej wypowiedzi, tj. podać jej celu, nadawcy, odbiorcy, formy.

Mówienie

Uczeń nie potrafi stworzyć żadnych wypowiedzi ustnych w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń reaguje nieadekwatnie do sytuacji komunikacyjnej. ▶ Uczeń wypowiada się z widocznym trudem lub odmawia odpowiedzi. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia są całkowicie niezgodne z tematem/poleceniem. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia są chaotyczne, pozbawione spójności i logiki. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia zawierają liczne, rażące błędy fonetyczne, gramatyczne i leksykalne, które uniemożliwiają komunikację. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia składają się z pojedynczych, często przypadkowo wybranych słów; uczeń nie osiąga podanego celu komunikacyjnego.

Pisanie

Uczeń nie potrafi stworzyć wypowiedzi pisemnych w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Forma i treść wypowiedzi pisemnych są całkowicie niezgodne z poleceniem. ▶ Wypowiedzi pisemne są chaotyczne, pozbawione spójności i logiki. ▶ Wypowiedzi pisemne wykazują liczne, rażące błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które uniemożliwiają ich zrozumienie. ▶ Wypowiedzi pisemne charakteryzuje skrajnie ubogi zasób środków leksykalno-gramatycznych; wypowiedzi składają się głównie z przypadkowo zestawionych ze sobą wyrazów i są niezrozumiałe dla odbiorcy.

Inne kryteria

Uczeń nie okazuje żadnego zainteresowania przedmiotem. ▶ Uczeń nie uczestniczy w lekcji. ▶ Uczeń nie odrabia pracy domowej.

ZAKRES: ALLA STAZIONE FERROVIARIA, IL TEMPO, IL PASSATO, LA FAMIGLIA, POSSESSIVI

=====

WYMAGANIA EDUKACYJNE JĘZYK WŁOSKI
KLASA 3AN/BN/CN/DN/EN (PO PODST.od 0)2021/22
PODRECZNIK PROGETTO ITALIANO NUOVO

OCENA CELUJĄCA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

► Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. ► Uczeń stosuje wymagane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. ► Uczeń posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania

Czytanie i słuchanie

-uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela, -rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne obejmują program nauczania, -na bazie przeczytanego/ wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu, - potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/ wysłuchanego tekstu stosując bogate słownictwo, skomplikowane struktury gramatyczne

Mówienie

-tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i złożone struktury gramatyczne -wypowiedzi są spójne i logiczne, -nie popełnia w wypowiedzi błędów, które zakłócają komunikację, sam potrafi skorygować własne błędy -wypowiedzi są płynne, -potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie bez przygotowania

Pisanie

-wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, -wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna - wypowiedź pisemna zawiera bogate słownictwo i złożone struktury gramatyczne -wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, -wypowiedź pisemna nie zawiera błędów ortograficznych

Inne kryteria

-uczeń posiadał wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania -jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje prace projektowe oraz wszystkie zadania domowe, z prac klasowych uzyskuje 100% punktów - uzyskał większość ocen cząstkowych celujących i bardzo dobrych, -swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,

ZAKRES: ALLA STAZIONE FERROVIARIA, IL TEMPO, IL PASSATO, LA FAMIGLIA, POSESSIVI

=====

OCENA BARDZO DOBRA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. ► Uczeń stosuje wymagane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce

Czytanie i słuchanie

-uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela, -rozumie teksty słuchane i pisane w przedziale 90% do 99% -na bazie przeczytanego/ wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu, -potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/ wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania

Mówienie

-uczeń wypowiada się swobodnie, stosując bogaty zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -wypowiedzi są spójne i logiczne, -w wypowiedzi nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację, -wypowiedzi są płynne, -potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę

Pisanie

wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, -wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, - wypowiedź pisemna zawiera bogate słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedź pisemna zawiera sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, -wypowiedź pisemna zawiera sporadyczne błędy interpunkcyjne

Inne kryteria

uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie, -jest aktywny na zajęciach, systematycznie odrabia zadania domowe, -z prac klasowych uzyskuje 90%-99% punktów, -uzyskał większość ocen częściowych bardzo dobrych, -swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, -korzysta z różnych źródeł informacji w j. włoskim, -zna kulturę i obyczaje Włoch

ZAKRES: ALLA STAZIONE FERROVIARIA, IL TEMPO, IL PASSATO, LA FAMIGLIA, POSESSIVI

OCENA DOBRA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń stosuje większość wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej

Czytanie i słuchanie

-uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela, -na bazie przeczytanego/ wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje większość informacji, określa intencje autora, -potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/

Mówienie

-uczeń wypowiada się, stosując zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedzi są spójne i logiczne, -popelnia w wypowiedzi błędy, ale nie zakłócają one komunikacji,

Pisanie

wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, -wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, - wypowiedź pisemna zawiera słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, -wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne, -wypowiedź zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktury składniowe

Inne kryteria

-uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie, -jest aktywny na zajęciach, systematycznie odrabia zadania domowe, -uzyskał większość ocen częściowych dobrych, -dość swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, -korzysta z różnych źródeł informacji w j. włoskim, - potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego

ZAKRES: ALLA STAZIONE FERROVIARIA, IL TEMPO, IL PASSATO, LA FAMIGLIA, POSESSIVI

OCENA DOSTATECZNA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń stosuje część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.

Czytanie i słuchanie

-uczeń rozumie większość poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela, -na bazie przeczytanego/ wysłuchanego tekstu potrafi znaleźć większość potrzebnych informacji, -potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/ wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania

Mówienie

-uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedzi nie zawsze są spójne i logiczne, -w wypowiedzi popełnia dość liczne błędy, które czasami zakłócają

komunikację, -wypowiedzi są zbyt krótkie i nie zawsze tworzą logiczną całość, -prezentuje wypowiedź zgodnie z opracowanym tematem, -wypowiedź nie zawsze jest poprawna fonetycznie

Pisanie

-wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, -wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, -wypowiedź pisemna zawiera słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, -wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne, -wypowiedź nie zawsze jest poprawna fonetycznie. -wypowiedź zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktury składniowe

Inne kryteria

-uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym, -w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach, ale nie zawsze odrabia zadania domowe, -uzyskał większość ocen częściowych dostatecznych, -w stopniu dostatecznym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, -potrafi korzystać w stopniu dostatecznym ze słownika dwujęzycznego

ZAKRES: ALLA STAZIONE FERROVIARIA, IL TEMPO, IL PASSATO, LA FAMIGLIA, POSESSIVI

=====

OCENA DOPUSZCZAJACA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.

Czytanie i słuchanie

-uczeń nie rozumie większości poleceń i wypowiedzi nauczyciela, -na bazie przeczytanego/ wysłuchanego tekstu nie potrafi znaleźć większości potrzebnych informacji, -potrafi wydobyć niedużą ilość informacji i przekształcić je w formę pisemną lub wypowiedź ustną

Mówienie

uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -wypowiedzi nie są spójne i logiczne, -popelnia w wypowiedzi liczne błędy, które zakłócają komunikację, -wypowiedzi są zbyt krótkie i rzadko tworzą logiczną całość, -ma trudności z przygotowaniem wypowiedzi na dany temat -wypowiedź nie jest poprawna fonetycznie

Pisanie

-wypowiedź pisemna nie odpowiada w przeważającej części założonej formie, -wypowiedź pisemna jest tylko częściowo zgodna z tematem, -wypowiedź pisemna zawiera podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne -wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które w znacznej mierze zakłócają zrozumienie tekstu, -wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne, -wypowiedź zawiera ubogie słownictwa i struktury składniowe

Inne kryteria

uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie 55% -nie uczestniczy systematycznie bądź aktywnie w zajęciach i sporadycznie odrabia zadania domowe, -uzyskał większość ocen częściowych dopuszczających, -w stopniu bardzo podstawowym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi

ZAKRES: ALLA STAZIONE FERROVIARIA, IL TEMPO, IL PASSATO, LA FAMIGLIA, POSESSIVI

=====

OCENA NIEDOSTATECZNA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

Uczeń nie zna środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń nie potrafi zastosować wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej

Czytanie i słuchanie

Uczeń nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. ▶ Uczeń nie rozumie tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń nie potrafi podać głównej myśli przeczytanego/wysłuchanego tekstu. ▶ Uczeń nie potrafi wyszukać żadnych wymaganych informacji w tekstach czytanych i słuchanych. ▶ Uczeń nie potrafi określić kontekstu wysłuchanej/przeczytanej wypowiedzi, tj. podać jej celu, nadawcy, odbiorcy, formy.

Mówienie

Uczeń nie potrafi stworzyć żadnych wypowiedzi ustnych w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń reaguje nieadekwatnie do sytuacji komunikacyjnej. ▶ Uczeń wypowiada się z widocznym trudem lub odmawia odpowiedzi. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia są całkowicie niezgodne z tematem/poleceniem. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia są chaotyczne, pozbawione spójności i logiki. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia zawierają liczne, rażące błędy fonetyczne, gramatyczne i leksykalne, które uniemożliwiają komunikację. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia składają się z pojedynczych, często przypadkowo wybranych słów; uczeń nie osiąga podanego celu komunikacyjnego.

Pisanie

Uczeń nie potrafi stworzyć wypowiedzi pisemnych w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Forma i treść wypowiedzi pisemnych są całkowicie niezgodne z poleceniem. ▶ Wypowiedzi pisemne są chaotyczne, pozbawione spójności i logiki. ▶ Wypowiedzi pisemne wykazują liczne, rażące błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które uniemożliwiają ich zrozumienie. ▶ Wypowiedzi pisemne charakteryzuje skrajnie ubogi zasób środków leksykalno-gramatycznych; wypowiedzi składają się głównie z przypadkowo zestawionych ze sobą wyrazów i są niezrozumiałe dla odbiorcy.

Inne kryteria

Uczeń nie okazuje żadnego zainteresowania przedmiotem. ▶ Uczeń nie uczestniczy w lekcji. ▶ Uczeń nie odrabia pracy domowej.

ZAKRES: ALLA STAZIONE FERROVIARIA, IL TEMPO, IL PASSATO, LA FAMIGLIA, POSESSIVI

=====

WYMAGANIA EDUKACYJNE JĘZYK WŁOSKI
KLASA 3ABCDE-KONT.(PO GIM.) 2021/22
PODRĘCZNIK PROGETTO ITALIANO NUOVO+MATERIAŁ DYDAKTYCZNY

OCENA CELUJĄCA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

► Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. ► Uczeń stosuje wymagane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. ► Uczeń posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania

Czytanie i słuchanie

-uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela, -rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne obejmują program nauczania, -na bazie przeczytanego/ wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu, - potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/ wysłuchanego tekstu stosując bogate słownictwo, skomplikowane struktury gramatyczne

Mówienie

-tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i złożone struktury gramatyczne -wypowiedzi są spójne i logiczne, -nie popełnia w wypowiedzi błędów, które zakłócają komunikację, sam potrafi skorygować własne błędy -wypowiedzi są płynne, -potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie bez przygotowania

Pisanie

-wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, -wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna - wypowiedź pisemna zawiera bogate słownictwo i złożone struktury gramatyczne -wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, -wypowiedź pisemna nie zawiera błędów ortograficznych

Inne kryteria

-uczeń posiadał wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania -jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje prace projektowe oraz wszystkie zadania domowe, z prac klasowych uzyskuje 100% punktów - uzyskał większość ocen cząstkowych celujących i bardzo dobrych, -swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,

ZAKRES: LA MODA, TECHNICHE DI APPRENDIMENTO, IL DOTTORE, IL CORPO UMANO

=====

OCENA BARDZO DOBRA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. ► Uczeń stosuje wymagane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce

Czytanie i słuchanie

-uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela, -rozumie teksty słuchane i pisane w przedziale 90% do 99% -na bazie przeczytanego/ wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu, -potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/ wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania

Mówienie

-uczeń wypowiada się swobodnie, stosując bogaty zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -wypowiedzi są spójne i logiczne, -w wypowiedzi nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację, -wypowiedzi są płynne, -potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę

Pisanie

wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, -wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, - wypowiedź pisemna zawiera bogate słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedź pisemna zawiera sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, -wypowiedź pisemna zawiera sporadyczne błędy interpunkcyjne

Inne kryteria

uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie, -jest aktywny na zajęciach, systematycznie odrabia zadania domowe, -z prac klasowych uzyskuje 90%-99% punktów, -uzyskał większość ocen częściowych bardzo dobrych, -swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, -korzysta z różnych źródeł informacji w j. włoskim, -zna kulturę i obyczaje Włoch

ZAKRES: : LA MODA, TECHNICHE DI APPRENDIMENTO, IL DOTTORE, IL CORPO UMANO

OCENA DOBRA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń stosuje większość wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej

Czytanie i słuchanie

-uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela, -na bazie przeczytanego/ wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje większość informacji, określa intencje autora, -potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/

Mówienie

-uczeń wypowiada się, stosując zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedzi są spójne i logiczne, -popelnia w wypowiedzi błędy, ale nie zakłócają one komunikacji,

Pisanie

wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, -wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, - wypowiedź pisemna zawiera słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, -wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne, -wypowiedź zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktury składniowe

Inne kryteria

-uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie, -jest aktywny na zajęciach, systematycznie odrabia zadania domowe, -uzyskał większość ocen częściowych dobrych, -dość swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, -korzysta z różnych źródeł informacji w j. włoskim, - potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego

ZAKRES: : LA MODA, TECHNICHE DI APPRENDIMENTO, IL DOTTORE, IL CORPO UMANO

OCENA DOSTATECZNA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń stosuje część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.

Czytanie i słuchanie

-uczeń rozumie większość poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela, -na bazie przeczytanego/ wysłuchanego tekstu potrafi znaleźć większość potrzebnych informacji, -potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/ wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania

Mówienie

-uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedzi nie zawsze są spójne i logiczne, -w wypowiedzi popełnia dość liczne błędy, które czasami zakłócają

komunikację, -wypowiedzi są zbyt krótkie i nie zawsze tworzą logiczną całość, -prezentuje wypowiedź zgodnie z opracowanym tematem, -wypowiedź nie zawsze jest poprawna fonetycznie

Pisanie

-wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, -wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, -wypowiedź pisemna zawiera słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, -wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne, -wypowiedź nie zawsze jest poprawna fonetycznie. -wypowiedź zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktury składniowe

Inne kryteria

-uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym, -w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach, ale nie zawsze odrabia zadania domowe, -uzyskał większość ocen częściowych dostatecznych, -w stopniu dostatecznym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, -potrafi korzystać w stopniu dostatecznym ze słownika dwujęzycznego

ZAKRES: : LA MODA, TECHNICHE DI APPRENDIMENTO, IL DOTTORE, IL CORPO UMANO

OCENA DOPUSZCZAJACA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.

Czytanie i słuchanie

-uczeń nie rozumie większości poleceń i wypowiedzi nauczyciela, -na bazie przeczytanego/ wysłuchanego tekstu nie potrafi znaleźć większości potrzebnych informacji, -potrafi wydobyć niedużą ilość informacji i przekształcić je w formę pisemną lub wypowiedź ustną

Mówienie

uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -wypowiedzi nie są spójne i logiczne, -popelnia w wypowiedzi liczne błędy, które zakłócają komunikację, -wypowiedzi są zbyt krótkie i rzadko tworzą logiczną całość, -ma trudności z przygotowaniem wypowiedzi na dany temat -wypowiedź nie jest poprawna fonetycznie

Pisanie

-wypowiedź pisemna nie odpowiada w przeważającej części założonej formie, -wypowiedź pisemna jest tylko częściowo zgodna z tematem, -wypowiedź pisemna zawiera podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne -wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które w znacznej mierze zakłócają zrozumienie tekstu, -wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne, -wypowiedź zawiera ubogie słownictwa i struktury składniowe

Inne kryteria

uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie 55% -nie uczestniczy systematycznie bądź aktywnie w zajęciach i sporadycznie odrabia zadania domowe, -uzyskał większość ocen częściowych dopuszczających, -w stopniu bardzo podstawowym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi

ZAKRES: : LA MODA, TECHNICHE DI APPRENDIMENTO, IL DOTTORE, IL CORPO UMANO

OCENA NIEDOSTATECZNA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

Uczeń nie zna środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń nie potrafi zastosować wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej

Czytanie i słuchanie

Uczeń nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. ▶ Uczeń nie rozumie tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń nie potrafi podać głównej myśli przeczytanego/wysłuchanego tekstu. ▶ Uczeń nie potrafi wyszukać żadnych wymaganych informacji w tekstach czytanych i słuchanych. ▶ Uczeń nie potrafi określić kontekstu wysłuchanej/przeczytanej wypowiedzi, tj. podać jej celu, nadawcy, odbiorcy, formy.

Mówienie

Uczeń nie potrafi stworzyć żadnych wypowiedzi ustnych w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń reaguje nieadekwatnie do sytuacji komunikacyjnej. ▶ Uczeń wypowiada się z widocznym trudem lub odmawia odpowiedzi. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia są całkowicie niezgodne z tematem/poleceniem. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia są chaotyczne, pozbawione spójności i logiki. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia zawierają liczne, rażące błędy fonetyczne, gramatyczne i leksykalne, które uniemożliwiają komunikację. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia składają się z pojedynczych, często przypadkowo wybranych słów; uczeń nie osiąga podanego celu komunikacyjnego.

Pisanie

Uczeń nie potrafi stworzyć wypowiedzi pisemnych w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Forma i treść wypowiedzi pisemnych są całkowicie niezgodne z poleceniem. ▶ Wypowiedzi pisemne są chaotyczne, pozbawione spójności i logiki. ▶ Wypowiedzi pisemne wykazują liczne, rażące błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które uniemożliwiają ich zrozumienie. ▶ Wypowiedzi pisemne charakteryzuje skrajnie ubogi zasób środków leksykalno-gramatycznych; wypowiedzi składają się głównie z przypadkowo zestawionych ze sobą wyrazów i są niezrozumiałe dla odbiorcy.

Inne kryteria

Uczeń nie okazuje żadnego zainteresowania przedmiotem. ▶ Uczeń nie uczestniczy w lekcji. ▶ Uczeń nie odrabia pracy domowej.

ZAKRES: : LA MODA, TECNICHE DI APPRENDIMENTO, IL DOTTORE, IL CORPO UMANO

=====

WYMAGANIA EDUKACYJNE JĘZYK WŁOSKI
KLASA 2ABCDE 2021/2022
PROGETTO ITALIANO NUOVO

OCENA CELUJĄCA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

► Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. ► Uczeń stosuje wymagane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. ► Uczeń posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania

Czytanie i słuchanie

-uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela, -rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne obejmują program nauczania, -na bazie przeczytanego/ wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu, - potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/ wysłuchanego tekstu stosując bogate słownictwo, skomplikowane struktury gramatyczne

Mówienie

-tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i złożone struktury gramatyczne -wypowiedzi są spójne i logiczne, -nie popełnia w wypowiedzi błędów, które zakłócają komunikację, sam potrafi skorygować własne błędy -wypowiedzi są płynne, -potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie bez przygotowania

Pisanie

-wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, -wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna - wypowiedź pisemna zawiera bogate słownictwo i złożone struktury gramatyczne -wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, -wypowiedź pisemna nie zawiera błędów ortograficznych

Inne kryteria

-uczeń posiadał wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania -jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje prace projektowe oraz wszystkie zadania domowe, z prac klasowych uzyskuje 100% punktów - uzyskał większość ocen cząstkowych celujących i bardzo dobrych, -swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,

ZAKRES: LA CASA, OBBLIGHI DOMESTICI, LA CITTA', IL TEMPO

=====

OCENA BARDZO DOBRA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. ► Uczeń stosuje wymagane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce

Czytanie i słuchanie

-uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela, -rozumie teksty słuchane i pisane w przedziale 90% do 99% -na bazie przeczytanego/ wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu, -potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/ wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania

Mówienie

-uczeń wypowiada się swobodnie, stosując bogaty zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -wypowiedzi są spójne i logiczne, -w wypowiedzi nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację, -wypowiedzi są płynne, -potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę

Pisanie

wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, -wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, - wypowiedź pisemna zawiera bogate słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedź pisemna zawiera sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, -wypowiedź pisemna zawiera sporadyczne błędy interpunkcyjne

Inne kryteria

uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie, -jest aktywny na zajęciach, systematycznie odrabia zadania domowe, -z prac klasowych uzyskuje 90%-99% punktów, -uzyskał większość ocen częściowych bardzo dobrych, -swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, -korzysta z różnych źródeł informacji w j. włoskim, -zna kulturę i obyczaje Włoch

ZAKRES: LA CASA, OBBLIGHI DOMESTICI, LA CITTA', IL TEMPO

OCENA DOBRA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń stosuje większość wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej

Czytanie i słuchanie

-uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela, -na bazie przeczytanego/ wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje większość informacji, określa intencje autora, -potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/

Mówienie

-uczeń wypowiada się, stosując zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedzi są spójne i logiczne, -popelnia w wypowiedzi błędy, ale nie zakłócają one komunikacji,

Pisanie

wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, -wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, - wypowiedź pisemna zawiera słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, -wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne, -wypowiedź zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktury składniowe

Inne kryteria

-uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie, -jest aktywny na zajęciach, systematycznie odrabia zadania domowe, -uzyskał większość ocen częściowych dobrych, -dość swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, -korzysta z różnych źródeł informacji w j. włoskim, - potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego

ZAKRES: LA CASA, OBBLIGHI DOMESTICI, LA CITTA', IL TEMPO

OCENA DOSTATECZNA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń stosuje część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.

Czytanie i słuchanie

-uczeń rozumie większość poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela, -na bazie przeczytanego/ wysłuchanego tekstu potrafi znaleźć większość potrzebnych informacji, -potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/ wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania

Mówienie

-uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedzi nie zawsze są spójne i logiczne, -w wypowiedzi popełnia dość liczne błędy, które czasami zakłócają

komunikację, -wypowiedzi są zbyt krótkie i nie zawsze tworzą logiczną całość, -prezentuje wypowiedź zgodnie z opracowanym tematem, -wypowiedź nie zawsze jest poprawna fonetycznie

Pisanie

-wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, -wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, -wypowiedź pisemna zawiera słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, -wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne, -wypowiedź nie zawsze jest poprawna fonetycznie. -wypowiedź zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktury składniowe

Inne kryteria

-uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym, -w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach, ale nie zawsze odrabia zadania domowe, -uzyskał większość ocen częściowych dostatecznych, -w stopniu dostatecznym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, -potrafi korzystać w stopniu dostatecznym ze słownika dwujęzycznego

ZAKRES: LA CASA, OBBLIGHI DOMESTICI, LA CITTA', IL TEMPO

OCENA DOPUSZCZAJACA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.

Czytanie i słuchanie

-uczeń nie rozumie większości poleceń i wypowiedzi nauczyciela, -na bazie przeczytanego/ wysłuchanego tekstu nie potrafi znaleźć większości potrzebnych informacji, -potrafi wydobyć niedużą ilość informacji i przekształcić je w formę pisemną lub wypowiedź ustną

Mówienie

uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -wypowiedzi nie są spójne i logiczne, -popelnia w wypowiedzi liczne błędy, które zakłócają komunikację, -wypowiedzi są zbyt krótkie i rzadko tworzą logiczną całość, -ma trudności z przygotowaniem wypowiedzi na dany temat -wypowiedź nie jest poprawna fonetycznie

Pisanie

-wypowiedź pisemna nie odpowiada w przeważającej części założonej formie, -wypowiedź pisemna jest tylko częściowo zgodna z tematem, -wypowiedź pisemna zawiera podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne -wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które w znacznej mierze zakłócają zrozumienie tekstu, -wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne, -wypowiedź zawiera ubogie słownictwa i struktury składniowe

Inne kryteria

uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie 55% -nie uczestniczy systematycznie bądź aktywnie w zajęciach i sporadycznie odrabia zadania domowe, -uzyskał większość ocen częściowych dopuszczających, -w stopniu bardzo podstawowym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi

ZAKRES: LA CASA, OBBLIGHI DOMESTICI, LA CITTA', IL TEMPO

OCENA NIEDOSTATECZNA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

Uczeń nie zna środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń nie potrafi zastosować wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej

Czytanie i słuchanie

Uczeń nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. ▶ Uczeń nie rozumie tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń nie potrafi podać głównej myśli przeczytanego/wysłuchanego tekstu. ▶ Uczeń nie potrafi wyszukać żadnych wymaganych informacji w tekstach czytanych i słuchanych. ▶ Uczeń nie potrafi określić kontekstu wysłuchanej/przeczytanej wypowiedzi, tj. podać jej celu, nadawcy, odbiorcy, formy.

Mówienie

Uczeń nie potrafi stworzyć żadnych wypowiedzi ustnych w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń reaguje nieadekwatnie do sytuacji komunikacyjnej. ▶ Uczeń wypowiada się z widocznym trudem lub odmawia odpowiedzi. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia są całkowicie niezgodne z tematem/poleceniem. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia są chaotyczne, pozbawione spójności i logiki. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia zawierają liczne, rażące błędy fonetyczne, gramatyczne i leksykalne, które uniemożliwiają komunikację. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia składają się z pojedynczych, często przypadkowo wybranych słów; uczeń nie osiąga podanego celu komunikacyjnego.

Pisanie

Uczeń nie potrafi stworzyć wypowiedzi pisemnych w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Forma i treść wypowiedzi pisemnych są całkowicie niezgodne z poleceniem. ▶ Wypowiedzi pisemne są chaotyczne, pozbawione spójności i logiki. ▶ Wypowiedzi pisemne wykazują liczne, rażące błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które uniemożliwiają ich zrozumienie. ▶ Wypowiedzi pisemne charakteryzuje skrajnie ubogi zasób środków leksykalno-gramatycznych; wypowiedzi składają się głównie z przypadkowo zestawionych ze sobą wyrazów i są niezrozumiałe dla odbiorcy.

Inne kryteria

Uczeń nie okazuje żadnego zainteresowania przedmiotem. ▶ Uczeń nie uczestniczy w lekcji. ▶ Uczeń nie odrabia pracy domowej.

ZAKRES: : LA CASA, OBBLIGHI DOMESTICI, LA CITTA', IL TEMPO

=====