

WYMAGANIA EDUKACYJNE JĘZYK NIEMIECKI
KLASA 2AT/2021/2022
PODRĘCZNIK WELTTOUR DEUTSCH 2

OCENA CELUJĄCA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

► Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. ► Uczeń stosuje wymagane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. ► Uczeń posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania

Czytanie i słuchanie

Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. ► Uczeń bez trudu rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania. ► Uczeń bez trudu identyfikuje główną myśl przeczytanego/wysłuchanego tekstu. ► Uczeń sprawnie wyszukuje określone informacje w tekstach czytanych i słuchanych. ► Uczeń trafnie określa kontekst wysłuchanej/przeczytanej wypowiedzi, tzn. jej cel, nadawcę, odbiorcę oraz formę

Mówienie

Uczeń tworzy wypowiedzi ustne w zakresie środków językowych wykraczających poza obowiązujący materiał nauczania. ► Uczeń zawsze reaguje adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej. ► Ustne wypowiedzi ucznia są płynne i swobodne. ► Ustne wypowiedzi ucznia są zgodne z tematem/poleceniem. ► Ustne wypowiedzi ucznia są spójne i logiczne. ► Ustne wypowiedzi ucznia są poprawne pod względem fonetycznym, gramatycznym i leksykalnym. ► Ustne wypowiedzi ucznia charakteryzuje bogaty zasób środków leksykalno-gramatycznych

Pisanie

Uczeń tworzy wypowiedzi pisemne w zakresie środków językowych wykraczających poza obowiązujący materiał nauczania. ► Forma i treść wypowiedzi pisemnych są zgodne z poleceniem. ► Wypowiedzi pisemne są spójne i logiczne. ► Wypowiedzi pisemne są poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. ► Pisemne wypowiedzi ucznia charakteryzuje bogaty zasób środków leksykalno-gramatycznych

Inne kryteria

► Uczeń zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji. ► Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. ► Uczeń chętnie wykonuje prace dodatkowe, np. przygotowuje gazetki ściennie. ► Uczeń czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, takich jak np. koło języka niemieckiego. ► Uczeń chętnie bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach, turniejach, olimpiadach z języka niemieckiego. ► Uczeń posiada szeroką wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. ► Uczeń zna i stosuje strategie językowe. ► Uczeń samodzielnie i twórczo rozwija swoje umiejętności językowe, np. czyta niemieckojęzyczne teksty w Internecie.

ZAKRES: ARBEITSWELT, KAUFLOST, FERIENWELT, GESUNDHEISWELT -/-

=====

OCENA BARDZO DOBRA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. ► Uczeń stosuje wymagane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce

Czytanie i słuchanie

► Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. ► Uczeń bez trudu rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania. ► Uczeń bez trudu identyfikuje główną myśl przeczytanego/wysłuchanego tekstu. ► Uczeń sprawnie wyszukuje określone informacje w tekstach czytanych i słuchanych. ► Uczeń trafnie określa kontekst wysłuchanej/przeczytanej wypowiedzi, tzn. jej cel, nadawcę, odbiorcę oraz formę.

Mówienie

Uczeń tworzy wypowiedzi ustne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń zawsze reaguje adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia są płynne i swobodne. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia są zgodne z tematem/poleceniem. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia są spójne i logiczne. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia są poprawne pod względem fonetycznym, gramatycznym i leksykalnym. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia charakteryzuje bogaty zasób środków leksyko-gramatycznych

Pisanie

Uczeń tworzy wypowiedzi pisemne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Forma i treść wypowiedzi pisemnych są zgodne z poleceniem. ▶ Wypowiedzi pisemne są spójne i logiczne. ▶ Wypowiedzi pisemne są poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. ▶ Wypowiedzi pisemne charakteryzuje bogaty zasób środków leksykalno-gramatycznych.

Inne kryteria

Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. ▶ Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. ▶ Uczeń chętnie wykonuje prace dodatkowe, np. przygotowuje gazetki ściennie. ▶ Uczeń czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, takich jak np. koło języka niemieckiego. ▶ Uczeń chętnie bierze udział w konkursach, turniejach, olimpiadach w zakresie języka niemieckiego. ▶ Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. ▶ Uczeń zna i stosuje strategie językowe. ▶ Uczeń samodzielnie rozwija swoje umiejętności językowe, np. czyta niemieckojęzyczne teksty w internecie

ZAKRES: ARBEITSWELT, KAUFLOST, FERIENWELT, GESUNDHEISWELT -/-

=====

OCENA DOBRA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń stosuje większość wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej

Czytanie i słuchanie

Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. ▶ Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń identyfikuje główną myśl przeczytanego/wysłuchanego tekstu. ▶ Uczeń wyszukuje większość informacji w tekstach czytanych i słuchanych. ▶ Uczeń określa kontekst wysłuchanej/ przeczytanej wypowiedzi, tj. jej cel, nadawcę, odbiorcę, formę.

Mówienie

Uczeń tworzy wypowiedzi ustne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń reaguje adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej. ▶ W ustnych wypowiedziach ucznia występują nieliczne pauzy i wahania. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia są zgodne z tematem/poleceniem. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia są w miarę spójne i logiczne. ▶ W ustnych wypowiedziach ucznia pojawiają się sporadyczne błędy fonetyczne, gramatyczne i leksykalne, ale nie zakłócają one komunikacji. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia charakteryzuje zadowalający zasób środków leksykalno-gramatycznych.

Pisanie

Uczeń tworzy wypowiedzi pisemne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Forma i treść wypowiedzi pisemnych są zgodne z poleceniem. ▶ Wypowiedzi pisemne wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki. ▶ Wypowiedzi pisemne wykazują nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. ▶ Pisemne wypowiedzi ucznia charakteryzuje zadowalający zasób środków leksykalno-gramatycznych

Inne kryteria

Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. ▶ Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. ▶ Uczeń chętnie wykonuje prace dodatkowe, np. przygotowuje gazetki ściennie. ▶ Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. ▶ Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe

ZAKRES: ARBEITSWELT, KAUFLOST, FERIENWELT, GESUNDHEISWELT -/-

OCENA DOSTATECZNA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń stosuje część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.

Czytanie i słuchanie

▶ Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. ▶ Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń z trudem identyfikuje główną myśl przeczytanego/wysłuchanego tekstu. ▶ Uczeń wyszukuje część wymaganych informacji w tekstach czytanych i słuchanych. ▶ Uczeń z trudem określa kontekst wysłuchanej/przeczytanej wypowiedzi, tzn. jej cel, nadawcę, odbiorcę

Mówienie

Uczeń tworzy wypowiedzi ustne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń przeważnie reaguje adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej. ▶ W ustnych wypowiedziach ucznia występują liczne pauzy i wahania. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia są zazwyczaj zgodne z tematem/poleceniem, ale krótkie i odtwórcze. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia wykazują uchybienia w zakresie spójności i logiki. ▶ W ustnych wypowiedziach ucznia występują liczne błędy fonetyczne, gramatyczne i leksykalne, ale pomimo ich obecności wypowiedzi pozostają komunikatywne. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia charakteryzuje ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych, ale zwykle samodzielnie lub przy niewielkim wsparciu nauczyciela osiąga on zamierzony cel komunikacyjny

Pisanie

Uczeń tworzy wypowiedzi pisemne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Forma i treść wypowiedzi pisemnych są zazwyczaj zgodne z poleceniem. ▶ Wypowiedzi pisemne wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki. ▶ Wypowiedzi pisemne wykazują dość liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, ale pomimo ich obecności są zrozumiałe dla odbiorcy. ▶ Wypowiedzi pisemne charakteryzuje wyraźnie ograniczony zasób leksykalno-gramatyczny, pojawiają się liczne powtórzenia

Inne kryteria

Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. ▶ Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. ▶ Uczeń czasami wykonuje prace dodatkowe, np. przygotowuje gazetki ściennie. ▶ Uczeń zna i stosuje niektóre strategie

ZAKRES: ARBEITSWELT, KAUFLOST, FERIENWELT, GESUNDHEISWELT -/-

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.

Czytanie i słuchanie

Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. ▶ Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń bardzo rzadko identyfikuje główną myśl przeczytanego/wysłuchanego tekstu. ▶ Uczeń z trudem wyszukuje niektóre informacje w tekstach czytanych i słuchanych. ▶ Uczeń z trudem określa kontekst wysłuchanej/przeczytanej wypowiedzi, tzn. podaje jej cel, nadawcę, odbiorcę oraz formę.

Mówienie

Uczeń tworzy wypowiedzi ustne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń często reaguje nieadekwatnie do sytuacji komunikacyjnej i potrzebuje pomocy nauczyciela. ▶ Uczeń wypowiada się z widocznym trudem, występują liczne i długie pauzy i wahania. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia są często niezgodne z tematem/poleceniem i muszą być sterowane przez nauczyciela. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia są często chaotyczne, pozbawione spójności i logiki. ▶ W ustnych wypowiedziach ucznia występują bardzo liczne błędy fonetyczne, gramatyczne i leksykalne, które zakłócają ich komunikatywność. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia charakteryzuje bardzo ubogi zasób środków leksykalno-gramatycznych: wypowiedzi składają się głównie z zestawionych ze sobą prostych słów, zawierają liczne powtórzenia; uczeń wspomagany przez nauczyciela osiąga zamierzony cel komunikacyjny. ▶ Uczeń tworzy wypowiedzi pisemne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Wypowiedzi pisemne często są niezgodne z wymaganą formą lub/i bardzo zdawkowo realizują temat wskazany w poleceniu. ▶ Wypowiedzi pisemne są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki. ▶ Wypowiedzi pisemne wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają komunikację. ▶ Pisemne wypowiedzi ucznia charakteryzuje ubogi zasób środków leksykalno-gramatycznych: składają się one głównie z zestawionych ze sobą wyrazów, zawierają liczne powtórzenia, ale pomimo tego można zrozumieć ich sens. ▶ Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. ▶ Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. ▶ Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.

Pisanie

Uczeń tworzy wypowiedzi pisemne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Wypowiedzi pisemne często są niezgodne z wymaganą formą lub/i bardzo zdawkowo realizują temat wskazany w poleceniu. ▶ Wypowiedzi pisemne są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki. ▶ Wypowiedzi pisemne wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają komunikację. ▶ Pisemne wypowiedzi ucznia charakteryzuje ubogi zasób środków leksykalno-gramatycznych: składają się one głównie z zestawionych ze sobą wyrazów, zawierają liczne powtórzenia, ale pomimo tego można zrozumieć ich sens.

Inne kryteria

Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. ▶ Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. ▶ Uczeń niesystematycznie odrabia pracę

ZAKRES: ARBEITSWELT, KAUFLOST, FERIENWELT, GESUNDHEISWELT -/-

=====

OCENA NIEDOSTATECZNA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

Uczeń nie zna środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń nie potrafi zastosować wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej

Czytanie i słuchanie

Uczeń nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. ▶ Uczeń nie rozumie tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń nie potrafi podać głównej myśli przeczytanego/wysłuchanego tekstu. ▶ Uczeń nie potrafi wyszukać żadnych wymaganych informacji w tekstach czytanych i słuchanych. ▶ Uczeń nie potrafi określić kontekstu wysłuchanej/przeczytanej wypowiedzi, tj. podać jej celu, nadawcy, odbiorcy, formy.

Mówienie

Uczeń nie potrafi stworzyć żadnych wypowiedzi ustnych w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń reaguje nieadekwatnie do sytuacji komunikacyjnej. ▶ Uczeń wypowiada się z widocznym trudem lub odmawia odpowiedzi. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia są całkowicie niezgodne z tematem/poleceniem. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia są chaotyczne, pozbawione spójności i logiki. ▶

Ustne wypowiedzi ucznia zawierają liczne, rażące błędy fonetyczne, gramatyczne i leksykalne, które uniemożliwiają komunikację. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia składają się z pojedynczych, często przypadkowo wybranych słów; uczeń nie osiąga podanego celu komunikacyjnego.

Pisanie

Uczeń nie potrafi stworzyć wypowiedzi pisemnych w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Forma i treść wypowiedzi pisemnych są całkowicie niezgodne z poleceniem. ▶ Wypowiedzi pisemne są chaotyczne, pozbawione spójności i logiki. ▶ Wypowiedzi pisemne wykazują liczne, rażące błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które uniemożliwiają ich zrozumienie. ▶ Wypowiedzi pisemne charakteryzuje skrajnie ubogi zasób środków leksykalno-gramatycznych; wypowiedzi składają się głównie z przypadkowo zestawionych ze sobą wyrazów i są niezrozumiałe dla odbiorcy.

Inne kryteria

Uczeń nie okazuje żadnego zainteresowania przedmiotem. ▶ Uczeń nie uczestniczy w lekcji. ▶ Uczeń nie odrabia pracy domowej.

ZAKRES: ARBEITSWELT, KAUFLUST, FERIENWELT, GESUNDHEISWELT -/-

WYMAGANIA EDUKACYJNE JĘZYK WŁOSKI
KLASA 3AT 2021/2022
PODRECZNIK PROGETTO ITALIANO NUOVO

OCENA CELUJĄCA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

► Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. ► Uczeń stosuje wymagane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. ► Uczeń posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania

Czytanie i słuchanie

-uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela, -rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne obejmują program nauczania, -na bazie przeczytanego/ wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu, - potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/ wysłuchanego tekstu stosując bogate słownictwo, skomplikowane struktury gramatyczne

Mówienie

-tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i złożone struktury gramatyczne -wypowiedzi są spójne i logiczne, -nie popełnia w wypowiedzi błędów, które zakłócają komunikację, sam potrafi skorygować własne błędy -wypowiedzi są płynne, -potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie bez przygotowania

Pisanie

-wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, -wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna - wypowiedź pisemna zawiera bogate słownictwo i złożone struktury gramatyczne -wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, -wypowiedź pisemna nie zawiera błędów ortograficznych

Inne kryteria

-uczeń posiadał wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania -jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje prace projektowe oraz wszystkie zadania domowe, z prac klasowych uzyskuje 100% punktów - uzyskał większość ocen częściowych celujących i bardzo dobrych, -swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,

ZAKRES: ALLA STAZIONE FERROVIARIA, IL TEMPO, LA FAMIGLIA, I POESSIVI

=====

OCENA BARDZO DOBRA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. ► Uczeń stosuje wymagane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce

Czytanie i słuchanie

-uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela, -rozumie teksty słuchane i pisane w przedziale 90% do 99% -na bazie przeczytanego/ wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu, -potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/ wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania

Mówienie

-uczeń wypowiada się swobodnie, stosując bogaty zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -wypowiedzi są spójne i logiczne, -w wypowiedzi nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację, -wypowiedzi są płynne, -potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę

Pisanie

wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, -wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, - wypowiedź pisemna zawiera bogate słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedź pisemna zawiera sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, -wypowiedź pisemna zawiera sporadyczne błędy interpunkcyjne

Inne kryteria

uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie, -jest aktywny na zajęciach, systematycznie odrabia zadania domowe, -z prac klasowych uzyskuje 90%-99% punktów, -uzyskał większość ocen częściowych bardzo dobrych, -swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, -korzysta z różnych źródeł informacji w j. włoskim, -zna kulturę i obyczaje Włoch

ZAKRES: ALLA STAZIONE FERROVIARIA, IL TEMPO, LA FAMIGLIA, I POESSIVI -/-

OCENA DOBRA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń stosuje większość wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej

Czytanie i słuchanie

-uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela, -na bazie przeczytanego/ wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje większość informacji, określa intencje autora, -potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/

Mówienie

-uczeń wypowiada się, stosując zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedzi są spójne i logiczne, -popelnia w wypowiedzi błędy, ale nie zakłócają one komunikacji,

Pisanie

wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, -wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, - wypowiedź pisemna zawiera słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, -wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne, -wypowiedź zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktury składniowe

Inne kryteria

-uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie, -jest aktywny na zajęciach, systematycznie odrabia zadania domowe, -uzyskał większość ocen częściowych dobrych, -dość swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, -korzysta z różnych źródeł informacji w j. włoskim, - potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego

ZAKRES: ALLA STAZIONE FERROVIARIA, IL TEMPO, LA FAMIGLIA, I POESSIVI -=

OCENA DOSTATECZNA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń stosuje część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.

Czytanie i słuchanie

-uczeń rozumie większość poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela, -na bazie przeczytanego/ wysłuchanego tekstu potrafi znaleźć większość potrzebnych informacji, -potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/ wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania

Mówienie

-uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedzi nie zawsze są spójne i logiczne, -w wypowiedzi popełnia dość liczne błędy, które czasami zakłócają

komunikację, -wypowiedzi są zbyt krótkie i nie zawsze tworzą logiczną całość, -prezentuje wypowiedź zgodnie z opracowanym tematem, -wypowiedź nie zawsze jest poprawna fonetycznie

Pisanie

-wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, -wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, -wypowiedź pisemna zawiera słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, -wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne, -wypowiedź nie zawsze jest poprawna fonetycznie. -wypowiedź zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktury składniowe

Inne kryteria

-uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym, -w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach, ale nie zawsze odrabia zadania domowe, -uzyskał większość ocen częściowych dostatecznych, -w stopniu dostatecznym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, -potrafi korzystać w stopniu dostatecznym ze słownika dwujęzycznego

ZAKRES: ALLA STAZIONE FERROVIARIA, IL TEMPO, LA FAMIGLIA, I POESSIVI -/-

=====

OCENA DOPUSZCZAJACA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.

Czytanie i słuchanie

-uczeń nie rozumie większości poleceń i wypowiedzi nauczyciela, -na bazie przeczytanego/ wysłuchanego tekstu nie potrafi znaleźć większości potrzebnych informacji, -potrafi wydobyć niedużą ilość informacji i przekształcić je w formę pisemną lub wypowiedź ustną

Mówienie

uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -wypowiedzi nie są spójne i logiczne, -popelnia w wypowiedzi liczne błędy, które zakłócają komunikację, -wypowiedzi są zbyt krótkie i rzadko tworzą logiczną całość, -ma trudności z przygotowaniem wypowiedzi na dany temat -wypowiedź nie jest poprawna fonetycznie

Pisanie

-wypowiedź pisemna nie odpowiada w przeważającej części założonej formie, -wypowiedź pisemna jest tylko częściowo zgodna z tematem, -wypowiedź pisemna zawiera podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne -wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które w znacznej mierze zakłócają zrozumienie tekstu, -wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne, -wypowiedź zawiera ubogie słownictwa i struktury składniowe

Inne kryteria

uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie 55% -nie uczestniczy systematycznie bądź aktywnie w zajęciach i sporadycznie odrabia zadania domowe, -uzyskał większość ocen częściowych dopuszczających, -w stopniu bardzo podstawowym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi

ZAKRES: ALLA STAZIONE FERROVIARIA, IL TEMPO, LA FAMIGLIA, I POESSIVI

=====

OCENA NIEDOSTATECZNA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

Uczeń nie zna środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń nie potrafi zastosować wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej

Czytanie i słuchanie

Uczeń nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. ▶ Uczeń nie rozumie tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń nie potrafi podać głównej myśli przeczytanego/wysłuchanego tekstu. ▶ Uczeń nie potrafi wyszukać żadnych wymaganych informacji w tekstach czytanych i słuchanych. ▶ Uczeń nie potrafi określić kontekstu wysłuchanej/przeczytanej wypowiedzi, tj. podać jej celu, nadawcy, odbiorcy, formy.

Mówienie

Uczeń nie potrafi stworzyć żadnych wypowiedzi ustnych w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń reaguje nieadekwatnie do sytuacji komunikacyjnej. ▶ Uczeń wypowiada się z widocznym trudem lub odmawia odpowiedzi. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia są całkowicie niezgodne z tematem/poleceniem. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia są chaotyczne, pozbawione spójności i logiki. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia zawierają liczne, rażące błędy fonetyczne, gramatyczne i leksykalne, które uniemożliwiają komunikację. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia składają się z pojedynczych, często przypadkowo wybranych słów; uczeń nie osiąga podanego celu komunikacyjnego.

Pisanie

Uczeń nie potrafi stworzyć wypowiedzi pisemnych w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Forma i treść wypowiedzi pisemnych są całkowicie niezgodne z poleceniem. ▶ Wypowiedzi pisemne są chaotyczne, pozbawione spójności i logiki. ▶ Wypowiedzi pisemne wykazują liczne, rażące błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które uniemożliwiają ich zrozumienie. ▶ Wypowiedzi pisemne charakteryzuje skrajnie ubogi zasób środków leksykalno-gramatycznych; wypowiedzi składają się głównie z przypadkowo zestawionych ze sobą wyrazów i są niezrozumiałe dla odbiorcy.

Inne kryteria

Uczeń nie okazuje żadnego zainteresowania przedmiotem. ▶ Uczeń nie uczestniczy w lekcji. ▶ Uczeń nie odrabia pracy domowej.

ZAKRES: ALLA STAZIONE FERROVIARIA, IL TEMPO, LA FAMIGLIA, I POSESSIVI -/-

=====

WYMAGANIA EDUKACYJNE JĘZYK WŁOSKI
KLASA 3ANT 2021/2022
PODREČZNIK PROGETTO ITALIANO NUOVO

OCENA CELUJĄCA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

► Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. ► Uczeń stosuje wymagane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. ► Uczeń posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania

Czytanie i słuchanie

-uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela, -rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne obejmują program nauczania, -na bazie przeczytanego/ wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu, - potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/ wysłuchanego tekstu stosując bogate słownictwo, skomplikowane struktury gramatyczne

Mówienie

-tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i złożone struktury gramatyczne -wypowiedzi są spójne i logiczne, -nie popełnia w wypowiedzi błędów, które zakłócają komunikację, sam potrafi skorygować własne błędy -wypowiedzi są płynne, -potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie bez przygotowania

Pisanie

-wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, -wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna - wypowiedź pisemna zawiera bogate słownictwo i złożone struktury gramatyczne -wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, -wypowiedź pisemna nie zawiera błędów ortograficznych

Inne kryteria

-uczeń posiadał wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania -jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje prace projektowe oraz wszystkie zadania domowe, z prac klasowych uzyskuje 100% punktów - uzyskał większość ocen cząstkowych celujących i bardzo dobrych, -swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,

ZAKRES: ALLA STAZIONE FERROVIARIA, IL TEMPO, LA FAMIGLIA, I POESSIVI -/-

=====

OCENA BARDZO DOBRA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. ► Uczeń stosuje wymagane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce

Czytanie i słuchanie

-uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela, -rozumie teksty słuchane i pisane w przedziale 90% do 99% -na bazie przeczytanego/ wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu, -potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/ wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania

Mówienie

-uczeń wypowiada się swobodnie, stosując bogaty zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -wypowiedzi są spójne i logiczne, -w wypowiedzi nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację, -wypowiedzi są płynne, -potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę

Pisanie

wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, -wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, - wypowiedź pisemna zawiera bogate słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedź pisemna zawiera sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, -wypowiedź pisemna zawiera sporadyczne błędy interpunkcyjne

Inne kryteria

uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie, -jest aktywny na zajęciach, systematycznie odrabia zadania domowe, -z prac klasowych uzyskuje 90%-99% punktów, -uzyskał większość ocen częściowych bardzo dobrych, -swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, -korzysta z różnych źródeł informacji w j. włoskim, -zna kulturę i obyczaje Włoch

ZAKRES: ALLA STAZIONE FERROVIARIA, IL TEMPO, LA FAMIGLIA, I POESSIVI

OCENA DOBRA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń stosuje większość wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej

Czytanie i słuchanie

-uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela, -na bazie przeczytanego/ wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje większość informacji, określa intencje autora, -potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/

Mówienie

-uczeń wypowiada się, stosując zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedzi są spójne i logiczne, -popelnia w wypowiedzi błędy, ale nie zakłócają one komunikacji,

Pisanie

wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, -wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, - wypowiedź pisemna zawiera słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, -wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne, -wypowiedź zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktury składniowe

Inne kryteria

-uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie, -jest aktywny na zajęciach, systematycznie odrabia zadania domowe, -uzyskał większość ocen częściowych dobrych, -dość swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, -korzysta z różnych źródeł informacji w j. włoskim, - potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego

ZAKRES: ALLA STAZIONE FERROVIARIA, IL TEMPO, LA FAMIGLIA, I POESSIVI

OCENA DOSTATECZNA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń stosuje część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.

Czytanie i słuchanie

-uczeń rozumie większość poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela, -na bazie przeczytanego/ wysłuchanego tekstu potrafi znaleźć większość potrzebnych informacji, -potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/ wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania

Mówienie

-uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedzi nie zawsze są spójne i logiczne, -w wypowiedzi popelnia dość liczne błędy, które czasami zakłócają

komunikację, -wypowiedzi są zbyt krótkie i nie zawsze tworzą logiczną całość, -prezentuje wypowiedź zgodnie z opracowanym tematem, -wypowiedź nie zawsze jest poprawna fonetycznie

Pisanie

-wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, -wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, -wypowiedź pisemna zawiera słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, -wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne, -wypowiedź nie zawsze jest poprawna fonetycznie. -wypowiedź zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktury składniowe

Inne kryteria

-uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym, -w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach, ale nie zawsze odrabia zadania domowe, -uzyskał większość ocen częściowych dostatecznych, -w stopniu dostatecznym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, -potrafi korzystać w stopniu dostatecznym ze słownika dwujęzycznego

ZAKRES: ALLA STAZIONE FERROVIARIA, IL TEMPO, LA FAMIGLIA, I POESSIVI

OCENA DOPUSZCZAJACA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.

Czytanie i słuchanie

-uczeń nie rozumie większości poleceń i wypowiedzi nauczyciela, -na bazie przeczytanego/ wysłuchanego tekstu nie potrafi znaleźć większości potrzebnych informacji, -potrafi wydobyć niedużą ilość informacji i przekształcić je w formę pisemną lub wypowiedź ustną

Mówienie

uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -wypowiedzi nie są spójne i logiczne, -popelnia w wypowiedzi liczne błędy, które zakłócają komunikację, -wypowiedzi są zbyt krótkie i rzadko tworzą logiczną całość, -ma trudności z przygotowaniem wypowiedzi na dany temat -wypowiedź nie jest poprawna fonetycznie

Pisanie

-wypowiedź pisemna nie odpowiada w przeważającej części założonej formie, -wypowiedź pisemna jest tylko częściowo zgodna z tematem, -wypowiedź pisemna zawiera podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne -wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które w znacznej mierze zakłócają zrozumienie tekstu, -wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne, -wypowiedź zawiera ubogie słownictwa i struktury składniowe

Inne kryteria

uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie 55% -nie uczestniczy systematycznie bądź aktywnie w zajęciach i sporadycznie odrabia zadania domowe, -uzyskał większość ocen częściowych dopuszczających, -w stopniu bardzo podstawowym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi

ZAKRES: ALLA STAZIONE FERROVIARIA, IL TEMPO, LA FAMIGLIA, I POESSIVI

OCENA NIEDOSTATECZNA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

Uczeń nie zna środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń nie potrafi zastosować wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej

Czytanie i słuchanie

Uczeń nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. ▶ Uczeń nie rozumie tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń nie potrafi podać głównej myśli przeczytanego/wysłuchanego tekstu. ▶ Uczeń nie potrafi wyszukać żadnych wymaganych informacji w tekstach czytanych i słuchanych. ▶ Uczeń nie potrafi określić kontekstu wysłuchanej/przeczytanej wypowiedzi, tj. podać jej celu, nadawcy, odbiorcy, formy.

Mówienie

Uczeń nie potrafi stworzyć żadnych wypowiedzi ustnych w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń reaguje nieadekwatnie do sytuacji komunikacyjnej. ▶ Uczeń wypowiada się z widocznym trudem lub odmawia odpowiedzi. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia są całkowicie niezgodne z tematem/poleceniem. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia są chaotyczne, pozbawione spójności i logiki. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia zawierają liczne, rażące błędy fonetyczne, gramatyczne i leksykalne, które uniemożliwiają komunikację. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia składają się z pojedynczych, często przypadkowo wybranych słów; uczeń nie osiąga podanego celu komunikacyjnego.

Pisanie

Uczeń nie potrafi stworzyć wypowiedzi pisemnych w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Forma i treść wypowiedzi pisemnych są całkowicie niezgodne z poleceniem. ▶ Wypowiedzi pisemne są chaotyczne, pozbawione spójności i logiki. ▶ Wypowiedzi pisemne wykazują liczne, rażące błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które uniemożliwiają ich zrozumienie. ▶ Wypowiedzi pisemne charakteryzuje skrajnie ubogi zasób środków leksykalno-gramatycznych; wypowiedzi składają się głównie z przypadkowo zestawionych ze sobą wyrazów i są niezrozumiałe dla odbiorcy.

Inne kryteria

Uczeń nie okazuje żadnego zainteresowania przedmiotem. ▶ Uczeń nie uczestniczy w lekcji. ▶ Uczeń nie odrabia pracy domowej.

ZAKRES: ALLA STAZIONE FERROVIARIA, IL TEMPO, LA FAMIGLIA, I POSESSIVI

=====

WYMAGANIA EDUKACYJNE JĘZYK WŁOSKI
KLASA 4AT 2021/2022
PODRECZNIK PROGETTO ITALIANO NUOVO

OCENA CELUJĄCA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

► Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. ► Uczeń stosuje wymagane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. ► Uczeń posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania

Czytanie i słuchanie

-uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela, -rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne obejmują program nauczania, -na bazie przeczytanego/ wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu, - potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/ wysłuchanego tekstu stosując bogate słownictwo, skomplikowane struktury gramatyczne

Mówienie

-tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i złożone struktury gramatyczne -wypowiedzi są spójne i logiczne, -nie popełnia w wypowiedzi błędów, które zakłócają komunikację, sam potrafi skorygować własne błędy -wypowiedzi są płynne, -potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie bez przygotowania

Pisanie

-wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, -wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna - wypowiedź pisemna zawiera bogate słownictwo i złożone struktury gramatyczne -wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, -wypowiedź pisemna nie zawiera błędów ortograficznych

Inne kryteria

-uczeń posiadał wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania -jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje prace projektowe oraz wszystkie zadania domowe, z prac klasowych uzyskuje 100% punktów - uzyskał większość ocen cząstkowych celujących i bardzo dobrych, -swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,

ZAKRES: LA MODA, TECHNICHE DI APPRENDIMENTO, IL DOTTORE, LA SALUTE, IL CORPO UMANO

=====

OCENA BARDZO DOBRA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. ► Uczeń stosuje wymagane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce

Czytanie i słuchanie

-uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela, -rozumie teksty słuchane i pisane w przedziale 90% do 99% -na bazie przeczytanego/ wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu, -potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/ wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania

Mówienie

-uczeń wypowiada się swobodnie, stosując bogaty zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -wypowiedzi są spójne i logiczne, -w wypowiedzi nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację, -wypowiedzi są płynne, -potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę

Pisanie

wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, -wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, - wypowiedź pisemna zawiera bogate słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedź pisemna zawiera sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, -wypowiedź pisemna zawiera sporadyczne błędy interpunkcyjne

Inne kryteria

uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie, -jest aktywny na zajęciach, systematycznie odrabia zadania domowe, -z prac klasowych uzyskuje 90%-99% punktów, -uzyskał większość ocen częściowych bardzo dobrych, -swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, -korzysta z różnych źródeł informacji w j. włoskim, -zna kulturę i obyczaje Włoch

ZAKRES: LA MODA, TECNICHE DI APPRENDIMENTO, IL DOTTORE, LA SALUTE, IL CORPO UMANO -/-

OCENA DOBRA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń stosuje większość wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej

Czytanie i słuchanie

-uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela, -na bazie przeczytanego/ wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje większość informacji, określa intencje autora, -potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/

Mówienie

-uczeń wypowiada się, stosując zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedzi są spójne i logiczne, -popelnia w wypowiedzi błędy, ale nie zakłócają one komunikacji,

Pisanie

wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, -wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, - wypowiedź pisemna zawiera słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, -wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne, -wypowiedź zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktury składniowe

Inne kryteria

-uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie, -jest aktywny na zajęciach, systematycznie odrabia zadania domowe, -uzyskał większość ocen częściowych dobrych, -dość swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, -korzysta z różnych źródeł informacji w j. włoskim, - potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego

ZAKRES: LA MODA, TECNICHE DI APPRENDIMENTO, IL DOTTORE, LA SALUTE, IL CORPO UMANO -/-

OCENA DOSTATECZNA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń stosuje część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.

Czytanie i słuchanie

-uczeń rozumie większość poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela, -na bazie przeczytanego/ wysłuchanego tekstu potrafi znaleźć większość potrzebnych informacji, -potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/ wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania

Mówienie

-uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedzi nie zawsze są spójne i logiczne, -w wypowiedzi popełnia dość liczne błędy, które czasami zakłócają komunikację, -wypowiedzi są zbyt krótkie i nie zawsze tworzą logiczną całość, -prezentuje wypowiedź zgodnie z opracowanym tematem, -wypowiedź nie zawsze jest poprawna fonetycznie

Pisanie

-wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, -wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, - wypowiedź pisemna zawiera słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, -wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne, -wypowiedź nie zawsze jest poprawna fonetycznie. -wypowiedź zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktury składniowe

Inne kryteria

-uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym, -w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach, ale nie zawsze odrabia zadania domowe, -uzyskał większość ocen częściowych dostatecznych, -w stopniu dostatecznym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, - potrafi korzystać w stopniu dostatecznym ze słownika dwujęzycznego

ZAKRES: LA MODA, TECHNICHE DI APPRENDIMENTO, IL DOTTORE, LA SALUTE, IL CORPO UMANO -/-

OCENA DOPUSZCZAJACA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.

Czytanie i słuchanie

-uczeń nie rozumie większości poleceń i wypowiedzi nauczyciela, -na bazie przeczytanego/ wysłuchanego tekstu nie potrafi znaleźć większości potrzebnych informacji, -potrafi wydobyc niewielką ilość informacji i przekształcić je w formę pisemną lub wypowiedź ustną

Mówienie

uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedzi nie są spójne i logiczne, -popełnia w wypowiedzi liczne błędy, które zakłócają komunikację, - wypowiedzi są zbyt krótkie i rzadko tworzą logiczną całość, -ma trudności z przygotowaniem wypowiedzi na dany temat -wypowiedź nie jest poprawna fonetycznie

Pisanie

-wypowiedź pisemna nie odpowiada w przeważającej części założonej formie, -wypowiedź pisemna jest tylko częściowo zgodna z tematem, -wypowiedź pisemna zawiera podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne - wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które w znacznej mierze zakłócają zrozumienie tekstu, -wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne, -wypowiedź zawiera ubogie słownictwo i struktury składniowe

Inne kryteria

uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie 55% -nie uczestniczy systematycznie bądź aktywnie w zajęciach i sporadycznie odrabia zadania domowe, -uzyskał większość ocen częściowych dopuszczających, -w stopniu bardzo podstawowym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi

ZAKRES: ZAKRES: LA MODA, TECHNICHE DI APPRENDIMENTO, IL DOTTORE, LA SALUTE, IL CORPO UMANO -/-

OCENA NIEDOSTATECZNA

Środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne)

Uczeń nie zna środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń nie potrafi zastosować wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej

Czytanie i słuchanie

Uczeń nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. ▶ Uczeń nie rozumie tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń nie potrafi podać głównej myśli przeczytanego/wysłuchanego tekstu. ▶ Uczeń nie potrafi wyszukać żadnych wymaganych informacji w tekstach czytanych i słuchanych. ▶ Uczeń nie potrafi określić kontekstu wysłuchanej/przeczytanej wypowiedzi, tj. podać jej celu, nadawcy, odbiorcy, formy.

Mówienie

Uczeń nie potrafi stworzyć żadnych wypowiedzi ustnych w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Uczeń reaguje nieadekwatnie do sytuacji komunikacyjnej. ▶ Uczeń wypowiada się z widocznym trudem lub odmawia odpowiedzi. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia są całkowicie niezgodne z tematem/poleceniem. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia są chaotyczne, pozbawione spójności i logiki. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia zawierają liczne, rażące błędy fonetyczne, gramatyczne i leksykalne, które uniemożliwiają komunikację. ▶ Ustne wypowiedzi ucznia składają się z pojedynczych, często przypadkowo wybranych słów; uczeń nie osiąga podanego celu komunikacyjnego.

Pisanie

Uczeń nie potrafi stworzyć wypowiedzi pisemnych w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. ▶ Forma i treść wypowiedzi pisemnych są całkowicie niezgodne z poleceniem. ▶ Wypowiedzi pisemne są chaotyczne, pozbawione spójności i logiki. ▶ Wypowiedzi pisemne wykazują liczne, rażące błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które uniemożliwiają ich zrozumienie. ▶ Wypowiedzi pisemne charakteryzuje skrajnie ubogi zasób środków leksykalno-gramatycznych; wypowiedzi składają się głównie z przypadkowo zestawionych ze sobą wyrazów i są niezrozumiałe dla odbiorcy.

Inne kryteria

Uczeń nie okazuje żadnego zainteresowania przedmiotem. ▶ Uczeń nie uczestniczy w lekcji. ▶ Uczeń nie odrabia pracy domowej.

ZAKRES: LA MODA, TECNICHE DI APPRENDIMENTO, IL DOTTORE, LA SALUTE, IL CORPO UMANO -/-

=====