

ZESPÓŁ PRZEDMIOTOWY NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH

W ZESPOLE SZKOŁ NR 1 W ŻORACH

OPRACOWALI:

Nauczyciele Przedmiotów Zawodowych:

1. Jagoda Mikołajec
2. Marcin Kroczek
3. Irena Kreis- Podruczny
4. Anna Grynicka
5. Tomasz Sieradzan
6. Magdalena Gębarowska
7. Roman Pilorz
8. Piotr Anduła
9. Gabriela Marzec
10. Wioleta Bolesta
11. Tomasz Odrozek
12. Dominik Kołodziejczyk
13. Wojciech Machowicz
14. Krzysztof Górny
15. Mariusz Gębarowski
16. Dzicher Robert

ZESPÓŁ PRZEDMIOTOWY NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE

Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów, a na pierwszym zebraniu rodziców (prawnych opiekunów) o:

1. Wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.
2. Sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
3. Warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

II. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

Ocenianiu podlegają wszystkie obszary aktywności ucznia, w tym:

1. Posługiwanie się językiem zawodowym.
2. Aktywność na lekcjach, zarówno intelektualna, jak i praktyczna.
3. Praca w grupach.
4. Samodzielna praca na lekcjach.
5. Aktywność dodatkowa (poza zajęciami).
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
7. Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł.
8. Przestrzeganie przepisów bhp i ppoż. oraz wskazań eksploatacyjnych urządzeń w pracowni.

III. NA OCENĘ Z PRZEDMIOTU ZAWODOWEGO SKŁADAJĄ SIĘ OCENY:

1. **Za odpowiedź ustną:** z bieżącego przerobionego materiału lub zapowiedzianych powtórek, umiejętność rozwiązania zadania lub problemu, twórczą aktywność na lekcji.
2. **Za prace pisemne:** sprawdziany, testy, kartkówki, zadania domowe, sprawozdania z ćwiczeń w pracowni, zadania egzaminacyjne.
3. **Za przygotowanie się do ćwiczenia praktycznego**
4. **Za sposób wykonania ćwiczenia praktycznego** (dobór przyrządów, sposób łączenia układów, prawidłowy przebieg ćwiczenia – efekt końcowy, przestrzeganie wskazań eksploatacyjnych urządzeń) Przestrzeganie przepisów bhp i ppoż. oraz zapoznanie się z zasadami udzielania pierwszej pomocy.

ZESPÓŁ PRZEDMIOTOWY NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH

5. **Za zadania dodatkowe:** prezentacje, prace modelowo-konstrukcyjne i ich przedstawienie na lekcji lub podczas imprezy np. „drzwi otwarte szkoły”, udział w konkursach i innych zajęciach pozalekcyjnych. Czytanie literatury zawodowej, czasopism technicznych. Posługiwanie się dokumentacją techniczną
Wykorzystywanie w toku zajęć wiadomości i umiejętności z teorii zawodowej, instruktażu, literatury technicznej.
6. **Ocenie podlega również posługiwanie się językiem zawodowym.**

III. SKALA OCEN (ZAPISY UJĘTE W STATUCIE SZKOŁY):

1. **Ocenę niedopuszczającą (1)** – otrzymuje uczeń, który:
 - Nie zdobył obowiązującej wszystkich wiedzy podstawowej.
 - Nie potrafi odtworzyć wiadomości z pamięci lub odtwarzając je popełnia błędy rzeczowe. Jeśli nawet odtworzy wiadomości poprawnie, to nie potrafi ich zastosować.
 - W sytuacjach nieskomplikowanych i typowych, nie rozwiązuje najprostszyc zadań. Brak podstawowych wiadomości uniemożliwia dalsze zdobywanie wiedzy.
2. **Ocenę dopuszczającą (2)** – otrzymuje uczeń, który:
 - Opanował te treści podstawy programowej, których zrozumienie jest niezbędne na danym etapie kształcenia oraz konieczne do kontynuowania dalszej nauki; nastawione głównie na wiadomości, a nie umiejętności.
 - Potrafi odtworzyć podstawowe wiadomości, o niewielkim stopniu złożoności i zastosować je w sytuacjach nieskomplikowanych i typowych.
3. **Ocenę dostateczną (3)** – otrzymuje uczeń, który:
 - Opanował wymagania obejmujące treści, które są niezbędne w toku kształcenia, użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności ucznia, stosunkowo łatwe do opanowania przez wszystkich uczniów, a więc o niewielkim stopniu złożoności, dające się wykorzystać w wielu sytuacjach, uniwersalne.
 - Wykazuje znajomość podstawowej terminologii naukowej, treści uwzględnione w podstawie programowej, a także rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności;
4. **Ocenę dobrą (4)** – otrzymuje uczeń, który:
 - Opanował wymagania dotyczą opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej w sposób zadowalający.
 - Posiada dobrą orientację w zakresie zdobytej wiedzy i poprawnie ja stosuje. Sprawnie posługuje się terminologia naukową, poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne (o średnim poziomie złożoności), zachowuje

ZESPÓŁ PRZEDMIOTOWY NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH

dokładność i staranność wystarczającą do poprawnego rozwiązywania zadania lub problemu, umiejętnie dokonuje porównań.

5. Ocenę **bardzo dobrą (5)** – otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wymagania obejmują treści kształcenia, które zawierają elementy najtrudniejsze, najbardziej złożone, kreatywne, ważne do opanowania, wymagające korzystania z różnych źródeł informacji, uczeń samodzielnie rozwiązuje zadania o wysokim poziomie złożoności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować je przy rozwiązywaniu zadań nietypowych, również problemowych.
- Potrafi, w razie potrzeby, samodzielnie uzupełnić braki w swojej wiedzy.

6. Ocenę **celującą (6)** – otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wymagania dotyczą wiedzy i umiejętności wynikających z podstawy programowej i z indywidualnych zainteresowań ucznia; są trudne do opanowania i twórcze naukowo.
- Potrafi organizować swoją wiedzę (porządkować, klasyfikować, uzupełniać), samodzielnie rozwiązuje zadania o najwyższym poziomie złożoności; wypowiada się pełnymi zdaniem w sposób logiczny i spójny; bezbłędnie posługuje się terminologią naukową; posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów związanych z otaczającą rzeczywistością i/ lub osiąga sukcesy w różnorodnych szkolnych i pozaszkolnych formach rywalizacji, które obejmują zagadnienia związane z przedmiotem;

7. Na poszczególne oceny uczeń powinien znać następujący % zakresu materiału:

- poniżej 34,51 % - niedostateczny
- 34,51 % - 54,50 % - dopuszczający
- 54,51 % - 70,50 % - dostateczny
- 70,51 % - 85,50 % - dobry
- 85,51 % - 95,5 % - bardzo dobry
- 95,51 % - 100 % i wyżej – celujący

Tabela 1. Ocena osiągnięć z teoretycznych przedmiotów zawodowych

Oceny w stopniach Normy wymagań wiadomości i umiejętności	Oceny w stopniach Normy wymagań wiadomości i umiejętności	
	PO GIMNAZJUM	PO SZKOLE PODSTAWOWEJ

ZESPÓŁ PRZEDMIOTOWY NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH

<p>Ocena – stopień Niedostateczny – 1</p>	<p>Nie opanował podstawowych wiadomości związanych z zawodem/przedmiotem Nie potrafi samodzielnie ani przy pomocy nauczyciela wykazać się wiedzą i umiejętnościami Nie wykazuje zainteresowania zawodem/przedmiotem Nie jest w stanie wymienić, nazwać, zdefiniować sposobu działania w zawodzie/przedmiocie Często opuszcza lekcje i nie prowadzi systematycznie zeszytu (jeśli wymaga tego nauczyciel) Nie odrabia zadań domowych Nie korzysta z zaproponowanych form pomocy Nie przestrzega zasad BHP</p>	<p>Nie opanował podstawowych wiadomości związanych z zawodem/przedmiotem Nie potrafi samodzielnie ani przy pomocy nauczyciela wykazać się wiedzą i umiejętnościami Nie wykazuje zainteresowania zawodem/przedmiotem Nie jest w stanie wymienić, nazwać, zdefiniować sposobu działania w zawodzie/przedmiocie Często opuszcza lekcje i nie prowadzi systematycznie zeszytu (jeśli wymaga tego nauczyciel) Nie odrabia zadań domowych Nie korzysta z zaproponowanych form pomocy Nie przestrzega zasad BHP</p>
<p>Ocena – stopień Dopuszczający – 2</p>	<p>Opanował w stopniu elementarnym przygotowanie do zawodu/przedmiotu Potrafi nazwać, wymienić podstawowe czynności związane z wykonywanym zawodem z pomocą nauczyciela Umie powiedzieć lub pokazać jak wykonać ćwiczenie Przy pomocy nauczyciela wykonuje podstawowe formy ćwiczeń Wie, jaką ważną rolę odgrywa wiedza i umiejętności w pracy zawodowej Rokuje nadzieję, że zrozumie zdobyte wiadomości Przestrzega zasad BHP</p>	<p>Opanował w stopniu elementarnym przygotowanie do zawodu/przedmiotu Potrafi nazwać, wymienić podstawowe czynności związane z wykonywanym zawodem z pomocą nauczyciela Umie powiedzieć lub pokazać jak wykonać ćwiczenie Przy pomocy nauczyciela wykonuje podstawowe formy ćwiczeń Wie, jaką ważną rolę odgrywa wiedza i umiejętności w pracy zawodowej Rokuje nadzieję, że zrozumie zdobyte wiadomości Przestrzega zasad BHP</p>
<p>Ocena – stopień Dostateczny – 3</p>	<p>Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu teoretycznego lub zajęć praktycznych Nie przywiązuje zbytnej uwagi do organizacji pracy, estetyki i staranności wykonywanych prac Wypowiada się ogólnikowo, popełnia drobne błędy Wykazuje elementarny stopień zrozumienia wiadomości Potrafi omówić zagadnienie z pomocą nauczyciela Prawidłowo ilustruje zagadnienia odpowiednimi przykładami Wykazuje podstawowe wiadomości w wykonywaniu zawodu/przedmiotu</p>	<p>Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu teoretycznego lub zajęć praktycznych Nie przywiązuje zbytnej uwagi do organizacji pracy, estetyki i staranności wykonywanych prac Wypowiada się ogólnikowo, popełnia drobne błędy Wykazuje elementarny stopień zrozumienia wiadomości Potrafi omówić zagadnienie z pomocą nauczyciela Prawidłowo ilustruje zagadnienia odpowiednimi przykładami Wykazuje podstawowe wiadomości w wykonywaniu zawodu/przedmiotu</p>
<p>Ocena – stopień Dobry – 4</p>	<p>Opanował podstawową wiedzę z zakresu treści zawodu/przedmiotu oraz umiejętności przydatne na każdym stanowisku pracy Prawidłowo rozumie sytuacje, zasady i metody stosowane w zawodzie/przedmiocie Potrafi prawidłowo przenieść procedury ćwiczeniowe na rzeczywiste podczas działań praktycznych Trafnie wyjaśnia poznawane wiadomości Opanował podstawowe wiadomości i</p>	<p>Opanował podstawową wiedzę z zakresu treści zawodu/przedmiotu oraz umiejętności przydatne na każdym stanowisku pracy Prawidłowo rozumie sytuacje, zasady i metody stosowane w zawodzie/przedmiocie Potrafi prawidłowo przenieść procedury ćwiczeniowe na rzeczywiste podczas działań praktycznych Trafnie wyjaśnia poznawane wiadomości Opanował podstawowe</p>

ZESPÓŁ PRZEDMIOTOWY NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH

	<p>umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego zawodu/przedmiotu Trafnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w realizacji zadania praktycznego Prawdłowo rozpoznaje, porządkuje, grupuje zdobytą wiedzę i umiejętności Dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonych zadań Prawdłowo posługuje się słownictwem zawodowym. Jest aktywny na zajęciach</p>	<p>wiadomości i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego zawodu/przedmiotu Trafnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w realizacji zadania praktycznego Prawdłowo rozpoznaje, porządkuje, grupuje zdobytą wiedzę i umiejętności Dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonych zadań Prawdłowo posługuje się słownictwem zawodowym. Jest aktywny na zajęciach</p>
<p>Ocena – stopień Bardzo dobry – 5</p>	<p>Opanował wiedzę, umiejętności i nawyki zawodowe warunkujące należyte przygotowanie do zawodu/przedmiotu Ma poczucie wysokich kwalifikacji zawodowych Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne związane z zawodem/przedmiotem Potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji Prawdłowo analizuje, wnioskuje i dostrzega związki między wiadomościami teoretycznymi, a umiejętnościami praktycznymi Trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów praktycznych Umie wykorzystać wiadomości z różnych dziedzin podczas rozwiązywania zaistniałych problemów teoretycznych jak i praktycznych w swoim zawodzie/przedmiocie Przywiązuje dużą wagę do jakości i estetyki wykonywanych zajęć, Przestrzegając zasady BHP</p>	<p>Opanował wiedzę, umiejętności i nawyki zawodowe warunkujące należyte przygotowanie do zawodu/przedmiotu Ma poczucie wysokich kwalifikacji zawodowych Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne związane z zawodem/przedmiotem Potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji Prawdłowo analizuje, wnioskuje i dostrzega związki między wiadomościami teoretycznymi, a umiejętnościami praktycznymi Trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów praktycznych Umie wykorzystać wiadomości z różnych dziedzin podczas rozwiązywania zaistniałych problemów teoretycznych jak i praktycznych w swoim zawodzie/przedmiocie Przywiązuje dużą wagę do jakości i estetyki wykonywanych zajęć, Przestrzegając zasady BHP</p>
<p>Ocena – stopień Celujący 6</p>	<p>Posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające, poza program nauczania Samodzielnie rozwiązuje problemy związane z zawodem Analizuje i ocenia podane rozwiązanie Trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów praktycznych Proponuje nowatorskie i twórcze podejście do zagadnienia Prawdłowo interpretuje zdobyte wiadomości, planując rozwiązanie praktyczne Angażuje się biorąc udział w olimpiadach, konkursach, osiąga sukcesy wewnątrz i pozaszkolne Współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych Jest zainteresowany zawodem/przedmiotem</p>	<p>Posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające, poza program nauczania Samodzielnie rozwiązuje problemy związane z zawodem Analizuje i ocenia podane rozwiązanie Trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów praktycznych Proponuje nowatorskie i twórcze podejście do zagadnienia Prawdłowo interpretuje zdobyte wiadomości, planując rozwiązanie praktyczne Angażuje się biorąc udział w olimpiadach, konkursach, osiąga sukcesy wewnątrz i pozaszkolne Współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych Jest zainteresowany zawodem/przedmiotem</p>

ZESPÓŁ PRZEDMIOTOWY NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH

Tabela 2. Ocena osiągnięć z praktycznych przedmiotów zawodowych

Oceny w stopniach Normy wymagań wiadomości i umiejętności	Oceny w stopniach Normy wymagań wiadomości i umiejętności	
	PO GIMNAZJUM	PO SZKOLE PODSTAWOWEJ
Ocena – stopień Niedostateczny – 1	<p>Nie opanował podstawowych czynności praktycznych związanych z zawodem</p> <p>Nie potrafi samodzielnie, ani przy pomocy nauczyciela wykazać się wiedzą i umiejętnościami praktycznymi.</p> <p>Nie przestrzega przepisów i zasad bhp i p. poż.</p> <p>Nie wykonuje powierzonych czynności</p> <p>Często opuszcza zajęcia praktyczne, nie prowadzi dokumentacji na zajęciach</p> <p>Stanowi zagrożenie dla uczniów, dla siebie i osób w pracowni, warsztacie, laboratorium</p>	<p>Nie opanował podstawowych czynności praktycznych związanych z zawodem</p> <p>Nie potrafi samodzielnie, ani przy pomocy nauczyciela wykazać się wiedzą i umiejętnościami praktycznymi.</p> <p>Nie przestrzega przepisów i zasad bhp i p. poż.</p> <p>Nie wykonuje powierzonych czynności</p> <p>Często opuszcza zajęcia praktyczne, nie prowadzi dokumentacji na zajęciach</p> <p>Stanowi zagrożenie dla uczniów, dla siebie i osób w pracowni, warsztacie, laboratorium</p>
Ocena – stopień Dopuszczający – 2	<p>Przestrzega przepisy oraz zasady bhp, ppoż oraz regulaminu pracowni, zajęć praktycznych</p> <p>Potrafi nazwać, wymienić, wykonać podstawowe czynności związane z wykonywanym zawodem z pomocą nauczyciela</p> <p>Wymaga ciągłej pomocy i nadzoru nauczyciela w przebiegu zajęć praktycznych</p> <p>Zna podstawowe metody przeprowadzania ćwiczeń praktycznych</p> <p>Przy pomocy nauczyciela wykonuje czynności praktyczne</p> <p>Rokuje nadzieje, że zrozumie zdobyte wiadomości</p> <p>Wie, jaką ważną rolę odgrywa wiedza i umiejętności praktyczne w pracy zawodowej</p>	<p>Przestrzega przepisy oraz zasady bhp, ppoż oraz regulaminu pracowni, zajęć praktycznych</p> <p>Potrafi nazwać, wymienić, wykonać podstawowe czynności związane z wykonywanym zawodem z pomocą nauczyciela</p> <p>Wymaga ciągłej pomocy i nadzoru nauczyciela w przebiegu zajęć praktycznych</p> <p>Zna podstawowe metody przeprowadzania ćwiczeń praktycznych</p> <p>Przy pomocy nauczyciela wykonuje czynności praktyczne</p> <p>Rokuje nadzieje, że zrozumie zdobyte wiadomości</p> <p>Wie, jaką ważną rolę odgrywa wiedza i umiejętności praktyczne w pracy zawodowej</p>
Ocena – stopień Dostateczny – 3	<p>Przestrzega przepisy oraz zasady bhp, ppoż oraz regulaminu pracowni, zajęć praktycznych</p> <p>Opanował technikę sporządzania projektów sieci gazowych oraz analiz laboratoryjnych</p> <p>Umie przeprowadzić ocenę poprawności</p>	<p>Przestrzega przepisy oraz zasady bhp, ppoż oraz regulaminu pracowni, zajęć praktycznych</p> <p>Opanował technikę sporządzania projektów sieci gazowych oraz analiz laboratoryjnych</p> <p>Umie przeprowadzić ocenę poprawności wykonanych zadań</p>

ZESPÓŁ PRZEDMIOTOWY NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH

	<p>wykonanych zadań Nie przywiązuje zbytnej uwagi do organizacji pracy i staranności wykonywanych prac Wykazuje elementarny stopień zrozumienia wiadomości Potrafi wykonać podstawowe ćwiczenia praktyczne z pomocą nauczyciela Wykazuje podstawowe wiadomości w wykonywaniu zawodu</p>	<p>Nie przywiązuje zbytnej uwagi do organizacji pracy i staranności wykonywanych prac Wykazuje elementarny stopień zrozumienia wiadomości Potrafi wykonać podstawowe ćwiczenia praktyczne z pomocą nauczyciela Wykazuje podstawowe wiadomości w wykonywaniu zawodu</p>
<p>Ocena – stopień Dobry – 4</p>	<p>Przestrzega przepisy oraz zasady bhp, ppoż oraz regulaminu pracowni, zajęć praktycznych Sprawnie posługuje się techniką sporządzania projektów sieci gazowych oraz analiz laboratoryjnych Opanował podstawową wiedzę z zakresu treści zawodu oraz umiejętności przydatne na każdym stanowisku pracy Prawidłowo rozumie sytuacje, zasady i metody stosowane w zawodzie Samodzielnie wykonuje przydzielone czynności popełniając przy tym drobne błędy, które z pomocą nauczyciela potrafi skorygować Przeprowadza ocenę wykonanych zadań Dostrzega błędy popełnione przy rozwiązywaniu określonych zadań Jest aktywny na zajęciach praktycznych</p>	<p>Przestrzega przepisy oraz zasady bhp, ppoż oraz regulaminu pracowni, zajęć praktycznych Sprawnie posługuje się techniką sporządzania projektów sieci gazowych oraz analiz laboratoryjnych Opanował podstawową wiedzę z zakresu treści zawodu oraz umiejętności przydatne na każdym stanowisku pracy Prawidłowo rozumie sytuacje, zasady i metody stosowane w zawodzie Samodzielnie wykonuje przydzielone czynności popełniając przy tym drobne błędy, które z pomocą nauczyciela potrafi skorygować Przeprowadza ocenę wykonanych zadań Dostrzega błędy popełnione przy rozwiązywaniu określonych zadań Jest aktywny na zajęciach praktycznych</p>
<p>Ocena – stopień Bardzo dobry – 5</p>	<p>Przestrzega przepisy oraz zasady bhp, ppoż oraz regulaminu pracowni, zajęć praktycznych Samodzielnie, prawidłowo, zgodnie z obowiązującymi przepisami i zasadami potrafi bardzo dobrze wykonać wszystkie czynności związane z przebiegiem procesu zadanego zadania praktycznego Potrafi integrować grupę w pracy Umie wykorzystać wiadomości z różnych dziedzin Przywiązuje dużą wagę do jakości wykonywanych zadań na zajęciach praktycznych Prawidłowo analizuje, wnioskuje i dostrzega związki między wiadomościami</p>	<p>Przestrzega przepisy oraz zasady bhp, ppoż oraz regulaminu pracowni, zajęć praktycznych Samodzielnie, prawidłowo, zgodnie z obowiązującymi przepisami i zasadami potrafi bardzo dobrze wykonać wszystkie czynności związane z przebiegiem procesu zadanego zadania praktycznego Potrafi integrować grupę w pracy Umie wykorzystać wiadomości z różnych dziedzin Przywiązuje dużą wagę do jakości wykonywanych zadań na zajęciach praktycznych Prawidłowo analizuje, wnioskuje i dostrzega związki między wiadomościami teoretycznymi a</p>

ZESPÓŁ PRZEDMIOTOWY NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH

	<p>teoretycznymi a umiejętnościami praktycznymi Bierze czynny udział w zajęciach Posługuje się technologią informacyjną w pracy zawodowej</p>	<p>umiejętnościami praktycznymi Bierze czynny udział w zajęciach Posługuje się technologią informacyjną w pracy zawodowej</p>
<p>Ocena – stopień Celujący 6</p>	<p>Przestrzega przepisy oraz zasady bhp, ppoż oraz regulaminu pracowni, zajęć praktycznych Samodzielnie, prawidłowo i zgodnie z przepisami oraz zasadami wykonuje wszystkie czynności i obowiązki Posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania Samodzielnie rozwiązuje problemy związane z zawodem Bierze czynny udział w zajęciach, konkursach, olimpiadach Proponuje nowatorskie i twórcze podejście do zawodu Współpracuje z nauczycielami w tworzeniu pomocy dydaktycznych We wzorowym porządku utrzymuje stanowisko pracy Kształtuje postawę otwartości, koleżeństwa, współpracy w grupie Doskonali umiejętności posługiwania się technologią informacyjną w pracy zawodowej.</p>	<p>Przestrzega przepisy oraz zasady bhp, ppoż oraz regulaminu pracowni, zajęć praktycznych Samodzielnie, prawidłowo i zgodnie z przepisami oraz zasadami wykonuje wszystkie czynności i obowiązki Posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania Samodzielnie rozwiązuje problemy związane z zawodem Bierze czynny udział w zajęciach, konkursach, olimpiadach Proponuje nowatorskie i twórcze podejście do zawodu Współpracuje z nauczycielami w tworzeniu pomocy dydaktycznych We wzorowym porządku utrzymuje stanowisko pracy Kształtuje postawę otwartości, koleżeństwa, współpracy w grupie Doskonali umiejętności posługiwania się technologią informacyjną w pracy zawodowej.</p>

8. Zasady oceniania:

- Zapowiedziane pisemne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na pracy pisemnej powinien zgłosić się do nauczyciela na następnej lekcji i uzgodnić termin sprawdzianu. W przypadku niezgłoszenia się ucznia, a także, jeśli nieobecność ucznia była nieusprawiedliwiona, nauczyciel sam decyduje o terminie sprawdzianu.
- Punktem wyjścia do analizy postępów ucznia jest diagnoza przeprowadzona na początku roku szkolnego w klasie pierwszej w formie wybranej przez nauczyciela.
- Za daną pisemną formę sprawdzania wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje jedną ocenę.
- Na jednej lekcji uczeń nie może otrzymać więcej niż jedną ocenę z zakresu tego samego materiału, z wyjątkiem ocen za zadanie domowe.

ZESPÓŁ PRZEDMIOTOWY NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH

- Nauczyciel wpisuje oceny z dłuższych prac pisemnych w terminie do 21 dni. Pozostałe prace pisemne oceniane są w terminie do 2 tygodni. W razie nieobecności nauczyciela okres wpisywania ocen i oddawania prac może się przedłużyć.
- Częstotliwość sprawdzania:
 - a) Prace kontrolne, obejmujące szerszy materiał - dopuszczalne 1 na dzień, 3 na tydzień. Nauczyciel powinien poinformować uczniów, co najmniej tydzień wcześniej o terminie pracy i zakresie materiału oraz odnotować termin i zakres pracy w dzienniku elektronicznym. b) Na każdej lekcji sprawdzane jest przygotowanie uczniów do lekcji w formie ustalonej przez nauczyciela. c) Nauczyciel zobowiązany jest do sprawdzania prac domowych (ilościowo i/lub jakościowo).
- Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
- Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń otrzymuje na lekcji w celu zapoznania się z nimi, a następnie oddaje nauczycielowi.
- Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w formie, o którą prosi zainteresowany (pisemnie lub ustnie). W uzasadnieniu odnosi się do wymagań edukacyjnych, kryteriów oceniania i zapisów Statutu dotyczących oceniania wewnątrzszkolnego.
- Nauczyciel przechowuje pisemne prace do końca danego roku szkolnego.
- Sprawdzone i ocenione pisemne prace są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) w szkole, w obecności nauczyciela uczącego danego przedmiotu i/lub wychowawcy.
- Uczniowie, którzy biorą udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych na szczeblu, co najmniej wojewódzkim, mają prawo do zwolnienia z wszystkich form sprawdzania wiadomości w czasie wskazanym przez nauczyciela przygotowującego ucznia do konkursu. Nauczyciel przygotowujący ucznia do konkursu ma obowiązek poinformowania innych nauczycieli za pośrednictwem poczty w dzienniku elektronicznym o przygotowaniach ucznia do konkursu. Uczeń ma obowiązek przystąpienia do sprawdzianów na zasadach i w terminach uzgodnionych z nauczycielami przedmiotów.
- Uczniowie, którzy brali udział w pozaszkolnych rozgrywkach sportowych lub występach artystycznych lub przebywali na wycieczce i wrócili do domu w późnych godzinach wieczornych mają prawo do zwolnienia z odpowiedzi ustnej i niezapowiedzianej kartkówki w dniu następnym (z zapowiedzianych sprawdzianów nie ma zwolnienia). Przedtem powinni jednak uprzedzić nauczycieli o wyjeździe i ewentualnym późnym powrocie do domu.
- Uczeń po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności (5 dni nauki i więcej) objęty jest okresem ochronnym, podczas którego uzupełnia zaległości spowodowane nieobecnością. Długość okresu ochronnego, sposób uzupełniania wiadomości oraz termin zaliczania sprawdzianów uczeń uzgadnia z nauczycielem uczącym danego przedmiotu.

ZESPÓŁ PRZEDMIOTOWY NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH

- Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych w wyznaczonym dodatkowym terminie nie przystąpił do sprawdzianu, pracy klasowej, testu lub innej zapowiedzianej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności, wymaganej przez nauczyciela, a także uczeń, który ściągał, lub podpisał się pod pracą innego autora, otrzymuje 0. Jest ono liczone do średniej i ma wagę ustaloną dla danej formy kontroli.
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny z obowiązujących, pisanych na lekcjach, zapowiedzianych pisemnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności. Poprawianie danej pracy przeprowadza się tylko raz. Sposób i termin poprawiania ocen bieżących ustala nauczyciel uczący danego przedmiotu.
- Ocenę wyższą uzyskaną podczas poprawy prac wpisuje się do dziennika elektronicznego obok pierwszej oceny z taką samą wagą.
- Jeśli uczeń otrzymuje z poprawy pracy ocenę taką samą lub niższą, to wpisuje się ją do dziennika z informacją, że ocena nie jest liczona do średniej (z wagą 0).
- Ustala się następujące zasady oceniania aktywności: a) Oceną cząstkową aktywności są uwagi w postaci „+” lub „-”, wpisywane do dziennika lub zeszytu przedmiotowego b) „+” otrzymuje uczeń, który: • zabiera głos w czasie lekcji, • poprawnie wykonuje rozbudowane ćwiczenie na lekcji, • poprawnie wykonuje krótkie zadanie domowe (zazwyczaj w formie ćwiczeń) i potrafi je wyjaśnić • wykazuje się znajomością zagadnień, których nie zawiera bieżący materiał • realizuje inne formy aktywności wynikające ze specyfiki przedmiotu c) „-”, otrzymuje uczeń, który: • zapytany w czasie lekcji kilkakrotnie nie potrafi udzielić odpowiedzi, • nie wykonuje tzw. krótkiego zadania domowego w terminie, • nie potrafi wyjaśnić fragmentów odrobionego zadania, • nie posiada materiałów niezbędnych do pracy na lekcji (podręcznik, odbitka ksero, uzupełniony zeszyt przedmiotowy, przyrządy matematyczne itp.) d) Przyjmuje się następujący sposób przeliczania „+” i „-” na oceny: • 8 „+” - celujący • 6 „+” - bardzo dobry • 4 „+” - dobry • 3 „-” - niedostateczny
- W dzienniku lekcyjnym można stosować skrót „np”, będący informacją o nieprzygotowaniu się ucznia do lekcji. Nauczyciel przedmiotu ustala, ile razy uczeń może zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie się do zajęć w danym okresie. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z przystąpienia do zapowiedzianych form kontroli.
- Dopuszcza się możliwość zapisu w dzienniku wyników procentowych próbnych egzaminów, diagnozy wstępnej, badań wyników nauczania i innych form sprawdzania postępów w nauce.
- W przypadku ucznia realizującego nauczanie indywidualne nie stosuje się średniej ważonej.
- W przypadku, gdy w trakcie roku szkolnego uczeń przenosi się z innej szkoły, jego oceny cząstkowe wpisuje się z wagą „1”.

9. Ewaluacja Przedmiotowego Systemu Oceniania

Ewaluacja odbywać się będzie na podstawie informacji zwrotnych uzyskiwanych od uczniów, zbieranych przez poszczególnych nauczycieli.

ZESPÓŁ PRZEDMIOTOWY NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH

10. Postanowienia końcowe

- W przypadkach nie objętych przedmiotowym systemem oceniania obowiązują regulacje zawarte w wewnątrzszkolnym systemie oceniania.
- Przedmiotowy system oceniania podlega nowelizacjom wynikającym ze zmian wewnątrzszkolnego systemu oceniania.