

SCENARIUSZ LEKCJI HISTORII

Temat: I rozbiór Polski

Czas realizacji: 1 lekcja

Klasa: druga liceum (zakres podstawowy)

Cel główny: przedstawienie wydarzeń z lat 1764 – 1773, zwrócenie uwagi na znaczenie tych wydarzeń dla dalszych losów Polaków

Cele szczegółowe

Uczeń:

- potrafi wymienić wydarzenia z lat 1764 – 1773;
- rozumie przyczyny, przebieg i skutki konfederacji barskiej;
- potrafi wymienić prawa kardynalne;
- zna przyczyny i skutki I rozbioru Polski;
- potrafi wskazać na mapie ziemie zabrane w I rozbiorze;
- zna ustalenia sejmu rozbiorowego;
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji łącząc je w logiczną całość;
- potrafi korzystać z zasobów internetowych

Metody pracy: rozmowa nauczająca, elementy wykładu, praca z mapą i materiałami ikonograficznymi

Środki dydaktyczne wykorzystane podczas lekcji:

- fragment programu z cyklu "Spór o historię" <https://vod.tvp.pl/video/spor-o-historie,wladcy-polscy-stanislaw-august-poniatowski,36346756>
- materiały umieszczone na platformie epodreczniki (temat: Szok i niedowierzenie. I rozbiór Polski)

<https://epodreczniki.pl/a/wprowadzenie/DBeycArWp>

<https://epodreczniki.pl/a/przeczytaj/D5OQ5A8kf>)

<https://epodreczniki.pl/a/mapa-interaktywna/DncSQV2CF>

Przebieg lekcji:

Organizacja: przywitanie uczniów, sprawdzenie obecności, podanie tematu oraz głównego celu lekcji

Wprowadzenie: przypomnienie informacji z poprzedniej lekcji (uczniowie), odwołanie się do materiałów z poprzedniej lekcji <https://vod.tvp.pl/video/spor-o-historie,wladcy-polscy-stanislaw-august-poniatowski,36346756>

Realizacja:

- przedstawienie celów lekcji, powiązanie zagadnień z poprzednich zajęć z aktualnie omawianymi, odwołanie się do fragmentu programu "Spór o historię";
- przedstawienie osi czasu z zaznaczonymi wydarzeniami omawianymi na lekcji;
- omówienie polityki Rosji wobec Polski, przedstawienie przyczyn, przebiegu i znaczenia konfederacji barskiej,
- analiza I rozbioru Polski na podstawie mapy i materiałów ikonograficznych znajdujących się

- na stronie <https://epodreczniki.pl/a/przeczytaj/D5OQ5A8kf>
- zaangażowanie uczniów do analizy mapy (wykonanie przez uczniów ćwiczeń znajdujących się na stronie <https://epodreczniki.pl/a/mapa-interaktywna/DncSQV2CF>
 - sprawdzenie ćwiczeń;
 - omówienie sejmku rozbiorowego

Podsumowanie:

Podkreślenie znaczenia omówionych wydarzeń, wysłanie materiałów (Teams) dla uczniów dotyczących lekcji (ćwiczenia, mapy, materiały ilustracyjne) <https://epodreczniki.pl/a/spawdz-sie/DcRtDDVyJ>