

SCENARIUSZ LEKCJI – AKTYWNA TABLICA
Język angielski
TEMAT: Present and past habits: grammar practice
PROWADZĄCY: Joanna Jarózek

Cele ogólne:

1. Praktyczne zastosowanie czasów: określanie obecnych i przeszłych nawyków.
2. Zastosowanie czasu teraźniejszego, przeszłego i konstrukcji *used to*
3. Kształtowanie i doskonalenie umiejętności komunikowania się w języku angielskim.

Cele operacyjne:

Po lekcji uczeń:

1. reaguje na polecenia; znajduje w tekście i wypowiedzi określone informacje; wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi i tekście; stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne
2. opisuje swoje upodobania i przyzwyczajenia
3. prowadzi rozmowę; uzyskuje i przekazuje informacje na temat upodobań i przyzwyczajień; wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje; pyta o upodobania i preferencje innych
4. przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku angielskim

Metody pracy:

Burza mózgów, praca z podręcznikiem, ćwiczenia gramatyczne online, obejrzenie materiału video (krótka prezentacja z gramatyki)

Przebieg lekcji:

1. Podanie tematu.
2. Burza mózgów – przypomnienie konstrukcji używanych do opisywania nawyków obecnych i przeszłych
3. Obejrzenie prezentacji na platformie edesk.pearson.pl
4. Przeczytanie krótkiego tekstu prezentującego konstrukcje opisujące obecne i przeszłe nawyki: *would / used to / will / Present Continuous with always / Past Continuous with always*
5. Utrwalanie oraz ćwiczenie konstrukcji gramatycznych.
6. Wypowiedzi uczniów nt przeszłych i obecnych nawyków – porównanie nawyków z czasów szkoły podstawowej z obecnymi.
7. Podsumowanie lekcji, ewaluacja pracy uczniów.

Opracowała: mgr Joanna Jarózek