

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 1**

rok szkolny 2024/2025

Autorzy programu:

mgr Renata Gibas,

mgr Liliana Marcisz,

mgr Wioleta Fryś-Osmatek,

mgr Sabina Gliszczyńska

PODSTAWY PRAWNE

Podstawowe akty prawne programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189, 1762 oraz z 2022 r. poz. 935, 1116, 1700 i 1730).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- USTAWA. z 14 grudnia 2016 r. o Prawie oświatowym. (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700 i 1730).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy
- Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych obowiązujących od kwietnia 2022 r.

- Standardy Ochrony Małoletnich (Ustawa Kamilkowa), ustawa o ochronie małoletnich z dnia 15 lutego 2024r.

Wytyczne GIS dla szkół:

- Dyrektor placówki szkolno-opiekuńczej może określić szczegółowe zasady bezpieczeństwa zdrowotnego w regulaminie placówki, w tym m.in. stosowania maseczek zasłaniających nos i usta.
- Do podmiotu może uczęszczać wyłącznie uczeń zdrowy bez objawów infekcji lub choroby zakaźnej.
- Rekomenduje się, aby po przyjeździe do placówki w pierwszej kolejności umyć ręce wodą z mydłem.
- Rekomenduje się ograniczyć przebywanie osób trzecich w placówce (tylko osoby bez objawów infekcji lub choroby zakaźnej). Są one zobowiązane do przestrzegania regulaminu szkoły.
- Zaleca się wietrzyć sale, części wspólne (korytarze) przynajmniej w czasie gdy dzieci nie przebywają w sali oraz, w razie potrzeby, również w czasie zajęć.
- Należy zapewnić sposoby szybkiej komunikacji z rodzicami/opiekunami dziecka.
- Rekomenduje się posiadanie termometru bezdotykowego, bądź innych urządzeń do bezdotykowego pomiaru temperatury.
- Jeśli pracownik podmiotu zaobserwuje u dziecka objawy mogące wskazywać na infekcję choroby zakaźnej należy odizolować je w odrębnym pomieszczeniu lub wyznaczonym miejscu niezwłocznie powiadomić rodziców/opiekunów w celu pilnego odebrania dziecka z podmiotu.
- Rekomenduje się zapewnić taką organizację pracy i jej koordynację, która uniemożliwi nadmierne grupowanie się osób.

Po okresie długotrwałej nauki zdalnej i izolacji uczniów od bezpośrednich kontaktów ze społecznością szkolną działania wychowawcze, profilaktyczne i wspierające kondycję psychiczną uczniów stanowią pilną konieczność. Należy je prowadzić w sposób, który zapewni ich optymalną skuteczność w ochronie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, przy jednoczesnej dbałości o zachowanie reguł sanitarnych dostosowanych do sytuacji i potrzeb szkoły, do wymagań związanych z charakterem podejmowanych działań w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego oraz innych lokalnych uwarunkowań.

W obliczu zagrożeń psychicznych, na jakie narażone były i są dzieci i młodzież dbałość o bezpieczeństwo zdrowotne musi być rozsądnie

godzona z dbałością o zdrowie psychiczne. Należy brać obie te potrzeby pod uwagę i szukać rozwiązań.

WSTĘP

Nadrzędnym celem programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły jest wszechstronny rozwój ucznia. Szkoła ma wspomagać wychowanków w kształtowaniu odpowiedniej postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach.

DIAGNOZA WSTĘPNA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

Zespół Szkół nr 1 obejmuje I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Karola Miarki w Żorach oraz Technikum nr 4 w Żorach. Działania wychowawczo - profilaktyczne skierowane są do młodzieży w przedziale wiekowym 15-20 lat. Nasi uczniowie pochodzą zarówno z terenów wiejskich jak i miejskich, w tym skupisk osiedlowych. Status społeczny naszej młodzieży jest także zróżnicowany.

Aby rzetelnie sprawdzić jakie potrzeby i problemy są aktualne wśród młodzieży w naszej szkole przeprowadzono rozmowy z nauczycielami i obserwacje uczniów. W trakcie rozpoznawania potrzeb i problemów społeczności szkolnej okazało się, że młodzieży towarzyszy duże poczucie zniechęcenia i braku motywacji. Nie wykazują inicjatywy, nie mają chęci do działania. Brak stabilnych perspektyw spowodował niechęć do snucia planów na przyszłość, a także rezygnację z marzeń. W trosce o zwiększenie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów planujemy nadal dbać o budowanie właściwych relacji społecznych oraz poczucie stabilizacji w klasie (rozwijanie relacji interpersonalnych na poziomie nauczyciel- uczeń, uczeń- uczeń). Kolejne wnioski z obserwacji przybliżają nam tematykę potrzebnych lekcji wychowawczych:

umiejętności komunikacji interpersonalnej, rozwoju emocjonalnego człowieka, radzenia sobie w trudnych sytuacjach, nazywania swoich emocji, czucia i wyrażania, a co za tym idzie przeżywania ich, odnajdywania motywacji oraz poszukiwania pasji, nadającej życiu sens. Wnioski i obserwacje nauczycieli oraz zespołu psychologiczno- pedagogicznego pokazują także, że z roku na rok wzrasta problem z cyberprzemocą, a uczniom potrzeba więcej edukacji w tematyce bezpieczeństwa w sieci. Należałoby też wskazać uczniom pozytywne możliwości w jaki sposób mogą korzystać z technologii. Nauczyciele i rodzice zwracają także uwagę na potrzebę organizowania treningów uważności oraz integracji zespołów klasowych. Nadal utrzymuje się potrzeba pedagogizacji rodziców, zwiększającej ich świadomość w zakresie spraw wychowawczych, a także poprawy zdrowia psychicznego dzieci, obniżonego wskutek ogólnoswiatowej sytuacji pandemicznej oraz społeczno politycznej.

Program obejmuje także rozpoznanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych oraz trudności uczniów w przyswajaniu wiedzy i umiejętności w zakresie danego przedmiotu.

W oparciu o obserwacje, rozmowy z nauczycielami, rodzicami, uczniami oraz analizy dokumentacji (tj. dzienników, osiągnięć uczniów oraz uwag) a także według wytycznych MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych obowiązujących od 1 września 2021r. stworzono program wychowawczo – profilaktyczny, którego głównym celem jest **wspomaganie uczniów w osiągnięciu dojrzałości w czterech podstawowych sferach: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.**

Program ten podzielony został na dwie części:

1. Wychowawczą – gdzie wychowanie rozumiane jest jako proces wspierania ucznia w jego rozwoju osobistym i społecznym (uwzględniając wychowanie do wartości patriotycznych)
2. Profilaktyczną – rozumianą jako szereg działań i inicjatyw szkolnych, mających na celu ochronę uczniów przed niepożądanymi lub szkodliwymi czynnikami oraz wzmocnienie, korygowanie i uzupełnianie procesu wychowawczego

CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

- Wspieranie uczniów w indywidualnym rozwoju,
- Budowanie fizycznego i psychicznego poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów,
- Budowanie właściwych relacji społecznych oraz poczucia stabilizacji w klasie,
- Nauka właściwego nazywania, wyrażania własnych emocji i zachowań asertywnych,
- Odnajdywanie motywacji oraz poszukiwanie pasji, nadającej życiu sens,
- Profilaktyka zachowań ryzykownych,
- Promocja zdrowego stylu życia i akceptacji siebie,
- Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów,
- Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i innych osób; propagowanie zasad kulturalnej dyskusji; zapobieganie hejtowi i mowie nienawiści,
- Kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej w różnych sytuacjach życiowych, również w sieci,
- Rozwijanie kompetencji właściwego korzystania z technologii cyfrowych,
- Promowanie postawy kreatywności, uważności i innowacyjności,
- Promowanie postawy otwartości i tolerancji względem innych ludzi,
- Kształtowanie postaw patriotycznych

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie hierarchii wartości, w której najważniejsze są zdrowie i odpowiedzialność za siebie i innych,
- współpracę z rodzicami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych, rodzinnych oraz relacji uczeń – nauczyciel,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami i ich rodzicami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

Działalność profilaktyczna obejmuje w szczególności:

- Wspieranie uczniów w adaptacji do nowego środowiska,
- Przeciwdziałanie przemocy fizycznej i psychicznej,
- Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- Warsztaty uważności dla uczniów,
- Zapobieganie zachowaniom ryzykownym,
- Rozwijanie umiejętności konstruktywnego spędzania wolnego czasu oraz realizację pasji, uzdolnień i zainteresowań uczniów,
- Budowanie fizycznego i psychicznego poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów.

UCZESTNICZY PROGRAMU

- nauczyciele (wszystkich przedmiotów) i wychowawcy,
- pracownicy administracyjno-gospodarczy,
- uczniowie,
- rodzice,
- społeczność lokalna.

PROFIL ABSOLWENTA SZKOŁY

Pragniemy, aby absolwent naszej szkoły dobrze funkcjonował w życiu społecznym oraz podejmował samodzielne decyzje w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Zależy nam, aby uczeń kończący szkołę, kierował się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności, a także zasadami dobrych obyczajów i kultury bycia. Szanował i był odpowiedzialny za siebie i innych, dbał o środowisko oraz przestrzegał zasad bezpieczeństwa i higieny życia, również w kontekście ochrony przed chorobami zakaźnymi (np. COVID-19). Naszym celem jest zaznajomienie absolwenta z historią i kulturą własnego narodu i regionu oraz tradycjami szkoły. Pragniemy aby uczeń opuszczający naszą szkołę potrafił korzystać z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystywał narzędzia i technologie informatyczne, znał i rozumiał zasady współżycia społecznego oraz był ambitny, kreatywny, odważny i tolerancyjny.

WIZJA I MISJA SZKOŁY

Zespół Szkół nr 1 jest miejscem, w którym kształci się obywatele współczesnego świata – zdolnych do uczenia się przez całe życie, odpowiedzialnych i twórczych, umiejętnie rozwiązujących kolejne zadania, stawiających czoła nowym wyzwaniom. Priorytetem jest troska o wysoką jakość kształcenia i wychowania. Uczniowie, ich rodzice i nauczyciele są podmiotami w procesie kształcenia i wychowania, każdy ma prawo do wyrażania opinii a system komunikowania w szkole cechuje otwartość, chęć zrozumienia i szacunek. Wszyscy pracujemy na rzecz realizacji wizji naszej szkoły, pomagając sobie wzajemnie i integrując zespół pracowników, uczniów i ich rodziców.

CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOLNE

Zespół Szkół nr 1 ma swojego patrona, logo i sztandar szkoły. Szkoła przyjęła jako swój cel kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów poprzez nauczanie szacunku do symboli i barw narodowych, historii, tradycji narodowych i lokalnych.

Na stałe imprezy szkolne składają się:

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego ,
- Miarkowy Festyn Rodzinny ,
- Dzień Edukacji Narodowej ,
- Święto Niepodległości - ognisko patriotyczne,
- Spotkania wigilijne i jasełka, kolędowanie w różnych językach,
- Pożegnanie absolwentów szkoły,
- Studniówka,
- Święto patrona szkoły,
- Dzień Otwartej Szkoły,
- Święto Konstytucji 3 Maja,
- Dzień Sportu,
- Realizacja wymian międzynarodowych,
- Poznawanie innych kultur – wyjazdy zagraniczne,
- Tydzień Promocji Zdrowia,
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego.

Imprezy w roku szkolnym 2024/2025 będą odbywały się z należytą ostrożnością w związku z zapobieganiem rozpowszechnianiu wirusa Covid- 19. W przypadku zaistnienia takiej konieczności będziemy się dostosowywać do bieżących wytycznych GIS.

SZCZEGÓŁOWY PLAN DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

Zadanie ogólne	Zadania szczegółowe	Adresat	Odpowiedzialni
Propagowanie zdrowego stylu życia	Lekcje dotyczące racjonalnego sposobu odżywiania (profilaktyka zaburzeń odżywiania)	Uczniowie liceum, technikum	Nauczyciele biologii, wychowawcy klas, pedagog i psycholog
	Szkolenie dotyczące samobadania piersi	Uczniowie klasy II liceum i technikum	Pielęgniarka szkolna
	Pierwsza pomoc	Uczniowie liceum, technikum	Pielęgniarka szkolna, przeszkoleni nauczyciele
	Zapobieganie nałogom	Uczniowie liceum, technikum	Pielęgniarka szkolna
	Wrodzone wady cewy nerwowej	Uczniowie klasy III liceum i technikum	Pielęgniarka szkolna
	Kontrola wady postawy, kontrola słuchu, kontrola wzroku	Uczniowie liceum, technikum	Pielęgniarka szkolna
	Nadciśnienie tętnicze	Uczniowie liceum, technikum	Pielęgniarka szkolna
	Aids, choroby przenoszone drogą płciową	Uczniowie liceum, technikum	Pielęgniarka szkolna

	Lekcje dotyczące wpływu stresu na życie człowieka oraz sposobów radzenia sobie z napięciem emocjonalnym	Uczniowie liceum, technikum	Wychowawcy, nauczyciele przedsiębiorczości, biologii, pedagog i psycholog szkolny,
	Lekcje wychowawcze dotyczące emocji w kontekście okresu dojrzewania	Uczniowie liceum, technikum	Wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny,
	Indywidualne konsultacje	Uczniowie liceum, technikum	Pedagog i psycholog szkolny,
	Organizowanie happeningów tematycznych	Uczniowie liceum, technikum	Samorząd Uczniowski
Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym wśród młodzieży	Lekcje wychowawcze na temat uzależnień od środków psychoaktywnych, alkoholu, papierosów, a także uzależnienia od internetu	Uczniowie liceum, technikum	Wychowawcy, pedagog i psycholog, nauczyciele biologii, zaproszeni specjaliści
	Prelekcje na temat cyberprzemocy, odpowiedzialności karnej nieletnich i konsekwencjach postępowania. Zajęcia dotyczące zapobiegania mowie nienawiści i hejtowi	Uczniowie kl I liceum, technikum	Wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny, policjanci
	Lekcja wychowawcza na temat radzenia sobie z obniżonym nastrojem i stanami depresyjnymi (działania związane z profilaktyką samobójstw)	Uczniowie liceum, technikum	Wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny
	Promowanie wartości afirmujących życie w ramach profilaktyki zachowań autodestruktywnych	Uczniowie liceum, technikum	Wychowawcy, pedagog i psycholog, zaproszeni specjaliści

	Promowanie higieny psychicznej wśród uczniów jako jedna z metod radzenia sobie ze stresem	Uczniowie liceum, technikum	Wychowawcy, pedagog i psycholog, nauczyciele biologii, zaproszeni specjaliści
	Pogadanka dotycząca zbyt wczesnej inicjacji seksualnej oraz chorób wenerycznych, AIDS	Uczniowie liceum, technikum	Pielęgniarka, nauczyciele biologii
Rozwiązywanie problemów młodzieży oraz ich rodzin	Przekazanie informacji „gdzie szukać pomocy?” – prelekcja dotycząca instytucji, organizacji wspomagających w sytuacjach trudnych	Rodzice, Uczniowie	Wychowawcy
	Pomoc psychologiczno pedagogiczna	Rodzice, uczniowie	Pedagog i psycholog szkolny

HARMONOGRAM ODDZIAŁYWAŃ
WYCHOWAWCZYCH NA ROK SZKOLNY
2024/2025

W ramach harmonogramu oddziaływań wychowawczych w roku szkolnym 2024/2025 proponujemy, aby równoległe z treściami realizowanymi wcześniej (tj. klasy 1- integracja, klasy 2-profilaktyka uzależnień , klasy 3- doskonalenie kompetencji miękkich, klasy 4 i 5- wybór dalszego kierunku kształcenia) położyć nacisk na odbudowę motywacji, a także poszukiwanie pasji, nadającej życiu sens oraz kształtowanie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów.

KLASY I LO

Zadanie główne	Treści działań - tematy lekcji	Sposób realizacji - metody, formy pracy
Edukacja patriotyczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z historią i tradycją szkoły, miasta i regionu kraju. 2. Kształtowanie postawy szacunku wobec symboli narodowych. 3. Udział w obchodach świąt państwowych i regionalnych organizowanych przez miasto. 	Wykłady, wystawy, wycieczki do miejsc pamięci narodowej, ceremoniał pocztu sztandarowego.
Zapoznanie uczniów z podstawowymi dokumentami szkolnymi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie uczniom Statutu ZS1, WO. 2. Przedstawienie Karty Zasad Postaw i Zachowań w ZS1. 3. Zapoznanie ze Standardami Ochrony Młodzieży. 4. Zwrócenie uwagi na zagrożenia płynące z nadmiernego i niewłaściwego korzystania z mediów cyfrowych; promowanie bezpiecznego korzystania z internetu, komputera i telefonu. 	Mini wykład, Zwrócenie szczególnej uwagi na zapis w statucie dotyczący używania telefonów komórkowych w szkole
Integracja zespołu klasowego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznajmy się. 2. Podpisanie kontraktu grupowego. 3. Budowanie zaufania i więzi w grupie. 4. Podstawy komunikacji interpersonalnej. 5. Współpraca w grupie. 	Zajęcia warsztatowe, outdoorowe
Rozwój samoświadomości	<ol style="list-style-type: none"> 1. Autorefleksja, samoświadomość - poznanie swoich mocnych i słabych stron. 2. Ja w kontaktach z innymi ludźmi. 3. Moje „terytorium psychologiczne”. 4. Rozwijanie kreatywności i twórczego myślenia wśród uczniów. 	Zajęcia warsztatowe, dyskusja
Rozwiązywanie problemów wychowawczych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza problemów wychowawczych. 2. Rozwiązywanie bieżących problemów wychowawczych w klasie. 	Pogadanki
Przeciwdziałanie przemocy wśród uczniów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uświadomienie uczniom czym jest przemoc, cyberprzemoc. Rola świadka, ofiary i sprawcy. 2. Poszerzenie informacji na temat odpowiedzialności karnej nieletnich oraz jej konsekwencjach. 	Prelekcje, mini wykład, warsztaty

KLASY II LO I TECHNIKUM

Zadanie główne	Treści działań - tematy lekcji	Sposób realizacji - metody, formy pracy
Edukacja patriotyczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z historią i tradycją szkoły, miasta i regionu kraju. 2. Kształtowanie postawy szacunku wobec symboli narodowych. 3. Udział w obchodach świąt państwowych i regionalnych organizowanych przez miasto. 	Wykłady, wystawy, wycieczki do miejsc pamięci narodowej, ceremoniał pocztu sztandarowego.
Zapoznanie uczniów z podstawowymi dokumentami szkolnymi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie uczniom Statutu ZS1, WO. 2. Przedstawienie Karty Zasad Postaw i Zachowań w ZS1. 3. Zapoznanie ze Standardami Ochrony Małoletnich. 4. Zwrócenie uwagi na zagrożenia płynące z nadmiernego i niewłaściwego korzystania z mediów cyfrowych; promowanie bezpiecznego korzystania z internetu, komputera i telefonu. 	Mini wykład, Zwrócenie szczególnej uwagi na zapis w statucie dotyczący używania telefonów komórkowych w szkole
Profilaktyka uzależnień	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uświadomienie uczniom czym jest uzależnienie, jego zagrożenia, mechanizmy działania, współuzależnienie 2. Poszerzenie informacji na temat szkodliwości uzależnień w kontekście na relacje, organizm ludzki 3. Rozpoznawanie zjawisk patologicznych (alkoholizm, narkomania, nikotynizm). Formy przeciwdziałania. 4. Mechanizmy współuzależnienia. 5. „Czy znasz pułapki wirtualnej rzeczywistości?” - wdrażanie uczniów do autorefleksji nt racjonalnego korzystania ze współczesnych mediów (ilość czasu spędzanego przed komputerem, z telefonem, rodzaje aktywności w internecie); zwrócenie uwagi na zagrożenia płynące z nadmiernego i niewłaściwego korzystania z mediów cyfrowych; promowanie bezpiecznego korzystania z internetu, komputera i telefonu. 	Zajęcia warsztatowe (FILMOCJE), mini wykład, spotkania ze specjalistami zajmującymi się problemami uzależnień
Rozwiązywanie problemów wychowawczych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza problemów wychowawczych. 2. Rozwiązywanie bieżących problemów wychowawczych w klasie. 	Pogadanki

Przeciwdziałanie przemocy wśród uczniów	<ol style="list-style-type: none">1. Uświadomienie uczniom czym jest przemoc, cyberprzemoc. Rola świadka, ofiary i sprawcy.2. Poszerzenie informacji na temat odpowiedzialności karnej nieletnich oraz jej konsekwencjach.	Prelekcje, mini wykład, warsztaty
---	---	-----------------------------------

KLASY III LO I TECHNIKUM

Zadanie główne	Treści działań - tematy lekcji	Sposób realizacji - metody, formy pracy
Edukacja patriotyczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z historią i tradycją szkoły, miasta i regionu kraju 2. Kształtowanie postawy szacunku wobec symboli narodowych. 3. Udział w obchodach świąt państwowych i regionalnych organizowanych przez miasto. 	Wykłady, wystawy, wycieczki do miejsc pamięci narodowej, ceremoniał pocztu sztandarowego
Zapoznanie uczniów z podstawowymi dokumentami szkolnymi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie uczniom Statutu ZS1, WO. 2. Przedstawienie Karty Zasad Postaw i Zachowań w ZS1. 3. Zapoznanie ze Standardami Ochrony Młodzieży. 4. Zwrócenie uwagi na zagrożenia płynące z nadmiernego i niewłaściwego korzystania z mediów cyfrowych; promowanie bezpiecznego korzystania z internetu, komputera i telefonu. 	Mini wykład, Zwrócenie szczególnej uwagi na zapis w statucie dotyczący używania telefonów komórkowych w szkole
Budowanie zespołu klasowego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tożsamość i zaufanie zespołu. 2. Motywacja zespołu 3. Doskonalenie komunikacji zespołowej, wzmocnienie relacji 4. Rozwiązywanie konfliktów grupowych. 5. Poprawa współpracy. 	Zajęcia warsztatowe, outdoorowe
Udoskonalenie kompetencji miękkich	<ol style="list-style-type: none"> 1. Umiejętność radzenia sobie ze stresem. 2. Komunikatywność. 3. Uwaga na sobie i innych. 4. Umiejętność motywowania siebie i innych. 5. Kreatywność i innowacyjność w myśleniu. 	Zajęcia warsztatowe, dyskusje
Rozwiązywanie problemów wychowawczych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza problemów wychowawczych 2. Rozwiązywanie bieżących problemów wychowawczych w klasie 	Pogadanki

KLASY IV LO I TECHNIKUM

Zadanie główne	Treści działań - tematy lekcji	Sposób realizacji - metody, formy pracy
Edukacja patriotyczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z historią i tradycją szkoły, miasta i regionu kraju 2. Kształtowanie postawy szacunku wobec symboli narodowych. 3. Udział w obchodach świąt państwowych i regionalnych organizowanych przez miasto. 	Wykłady, wystawy, wycieczki do miejsc pamięci narodowej, ceremoniał pocztu sztandarowego
Zapoznanie uczniów z podstawowymi dokumentami szkolnymi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie uczniom Statutu ZS1, WO. 2. Przedstawienie Karty Zasad Postaw i Zachowań w ZS1. 3. Zapoznanie ze Standardami Ochrony Małoletnich. 4. Zwrócenie uwagi na zagrożenia płynące z nadmiernego i niewłaściwego korzystania z mediów cyfrowych; promowanie bezpiecznego korzystania z internetu, komputera i telefonu. 	Mini wykład, Zwrócenie szczególnej uwagi na zapis w statucie dotyczący używania telefonów komórkowych w szkole
Kształtowanie prozdrowotnej postawy wobec siebie i innych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stres w kontekście egzaminu dojrzałości (pojęcie stresu, sposoby radzenia ze stresem) 2. Poczucie własnej wartości, życie w zgodzie ze swoimi zasadami, niepodleganie naciskom i manipulacjom otoczenia 	Zajęcia warsztatowe i dyskusja
Rozwój samoświadomości	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zmiany wynikające z procesu dojrzewania w kontekście odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka. 2. Budowanie poczucia własnej wartości. 	Zajęcia warsztatowe i dyskusja
Doradztwo zawodowe / Coaching kariery	<ol style="list-style-type: none"> 1. Treningi wyboru zawodu 2. Informacje o uczelniach i kierunkach kształcenia 3. Kształtowanie innowacyjnego myślenia w celu lepszej adaptacji na rynku pracy 4. Otwarte Dni Uczelni, Targi pracy 	Zajęcia warsztatowe, Prelekcje gości, Uczestnictwo w Targach Pracy i Otwartych Dniach Uczelni

KLASA V TECHNIKUM

Zadanie główne	Treści działań - tematy lekcji	Sposób realizacji - metody, formy pracy
Edukacja patriotyczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z historią i tradycją szkoły, miasta i regionu kraju 2. Kształtowanie postawy szacunku wobec symboli narodowych. 3. Udział w obchodach świąt państwowych i regionalnych organizowanych przez miasto. 	Wykłady, wystawy, wycieczki do miejsc pamięci narodowej, ceremoniał pocztu sztandarowego
Zapoznanie uczniów z podstawowymi dokumentami szkolnymi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie uczniom Statutu ZS1, WO. 2. Przedstawienie Karty Zasad Postaw i Zachowań w ZS1. 3. Zapoznanie ze Standardami Ochrony Małoletnich. 4. Zwrócenie uwagi na zagrożenia płynące z nadmiernego i niewłaściwego korzystania z mediów cyfrowych; promowanie bezpiecznego korzystania z internetu, komputera i telefonu. 	Mini wykład, Zwrócenie szczególnej uwagi na zapis w statucie dotyczący używania telefonów komórkowych w szkole
Kształtowanie prozdrowotnej postawy wobec siebie i innych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stres w kontekście egzaminu dojrzałości (pojęcie stresu, sposoby radzenia ze stresem) 2. Poczucie własnej wartości, życie w zgodzie ze swoimi zasadami, niepodleganie naciskom i manipulacjom otoczenia 	Zajęcia warsztatowe i dyskusja
Orientacja zawodowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Treningi wyboru zawodu 2. Informacje o uczelniach i kierunkach kształcenia 3. Kształtowanie innowacyjnego myślenia w celu lepszej adaptacji na rynku pracy 4. Otwarte Dni Uczelni, Targi pracy 	Zajęcia warsztatowe, Prelekcje gości, Uczestnictwo w Targach Pracy i Otwartych Dniach Uczelni

Zasady korzystania z systemu monitoringu wizyjnego

- 1.** Na terenie szkoły znajduje się system monitoringu wizyjnego wraz z zapisem , a nagrania z kamer mogą być podstawą do pociągnięcia do odpowiedzialności w stosunku do osób, które nie stosują się do zapisów statutu szkoły
- 2.** Dyrektor szkoły gwarantuje, iż monitoring prowadzony jest w sposób nie naruszający dóbr osobistych oraz godności społeczności szkolnej.
- 3.** W przypadku naruszenia bezpieczeństwa osób lub zaistniałych sytuacji patologicznych na terenie szkoły istnieje możliwość wykorzystania nagrań z monitoringu celem wyjaśnienia zaistniałej sytuacji.
- 4.** Zarejestrowany materiał jest przedstawiany stronom postępowania i konfrontowany z ich zeznaniami. Wgląd mają również prawni opiekunowie ucznia.
- 5.** W przypadku znaczącego naruszenia prawa nagranie z monitoringu wizyjnego jest przekazywane w ręce służb prewencyjnych, celem przeprowadzenia dalszego postępowania wyjaśniającego.

PROJEKT FILMOCJE 2024/2025

FILMOCJE to cykl autorskich warsztatów rozwojowo – terapeutycznych z filmem w tle. Spotykamy się tu nie tylko z bohaterem filmowym, ale przede wszystkim sami ze sobą i swoimi przeżyciami. Warsztaty dają nam również możliwość oswojenia i zaakceptowania emocji w bezpiecznych warunkach. Możemy też dzielić się swoimi spostrzeżeniami z innymi i poznawać ich interpretacje.

FILMOCJE to cykl spotkań, gdzie film jest:

- * kluczem otwierającym uczucia i przeżycia
- * spoiwem scalającym ze sobą różne aspekty siebie
- * mostem łączącym nas z innymi
- * eliksirem przeciw samotności
- * drogą do rozwoju

Celem zajęć jest wspieranie uczniów w rozwoju emocjonalno – społecznym tj. radzenie sobie z emocjami, stresem, kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, rozwijanie kreatywności, tolerancji i innowacyjności. Film pomaga zrozumieć siebie i innych, a także może wpływać na podejmowane przez nas decyzje i ocenę rzeczywistości.

W roku szkolnym 2024/2025 warsztaty z filmem będą dotyczyły nie tylko profilaktyki uzależnień w klasach II liceum i technikum. Planujemy w zależności od potrzeb wzbogacić tematykę w treści o charakterze emocjonalno- społecznym, także w pozostałych klasach. Treści warsztatów są zgodne z harmonogramem oddziaływań wychowawczych szkoły.

Spotkanie warsztatowe składa się z 3 części: wprowadzenie do tematu, projekcja filmu i warsztat terapeutyczno – rozwojowy. Czas trwania FILMOCJI to 3 godz. lekcyjne.

Projekt FILMOCJE w roku szkolnym 2024/2025 będzie odbywał się z należytą ostrożnością w związku z zapobieganiem rozpowszechnianiu wirusa Covid- 19. W przypadku zaistnienia takiej konieczności będziemy się dostosowywać do bieżących wytycznych GIS.

ZAJĘCIA OUTDOOROWE

Zespół Szkół nr 1 organizuje dla uczniów warsztaty w nurcie *outdoor education*. W praktyce *outdoor education* oznacza zazwyczaj zorganizowany proces uczenia się poprzez samodzielne doświadczenie oraz eksperymentowanie. Ćwiczenia zawsze kończą się omówieniem umożliwiającym tzw. transfer wiedzy – przeniesienie nowo nabytych doświadczeń z wykonanych zadań do własnego życia lub życia zespołu.

Celem zajęć jest:

- Budowanie i integracja zespołu
- Poprawa współpracy istniejących grup,
- Wzmocnienie formalnych i nieformalnych relacji,
- Budowanie zaufania,
- Doskonalenie umiejętności komunikacji i rozwiązywania konfliktów,
- Rozwijanie kreatywności,
- Budowanie efektywnych zespołów zadaniowych,

Zestaw ćwiczeń i gier dobieramy w konsultacji z wychowawcą tak, aby odpowiadały one potrzebom grupy. Proponujemy zarówno sprawdzone ćwiczenia oparte na teorii experiential education oraz autorskie moduły zaprojektowane przez naszych pedagogów-trenerów.

DOŚWIADCZENIE
ZOBACZ, ZROZUM, ZRÓB
Pozwól nam pokazać Ci więcej!
EMOCJE
POCZUJ RÓŻNICĘ
Zaangażuj się we własną zmianę!
ROZWÓJ
ZAINWESTUJ W SIEBIE

Dzisiejszy sufit = jutrzejsza podłoga!

Warsztaty Outdoorowe to praktyczna edukacja poprzez szkolenia outdoor, które są wspaniałą alternatywą do tradycyjnych działań i warsztatów realizowanych w salach szkolnych. Działanie nastawione jest na poznanie (zdobywanie wiedzy i umiejętności) podczas zajęć w plenerze. Natura jest środkiem, tłem oraz pretekstem do uczenia się.

Zajęcia outdoorowe prowadzone są w Parku Piaskownia w Żorach. Trwają 4 godziny. Uczestniczą w nich uczniowie klasy wraz z wychowawcą.

Zajęcia Outdoorowe w roku szkolnym 2024/2025 będą odbywały się z należytą ostrożnością w związku z zapobieganiem rozpowszechnianiu wirusa Covid- 19. W przypadku zaistnienia takiej konieczności będziemy się dostosowywać do bieżących wytycznych GIS.